

المجلس الأعلى للثقافة

عاشق العالم

أحمد مستجير

محمد الجوادى



٢٠٠٨

المجلس الأعلى للثقافة

بطاقة الفهرسة

**إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية
إدارة الشئون الفنية**

الجوادى ، محمد

عاشق العلم : أحمد مستجير / تأليف: محمد الجوادى.

القاهرة ، المجلس الأعلى للثقافة ، ط ١٤، ٢٠٠٨

ص ٢٣٦ .

١ - العلامة

٢ - أحمد مستجير ، ١٩٢٤ - ٢٠٠٦

(أ) العنوان

٩٢٥

رقم الإيداع ١٤٦٠١/٢٠٠٨

الترقيم الدولي (I.S.B.N.977-437-827-X)

طبع بالهيئة العامة لشئون الطابع الأميرية

حقوق النشر محفوظة للمجلس الأعلى للثقافة

شارع الجبلية بالجزيرة - الجزيرة - القاهرة ٢٧٣٥٢٣٩٦ فاكس ٢٧٣٥٨٠٨٤

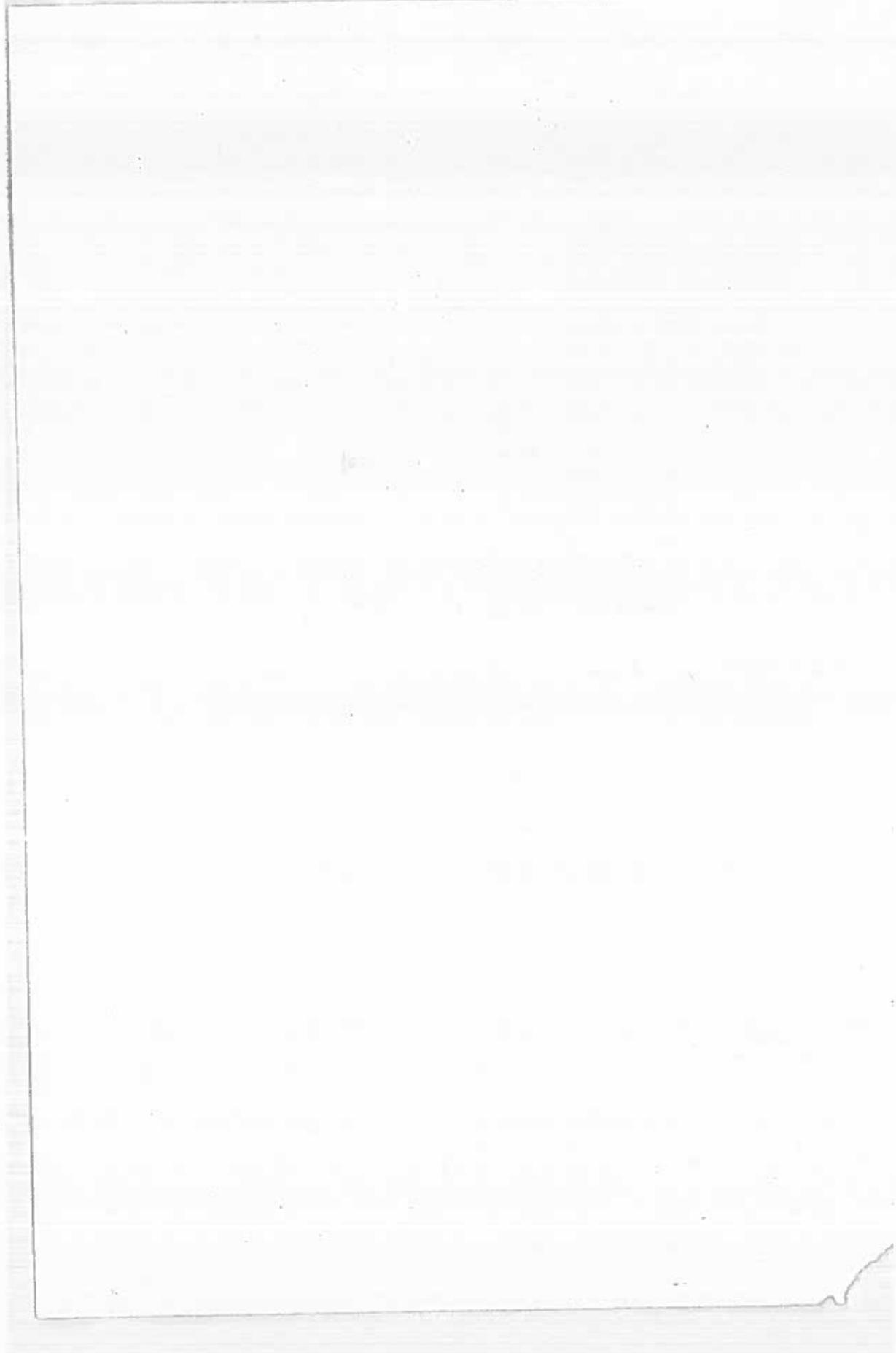
El Gabalaya St., Opera House, El Gezira, Cairo

Tel. : 27352396 Fax : 27358084.

إهداء

إلى الأستاذ الدكتور جابر عصفور
تحية تقدير للأستاذ المفكر والمفکر النجز

محمد الجوادى



المحتويات

رقم الصفحة

7	.....	مقدمة
		الباب الأول:
11	.....	موجز لسيرة حياة الدكتور أحمد مستجير وإنجازاته
		الباب الثاني:
27	.....	التكوين الفكري لأحمد مستجير
		الباب الثالث:
49	.....	علماء أثروا في فكر مستجير
		الباب الرابع:
63	.....	بعض ملامح شخصية أحمد مستجير
		الباب الخامس:
85	.....	رؤية مستجير للعلم والمجتمع
		الباب السادس:
107	.....	دفاع مستجير عن العلم في مواجهة اللاضيين

الباب السادس:

123 مستجير والثقافة الثالثة

الباب الثامن:

133 مستجير وأخلاقيات علوم الحياة

الباب التاسع:

149 الطعام لكل فم

الباب العاشر:

175 رؤية مستجير لما بعد الاستساخ والجينوم البشري

الباب الحادى عشر:

189 مستجير ونزعته الإنسانية ضد اليوجينيا

الباب الثانى عشر:

209 أحمد مستجير وعروض الشعر العربي

مقدمة

لست أجد في وصف الدكتور أحمد مستجير خيراً من وصفه هو نفسه لواحد من علماء الوراثة المفكرين حين تحدث عن انتطباعاته عما كتبه هذا العالم في سيرته الذاتية فقال:

«أسلوب أديب لاشك، وخیال شاعر رومانسي حزين، وحكمة فیلسوف مجرب،
وعقل حاد مثقف جاد واسع الاطلاع، وأخلاقیات عاشق للطبيعة، ثم إنه يمزج هذا كله
بسخرية محببة».

والواقع أن مستجير كان، بالإضافة إلى هذا، صاحب نفس إنسانية راقية،
سامية، قادرة على العطاء، وقدارة على التسامح، وقدارة على الحب، وقدارة على
التعلم المستمر.

وقد كان مستجير في حد ذاته مرجعاً علياً جمع بين دقة الإنجليز، ودأب الألمان،
وأصالة الشرقيين. عاش حياته لعلمه، كما عاشها لفكره، ولابداعه.

وخلالصة ما أقوله فيه إنه كان فلتة في ذكائه، وفي أدائه، وأنه كان طلة في فهمه،
وفي استكشافه، وأنه كان حجة في رأيه، وفي قراره، وأنه كان أمّة في عمله، وعلمه،
ولإنجازه.

عاش أحمد مستجير حياة عريضة سوية مثمرة، لم يتخلّ فيها عن خلق من أجل
خلق آخر، ولم يقرّط في بعض من صفة نبيلة من أجل ما حقق من سمو في صفة نبيلة
أخرى، وقد وصل إلى القمة بعظمته وبإنجازه، واحتفظ في الوقت ذاته بإنسانيته المذهبية
الراقية دون تغريب في النبل أو الوفاء أو التواضع أو الاهتمام بالآخرين ومجامالتهم
والحدب عليهم.

وقد عبر إنتاج أحمد مستجير الإبداعي والعلمي والفكري عن شخصية مرموقه لم يظهر لها نظير في تراثنا العربي الحديث؛ فهو العالم التطبيقي الذي عاش في معمله، وارتبط به وبقى فيه رغم مناصب، مسؤولياته الإدارية والوطنية. ولم يكف عن الإضافة إلى علمه وشخصه، ومع هذا فهو المترجم العبقري الأمين القادر على نقل أفكار الآخرين بكل دقة، وصياغتها في لغة رفيعة.

وهو الشاعر الحساس المعبر، لكنه مع هذا كان الرياضي الذي يرى في المنوال الذي ينسج عليه الشعر كياناً رياضياً يخضع لقواعد العقل قبل أن يخضع لموسيقى النفس، ودقات الإحساس، وهو القيادي الذي خاض انتخابات العمادة بنجاح ساحق ثلاث مرات، لكنه لم يكلف نفسه عبء البحث عن منصب آخر، أو القبول بمنصب آخر من مناصب كثيرة كانت قريبة منه ومن قدميه.

وهو المجمعي المنجز الذي كان يؤثر غيره بالحديث، وينسبه الإنجاز إليه، لكنه في الوقت ذاته متتبه إلى كل صيغة، وإلى كل صياغة.

وقد كان - وهو الأستاذ العميد - ينحاز إلى الجماهير، وكان الصوت الوحيد الذي رد على الذين كانوا لا يفتون يتحدثون عن جمال زمن المسؤولية والزمن الجميل، مطالبين بعودة طعم الفاكهة على نحو ما كان في الزمن الماضي، وكان مستجير يجاهر في رده بأننا مطالبون بأن نطعم الملائكة، وأن أوان مثل هذه الدعوات قد فات.

وقد هيأت له عبقريته النفاذ بيسر إلى جوهر النفس البشرية، كما هيأت له قدرة متمكنة على الوصول إلى جوهر الحقيقة، ومع أنه لم يكن يعبأ بالشكليات، فقد كان من أقدر الناس على استيفائها، ومع أنه لم يكن ينخدع بالظاهرات، فقد كان يقدر ضرورتها.

والحق أنه عاش حياته نموذجاً لرجل فذ اجتمعت فيه خصال رفيعة قلما تجتمع لعقبري.. اجتمعت فيه صفات العطاء المتتفق الذي لا يعرف حدوداً ولا قيوداً، والذكاء الوهاب الذي لا يعرف مشكلة ولا معضلة، وصفاء النفس الذي لا يعرف عقداً ولا حقداً، والعمل الجاد الذي لا يرکن إلى الراحة إلا ليجدد النشاط.

وفي المجتمع الأدبي تجاوز مستجير الصراعات والمنافسات الأدبية التي حفلت بها الساحة الأدبية والفكرية في العصر الذي عاشه، وكان ذكيًا في تجاوزه لهذه الميادين عن طريق محبب إلى نفسه سار فيه عن حب وعن سليقة، وهو طريق رياته لابناء لفته وقومه إلى الأفق الجديدة في العلوم والتكنولوجيا من خلال تقديم هذه الأفكار في أسلوب ذكي، وقوالب شيق، وفي هذا المجال تفوق مستجير على جميع معاصريه، بل على بعض أسلافه، وقد جمع بين ما قدمه في مجال الثقافة العلمية بين التأليف في المستويات الثلاثة: للمتخصصين، والمتخصصين، ولل العامة، وبين الترجمة الذكية المقترنة بمقديمات شارحة وحافلة بالتعليق ومعبرة عن رؤاه تجاه ما نقله إلى لغته من آثار فكرية متميزة.

كان من النوادر الذين أحبوا الحقيقة، وأحبوا البشر أيضًا، ومن العجيب أن الحقيقة أحبته ومنحته نفسها، كما أن البشر أحبوه وأعطوه ثقتهم، وما من شخص عرف أحمد مستجير على أي مستوى إلا وقد أحبه.

وهو - بلا جدال - أعلى النجوم قدرًا في العقد الذي ولد فيه.. عقد الثلاثينيات، ومع أن هذا العقد حفل بنجوم عديدة في كل مجال من المجالات التي لمع فيها أحمد مستجير، فإن أحدًا من مجاييليه جميًعا لم يبلغ مبلغ مبلغه في هذا التضاد بين وجوه العبرية، ولا في هذا التكامل بين ضروب الاجتهاد، ولا في هذا التنازع بين مسارات المشاركة في الحياة العقلية في عصره، وقد سبق كل معاصريه إلى ما انفرد به من تفوق وتألق.

كان وجوده في الحياة الفكرية يمثل واحة يفء إليها منْ يعرفونه من هجير الأوساط المتصارعة، وكان رأيه هو الرأى الفصل إذا احتمم الخلاف يجمع بين بهاء العقل وزهو الوطنية، وكان اعترافه الواثق منارة فهم وتوجيه، وكان صوته الدافئ مبعث أمان واطمئنان.

قبل وفاته بيومين كان على أن أحضر اجتماعاً دوريًا لم يقدر لي أن أحضره إلا في صحبته، فإذا بي في صباح ذلك اليوم أسيراً لسحابة غاشية تصور لي كابة أن أحضر في غيابه، وإذا بي أوثر أن أصحبه في خيالي على أن أرى مقعده خاليًا منه،

ولست أدرى ماذا يفعل كل الذين تعوّدوا على حضوره حين يعانون غياب رجل كان لقاؤه ودًا خالصاً، وكان أذاؤه حضورًا متصلًا، وكان حديثه إيمانًا عميقًا، وكان لفظه مبعث سعادة بريئة، وكان نقده مبعث رضا حقيقيٍّ، وكان فهمه مبعث إعجاب لا نهاية له، وكان حكمه مبعث قبول لا حدود له.

أما يوم وفاته فقد كان من أشقي أيام حياته على الإطلاق، توقفت بسيارته في كورنيش الإسكندرية لأشترى الصحف، وضعها البائع إلى جواري، هممت باستئناف القيادة، وقع نظرى على صورته وخبر وفاته في الصفحة الأولى، أسودت الدنيا، واقشعر بدني كله، وانتفضت عيناي بالدموع المنهر، وكاد قلبي يتوقف، لست أدرى إلا أنى أفقت على أقصى ما هو ممكّن من ضجيج آلات التنبية، ولا يزال ذلك الخبر بالنسبة لي ضجيجاً مزعجاً إلى أبعد الحدود.

ليست مثل هذه المقدمة مقام حديث عن إسهامات مستجير العلمية، لكنى لا أستطيع أن أغاضى عن حقيقة مهمة، وهى أن هذه الإسهامات التى قادها مع ثلاثة من زملائه قد حفظت على هذا الوطن قدرته على تلبية حاجات أبنائه الغذائية، كما أسهمت بحق فى حماية استقلاله الوطنى.

لست أجد فى ختام هذه المقدمة خيراً من عبارة ضفر بها مستجير حديثاً من الأحاديث التى ترجمها حيث قال:

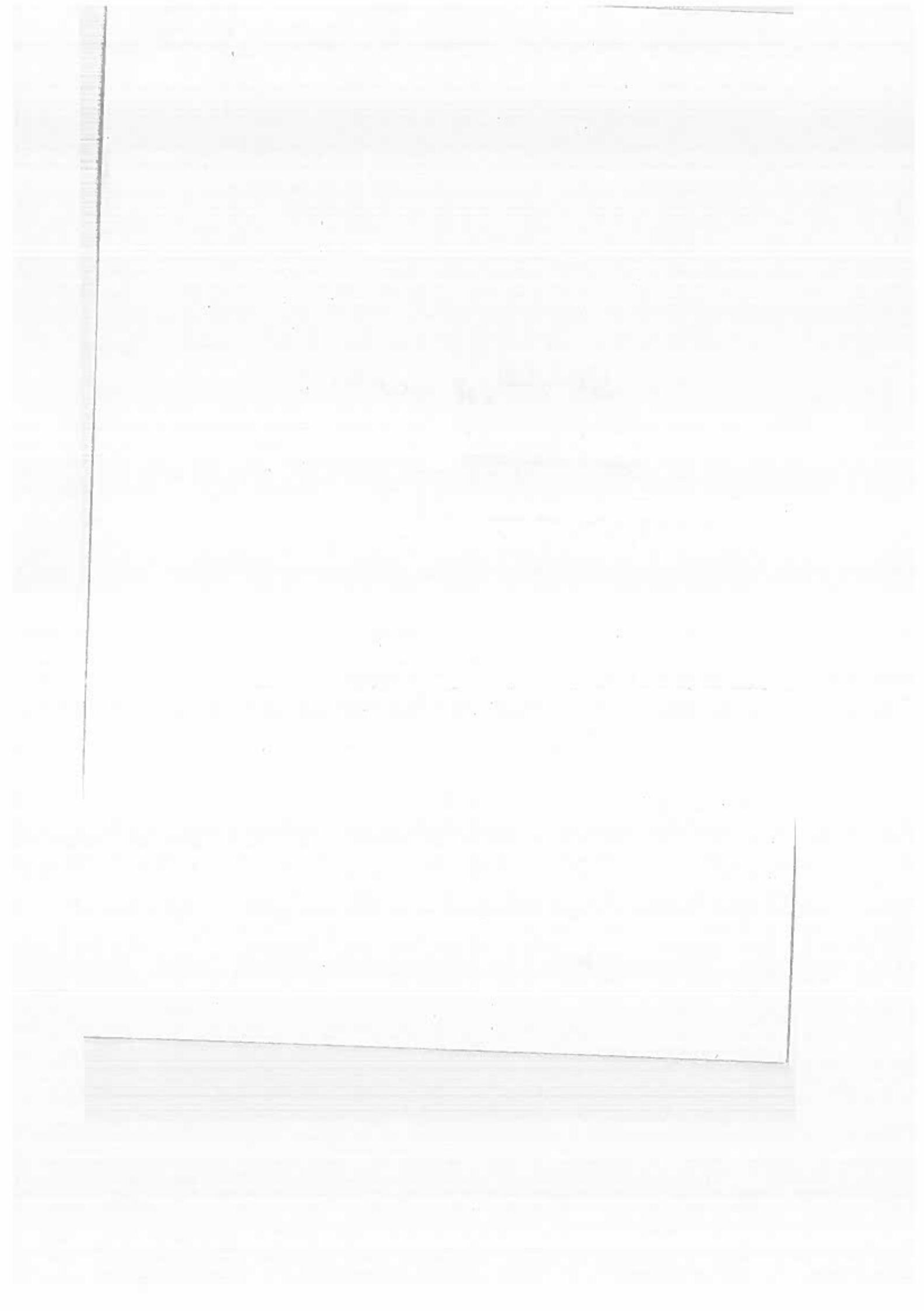
«الرواد من كل مهنة كثيراً ما يكونون مثقفين كباراً يحبون الفن والموسيقى والأدب والعلم، إبداع العلماء والفنانين يفيض من نفس النبع».

د. محمد الجواوى

الباب الأول

موجز لسيرة حياة

الدكتور أحمد مستجير وإخرازاته



(١)

ولد العالم والشاعر والمفكر الدكتور أحمد مستجير مصطفى في أول ديسمبر عام ألف وتسعمائة وأربعة وثلاثين (١٩٢٤) في قرية الصلاحات مركز ذكرن محافظه الدقهلية، وتلقى تعليماً مدنياً طعمه بحب اللغة العربية وأدابها بحكم كون والده من رجالها، وقد درس في مدرسة المطرية الابتدائية، كما تلقى تعليمه الثانوي في مدرسة الملك الكامل الثانوية بالمنصورة، وتخرج في كلية الزراعة جامعة القاهرة (١٩٥٤)، وقد سئل فيما بعد عن سبب اختياره لكلية الزراعة فقال: «إن الزراعة هي الحياة، وهي الحضارة، والفلاح المصري هو صانع الحضارة».

وقد ظل على حبه لهذه الكلية التي تخرج فيها، وكان يقول عنها: «.... هي بيتي الكبير، هي حبي الخالد، هي شبابي وعمرى، في حقولها وحدائقها تفتحت الحياة في قلبي، في معاملها خبرت الحياة، تحت أشجارها كم كتبت، على الكراسي في حدائقها كم بكى وحيداً، وعلى طرقاتها كم ضحكت وضحكـت.. هي مملكتي وحبي».

وقد عمل بعد تخرجه بالإصلاح الزراعي مهندساً زراعياً في عزبة الفؤادية قريباً من الإقليم الذي ولد فيه، لكنه لم يلبث في هذا العمل إلا خمسين يوماً؛ حيث عين باحثاً بالمركز القومي للبحوث، وواصل دراسته العليا من خلال عمله في هذا المركز، ونال درجة الماجستير في علم تربية الدواجن (١٩٥٨)، وسرعان ما سافر (في أواخر سبتمبر ١٩٦٠) إلى بريطانيا في إجازة دراسية بعد نجاحه في مراسلة أستاذ بريطاني شهير في علوم الوراثة هو الأستاذ روبرتسون كان يعمل في إدنبرة، ومنها نال الدكتور مستجير درجة البليوم في علوم وراثة الحيوان (١٩٦١)، ثم درجة الدكتوراه في علم «وراثة العشار» (١٩٦٢)، وسرعان ما عاد إلى وطنه.

وقد ظل على صلة وثيقة بالمجتمع العلمي في تخصصه، كما أظهر تفوقاً ملحوظاً في مواكبة التقدم العلمي المذهل في علوم التكنولوجيا الحيوية والهندسة الوراثية.

وقد مارس بحوثه العلمية في كلية الزراعة جامعة القاهرة؛ حيث عمل بجامعة التدريس، وتدرج في وظائفها حتى نال درجة الأستاذية (١٩٧٤)، وانتخب عميداً لكلية ثلاثة مرات متتالية، وظل عميداً للكلية تسعة سنوات متصلة (١٩٨٦ - ١٩٩٥) انتهت بوصوله سن التقاعد.

(٢)

وطيلة حياته الوظيفية ، وبعد بلوغه سن الستين ، ظل الدكتور مستجيراً يمارس بحوثاً علمية تطبيقية رفيعة المستوى، وقد اعترفت الدولة (ممثلة في وزارة الزراعة طيلة عهد وزيرها يوسف والي وخلفائه) بقدراته العلمية؛ فاستعانت بأفكاره، ورجحت بها.

وقد كانت بحث الدكتور مستجيراً ومؤلفاته العلمية المبكرة من أهم المراجع العربية في موضوع التحسين الوراثي للحيوان. وقد ابتكر مبكراً طريقة إحصائية تمكن من تقديم القيم التربوية الوراثية للحيوانات باستخدام سجلات أسلافها، وهي السجلات التي يشيع استخدامها في مصر لتقدير الحيوانات.

وكان الدكتور مستجيراً أول من قام بتهجين الأبقار البلدية بتنوع أجنبية مستخدماً تكنولوجيا التلقيح الصناعي بالسائل المنوى المجمد المستورد؛ مما أدى إلى رفع إنتاج اللبن واللحم، كما كان أول من نادى بإمكانية استخدام الاستنساخ في زيادة إنتاج الألبان، واتخذ بالفعل إجراءات إنشاء مركز لاستنساخ الحيوان بكلية الزراعة جامعة القاهرة، وإن كان قد أثر التباطؤ فيه على نحو ما سنشير في فقرة تالية.

وكان أول من نبه إلى أهمية استخدام التكنولوجيا الحديثة في مجال الوراثة لتحسين الإنتاج الزراعي والحيواني والنباتي، وأول من أنشأ مركزاً للهندسة الوراثية، وأخر لبيوتكنولوجيا النبات بكلية الزراعة جامعة القاهرة.

كما كان أول من استخدم تكنولوجيا التهجين الخضرى لخلايا النبات بدليلاً عن الهندسة الوراثية.

(٣)

وقد عرفت الأوساط العلمية والمجتمعية أنه كان صاحب فكرة المشروع القومي لاستنباط أصناف جديدة من محاصيل القمح والأرز والذرة التي تصلح للزراعة في أرض مالحة وتروي بيها مالحة، وذلك عن طريق التهجين الخضرى مع الغاب، وقد نفذ التجارب الأولى لهذا المشروع في جامعة القاهرة بتمويل من وزارة الزراعة، وكان قبل وفاته قد بدأ التفكير في استنباط التقانى الاصطناعية للذرة، وزيادة نسبة الزيت فى بنود القطن، وفي إثراء الفول البلدى بحامض الميثيونين الأمينى لترتفع قيمته الغذائية وتقرب من اللحم، كما كان قد شرع في دراسة فكرة إدخال الجين المقاوم لفيروس الالتهاب الكبدي إلى ثمار الموز.

وظل الدكتور مستجيرا بمثابة المبشر الأول بالهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية ودورهما وتقدماتها، وعندما انتشرت نتائج الاستنساخ كان الدكتور مستجيرا واضحاً في رفضه الإنساني والأخلاقي لفكرة الاستنساخ البشري، وربما كان هذا هو السبب في تباطؤه في العمل على إنشاء مركز للاستنساخ الحيواني في كلية الزراعة حيث كان يعمل.

وواقع الأمر أن مستجيرا نجح في توظيف أفكار التكنولوجيا الحيوية في مجال الزراعة، وقد واكب هذا إيمانه الشخصى بحق الجماهير في الغذاء والتنمية، وقد حكمت الفلسفة الأخلاقية كثيراً من رؤاه فيما يتعلق بالتطبيقات العلمية لسياسات الاستنساخ والتكنولوجيا الحيوية والهندسة الوراثية على حد سواء، وعلى سبيل المثال فقد كان يحذر بصوت عال من خطورة الفكرة التي نادت بها بعض الشركات العملاقة بإنتاج تقانى محاصيل لا تصلح للزراعة إلا لمرة واحدة، وكان يقدر مدى قسوة مثل هذه الفكرة على اقتصاديات الدول النامية.

ويمكن تلخيص المشروع العلمي لمستجيرا في مصطلح واحد هو «زراعة الفقراء» ومحاولة الإفادة من المياه المالحة في الري، ومقاومة الملوحة والجفاف.

وقد نجح في أن ينشئ لكلية عدداً من المعامل والمنشآت المهمة، وكانت أعلاها قيمة هي المكتبة العلمية العظيمة التي تبرع بتكليف بنائها صديقه الشيخ سلطان القاسمي حاكم الشارقة.

(٤)

كان الدكتور مستجير يدرك وظيفة العلم وقدرته أيضاً، وكان يرى أن كل المشكلات قابلة للحل الذكي إذا ما اصطنعنا لها علماً يخضع لما يخضع العلم له من قواعد وأصول، وليس أدل على ذلك من دفاعه الدائب عن نظريته المناحزة إلى القول بأن هناك علماً اسمه الضحك، وعلماً آخر اسمه السعادة.

وكان مستجير يعاني أشد المعاناة حين يرى بني قومه قد انساقوا إلى الوقوف في الصف المعادى للهندسة الوراثية دون معلومات أو أساس فكري، وهو على سبيل المثال يقول في كتابه «الثورة البيولوجية» :

«... ولقد وصلتنا رسالة التحذيف، وأصبح الناس في بلادنا يتوجسون خيفة من الهندسة الوراثية، كم مرة سمعت فيها من يؤكد أن الغذاء المهندس وراثياً أقل جودة من طعام (الأيام الخوالى): كانت الفراولة (أطعم)، ذات نكهة، أما الآن فهي (مسخة)! هذا في الوقت الذى لا توجد فيه بأسواقنا أصلاً أية فراولة محورة وراثياً!».

«... لقد بلغتنا المخاوف والشكوك حتى قبل أن نبدأ جدياً في استخدام الهندسة الوراثية في تحسين المحاصيل الرئيسية، هذا المخايخ يعم بلادنا، التكنولوجيا الحديثة أصبحت تعنى عندنا الكمبيوتر والإنترنت والتليفون المحمول، أما البيوتكنولوجيا فليس ثمة من يذكرها».

«... أصبح من بين أهم المشاريع (القومية) تزويد كل طالب وكل بيت بجهاز كمبيوتر، كما بدأت بعض الشركات الزراعية تنتج (الغذاء العضوي) (لتتصديره إلى أوروبا، ربما)، متى نسمع من يتحدث بصوت عالٍ ويقول: إن البيوتكنولوجيا أهم لبلادنا

بكثر من الكمبيوتر، وإن توفير الرغيف لكل طالب أهم كثيراً من توفير الكمبيوتر له!».

(٥)

ظل الدكتور مستجيراً منتمياً إلى وطنه، مشاركاً في كل ما كان يحتاج إلى جهوده من مجالس ولجان، متربعاً عن حق وعن ثقة عن المناصب الإدارية والسياسية، وقد عمل مقرراً للجنة قطاع الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية منذ تأسس هذا القطاع في المجلس الأعلى للجامعات، كما كان على الدوام عضواً في اللجان العلمية الدائمة لترقية أنسنة الإنتاج الحيواني بالجامعات وبمراكز البحث التابعة لوزارة الزراعة، وعلى الصعيد الأكاديمي كان الدكتور مستجيراً عضواً في الجمعية المصرية لعلوم الإنتاج الزراعي، عضواً في الجمعية المصرية للعلوم الوراثية، وفي لجان أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، وفي كثير من لجان وزارات الزراعة، والصحة، والأوقاف، وال التربية والتعليم، والتعليم العالي، وكان عضواً في المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي، عضواً في المجلس القومي للإنتاج، كما كان عضواً في اتحاد الكتاب، وعضواً في الجمعية المصرية للنقد الأدبي، عضواً في مجلس إدارة الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية، كما اختير زميلاً للأكاديمية العالمية للفنون والعلوم بسان فرانسيسكو (أبريل ٢٠٠٣).

وقد اختير الدكتور مستجيراً عضواً في المجمع العلمي المصري، وتوج حياته الأكاديمية بانتخابه (١٩٩٤) عضواً في مجمع اللغة العربية، وكان ثاني زراعي يصل إلى عضوية هذا المجمع، وقبيل وفاته بشهور اختير عضواً في المجلس الأعلى للثقافة.

وقد كان ترشيح الدكتور أحمد مستجيراً لعضوية مجمع اللغة العربية وفوزه بها أمراً طبيعياً، وقد زakah عند هذا الترشيح كل من عالم اللغة الكبير الأستاذ مصطفى حجازى، وكانت تربطه به صلة النشأة في قريتين متجاورتين، وشيخ العلماء الدكتور محمود حافظ، وقد تحدث الدكتور محمود حافظ عن هذا المعنى عند استقبال الدكتور مستجيراً فقال:

«.... عندما حان موعد الترشيح لعضوية المجمع هذا العام، لمع في ذهني اسم عالم من صفة علمائنا، برب في مجال العلوم الزراعية، وسطع نجمه في السنوات الأخيرة من كثرة ما ألف وترجم في علوم الوراثة وفروعها المستحدثة، وكذلك في الأدب والشعر، هو العالم الموسوعي الأستاذ الدكتور أحمد مستجibir مصطفى».

(٦)

وقد نال الدكتور مستجibir أقصى ما كان وطنه يمنحه من تقدير في عصره، فحصل على جائزتي الدولة التشجيعية في العلوم الزراعية (١٩٧٤) والتقديرية في العلوم (١٩٩٦)، وقبل حصوله على التقديرية بعام حصل على جائزة الإبداع العلمي (١٩٩٥)، وهو ما يعني أنه كان قد وصل في ذلك العام إلى التصفيات الأخيرة للحصول على الجائزة التقديرية، وبعدها حصل على جائزة مبارك في العلوم التكنولوجية المتقدمة (٢٠٠١)، كما حصل على وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى مرتين كانت الأولى عند حصوله على جائزة الدولة التشجيعية (١٩٧٤)، وكانت المرة الثانية عند حصوله على التقديرية (١٩٩٦).

وبإضافة إلى هذه الجوائز الرفيعة نالت كتبه عدداً من الجوائز الأخرى التي كان معرض القاهرة الدولي للكتاب يقدمها؛ حيث نال جائزة أفضل ترجمة علمية (١٩٩٢)، ونال جائزة أفضل كتاب علمي (١٩٩٦)، ونال جائزة أفضل كتاب (١٩٩٩)، وجائزة أفضل عمل ثقافي (٢٠٠٠).

ومع أن هذه الجوائز الأخيرة كانت شبه رمزية، فإن الدكتور مستجibir كان سعيداً بها، وكان يقول عنها: «إنها تثير الحماس في قلب العالم».

وكان يصف جهد أنداده في هذا المجال بأنه جهد علمي «... قراوه قليلون، وعمله موجه في الأصل لخدمة العلم والإنسان، ويتسم بالشخص وربما الصعوبة، وليس من وسيلة يدرك فيها قيمة ما أنتجه إلا مثل هذه الجوائز. لا تهم قيمتها المادية، إنما المهم أن تتقلل له تقدير الدولة لما قام به، فيحس بأن قد كان له في مجاله جدوى!!!».

(٧)

وقد بدأ إنتاج الدكتور مستجibir من الكتب بالتأليف لأول مرة في مجال «تربية الحيوان» (١٩٦٦) بعنوان «مقدمة في تربية الحيوان»، وهو كتاب دراسي كان يقوم بتدريسه في كلية الزراعة جامعة القاهرة.

وبعد ثلاث سنوات، أى في عام ١٩٦٩ ، ظهر كتاب آخر في مجال تخصصه الدقيق، وكان بعنوان «دراسة في الانتخاب الوراثي في ماشية اللين»، كما ظهرت أيضاً «قصة الكم المثيرة» كنول ترجمة تنشر له، ونحن نعرف مما رواه عن حياته أن هذا الكتاب لم يكن أول كتاب يترجمه، وإنما كان كتاب «حدود العلم»، هو أول كتاب استهواه لترجمته، ورغم أنه ترجمه في شبابه، فإنه لم ينشره.

وقد واصل مستجibir التأليف في مجال تخصصه الأصلي، فوضع كتابين آخرين في ١٩٨٠ و ١٩٨٦ ، وهكذا فإن كتبه المؤلفة باللغة العربية في مجال تخصصه الأكاديمي وهو (التحسين الوراثي للحيوان) هي أربعة كتب: «مقدمة في علم تربية الحيوان» (١٩٦٦)، «دراسة في الانتخاب الوراثي في ماشية اللين» (١٩٦٩)، «التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة» (١٩٨٠)، و«النواحي التطبيقية في تحسين الحيوان والدواجن» (١٩٨٦).

أما الكتب التي ترجمها في مجال تاريخ العلم وفلسفته وعلاقته بالمجتمع فهي: «قصة الكم المثيرة» (١٩٦٩)، و«المشاكل الفلسفية للعلوم النووية» (١٩٧١)، و«صراع العلم والمجتمع» (١٩٧٤)، و«الفيزياء والفلسفة» (١٩٩٣)، و«عقل جديد لعالم جديد» (١٩٩٤، ٢٠٠٠)، و«ثورة في الطب» (١٩٩٨)، و«نهاية الإنسان: عواقب الثورة البيوتكنولوجية»، و«الطبيعة» (٢٠٠٤)، و«معنى هذا كله» (٢٠٠٥)، و«سجن العقل» (٢٠٠٦).

وأما سلسلة الكتب المعنية بالبيئة التي ترجمها الدكتور مستجibir فهي: «الربيع الصامت» (١٩٧٤، ١٩٩٠، ٢٠٠٥)، و«ثقب الأوزون» (١٩٩١)، و«البيئة وقضاياها» (١٩٩١)، و«الانقراض الكبير» (١٩٩٣)، و«كفى.. قبل أن يدمرنا جنون العلماء»، وقد ترجمه بالاشتراك مع د. فاطمة نصر (٢٠٠٤).

(٨)

أما سلسلة الكتب التي ترجمها في ميادين علوم الوراثة فهي أكثر السلالس عدداً وتضم: «اللوبل المزدوج» من تأليف واطسون (الحاصل على جائزة نوبل مع كل من كريك وولكنز)، وقد ترجمه بالاشتراك مع شقيقه الدكتور محمود مستجibir (١٩٧٢، ٢٠٠٣، ٢٠٠٤)، و«صناعة الحياة» (١٩٨٥)، و«طبيعة الحياة» (١٩٨٨، ١٩٩٩)، وهو من تأليف فرانسيس كريك الحاصل على جائزة نوبل (مع كل من واطسون وولكنز) لاكتشافهم صورة التركيب الجزيئي للعادة الوراثية، و«البنور الكونية» (١٩٨٩، ١٩٩٦، ٢٠٠٠)، و«هندسة الحياة» (١٩٩٠)، و«الهندسة الوراثية للجميع» (١٩٩٦، ١٩٩٧، ١٩٩٧)، و«التاريخ العاصل لعلم وراثة الإنسان» (١٩٩٢)، و«الهندسة الوراثية وأمراض الإنسان» (١٩٩٤)، و«لغة الجينات» (١٩٩٥)، و«بحثاً عن عالم أفضل» (١٩٩٩، ١٩٩٦)، و«الشفرة الوراثية للإنسان» (١٩٩٧)، وقد كان هذا أول كتاب نشر باللغة العربية عن مشروع الجينوم البشري، وقد نشر في سلسلة عالم المعرفة ونقد يوم صدوره!!!، و«عصر الجينات والإلكترونات» (٢٠٠٢، ١٩٩٨)، و«الوراثة والهندسة الوراثية بالكارикاتير» (١٩٩٨)، و«الطريق إلى دولى» (١٩٩٩)، و«من يخاف استنساخ الإنسان» (١٩٩٩) و«طعامنا المهندس وراثياً» (٢٠٠٠)، و«الجينات والشعوب واللغات» (٢٠٠٤، ٢٠٠٤)، و«خمس من الماضي: تاريخ طبيعي لعلم الوراثة» (٢٠٠٢)، و«نبش الماضي: علم الآثار القديمة والبحث عن الدنا القديم» (٢٠٠٣، ٢٠٠٤)، و«حلم الجينوم وأوهام أخرى» بالاشتراك مع د. فاطمة نصر (٢٠٠٣)، و«الجينومات والصحة العالمية» (٢٠٠٤)، و«الطريق إلى السوبرمان» (٢٠٠٦).

أما كتبه المؤلفة في الثقافة العلمية فتضم: «أحاديث الاثنين» (١٩٩٠)، وهي أحاديث إذاعية كانت تبث من الإذاعة مساء الاثنين لمدة ثلاثة عشر أسبوعاً، و«في بحور العلم» الجزء الأول (١٩٩٦)، و«في بحور العلم» الجزء الثاني (١٩٩٦)، و«دفاع عن العلم»، وهو الجزء الثالث من كتاب «في بحور العلم» (١٩٩٧)، و«البيوتكنولوجيا في

الطب والزراعة» (١٩٩٧)، و«قراءة في كتابنا الوراثي» وهو الجزء الرابع من سلسلة «في بحور العلم» (١٩٩٩)، و«القرصنة الوراثية» وهو الجزء الخامس من سلسلة «في بحور العلم» (٢٠٠٠)، و«علم اسمه السعادة» (٢٠٠٢)، وهو الجزء السادس من سلسلة «بحور العلم» و«الثورة البيولوجية» (٢٠٠٤)، وهو الجزء السابع من سلسلة «في بحور العلم» و«علم اسمه الضحك» (٢٠٠٥)، وهو الجزء الثامن من سلسلة «في بحور العلم».

وهكذا، فإن سلسلة كتبه التي حملت عنوان «في بحور العلم» تضم ثمانية من هذه الكتب، وربما كان من المفيد أن تجمع في كتاب واحد يضم إليه «أحاديث الاثنين» وكتابه «البيوتكنولوجيا في الطب والزراعة»، وهذه هي مجموعة كتبه العشرة في الثقافة العلمية.

(٩)

بدأ الدكتور مستجibir نشاطه الأدبي والفكري متأخراً وعلى استحياء، لكنه قدم أعمالاً ذات قيمة عالية، وقد نشر ديوانين من الشعر: «عزف ناي قديم» (١٩٨٠) و«هل ترجع أسراب البط» (١٩٨٩)، وعنده قال الدكتور مستجibir: «إنه تجميع لما تمكن من العثور عليه من قصائد قديمة كانت كلها رومانسية، وتحكي قصة حقيقة امتزجت بخيال الشاعر!!!».

وقد تجلت في شعره كثير من أفكاره المثالية التي كانت تتجاوز الواقع دون أن تکفر به، وتسنتهض الهمة بخطاب العقل دون استنفاد لأغراض الحماسة الخطابية وأسلوبها.

وقد دفعته جسارتـه العلمية وثقته بقدراتـه المنهجية إلى التفكير في أسلوب جديد لدراسة عروضـ الشعر العربي، وتنـه دراستـه هذه تحت عنـوان «في بحورـ الشعر.. الأدلة الرقمية لبحورـ الشعر العربي» (١٩٨٠)، و«مدخلـ رياضـي إلى عروضـ الشعرـ العربي» (١٩٨٧).

وقد أبان مستجير في محاولته هذه عن قدرة عقلية فذة في مشروع دراسة شبه «رقمية» مبكرة لبحور الشعر العربي، وقد أعادت «دار عين» طبع كتابه الثاني مرة ثانية قبيل وفاته.

والدكتور مستجير كتب مترجمة في الأدب: «ثلاثة رجال في قارب» (١٩٨٨)، و«أفكار تافهة لرجل كسول» (١٩٩٢)، وقد حظى هذا الكتاب برواج كبير، وقد أعادت دار الهلال إصداره مرة أخرى عام ٢٠٠٠.

وكان الدكتور مستجير يعتبر كتاب «خمس من الماضي» أقرب كتبه المترجمة إلى قلبه؛ فهو كتاب يصعب أن يعرف القارئ إن كان أدباً أو كان علمًا؛ فهو هذا من وجهة، وهو ذاك من وجهة أخرى، ويعتقد أنه قد أجاد ترجمته.

(١٠)

لم تخلُ حياة مستجير من كثير من المصاعب والمتاعب، وعلى الرغم من أن حياته توجت في نهايتها بقدر كبير من التكريم فإنه عانى كثيراً، وكانت حياته كفاحاً متصلةً ضد الجهالة وثقافة الماضي، وقد أدت ترجمته لكتاب «من يخاف استنساخ الإنسان!» إلى الكثير من الآراء النقدية التي وجهت له، على الرغم من أنه كان صاحب رأي واضح في أن الاستنساخ في الحيوان أمر ضروري، لكن استنساخ الإنسان أمر مرفوض، وكان لابد لي أن أترجم كتاباً عن استنساخ الإنسان حتى يعرف الناس هنا وجهة النظر الأخرى، وألا يكون الرفض دون أساس علمي صحيح».

(١١)

كان الدكتور مستجير نموذجاً فذاً للمنتفع النادر في جيله، كان يقرأ كثيراً، وكان يستوعب ما يقرأ، وكانت له نظرة نقدية أصيلة، كما كانت له قدرة فذة على تكوين الأفكار ونقدها، وتمييزها وكان يقول:

«إنه يقرأ في أي وقت، والكتاب يصاحبه في أي مكان، فمن الصعب أن تجده ولا تجد معه كتاب»، وكان «لا يحب القراءة الإلكترونية التي انتشرت هذه الأيام بكل نوعياتها، سواء على أقراص مرنة، أو ملمسية، وسواء على الخط المباشر أو الإنترنت، أو أي نوع آخر ظهر أو سيظهر يجعله لا يمسك بالكتاب المطبوع وهو جالس أو واقف أو نائم أو في أي وضع أو مكان!!! فالقراءة المطبوعة متعة للعين والقلب والذهن والروح والنفس.. ومتعة كل شيء».

وكان يضيف إلى مكتبه كل عام ما لا يقل عن عشرين كتاباً من الكتب العلمية الأجنبية يقوم بدراستها أولاً ليتخب منها ما يرى ضرورة ترجمته ليقوم هو بالترجمة أو بعرضها على آخرين للترجمة.

وكان الدكتور مستجير يعبر عن ضيقه بتقصير مواطنه في الاهتمام بالعلم فيقول:

«تدعى إلى محاضرة علمية فتأخذ الأمر مأخذ الجد، وتنهك نفسك تحاول تجميع الجديد في الموضوع الذي طلب منك أن تتحدث فيه، تمضي (سعياً) إلى حيث ستلقى المحاضرة فتفاجأ بأن عدد الحضور قليل أو قل قليل للغاية، ثم تكتشف بالصدفة وأنت تخرج من قاعة المحاضرة أن معظم الحاضرين إنما قد جاءوا مجاملاً لك. هم لم يحضروا تكريماً لك، وأن المفروض - ربما - أن تشكرهم أنت على كريم تشريفهم للإستماع إليك وإضاعة وقتهم الثمين، سياتي البعض متأنراً بعد انتهاءك من المحاضرة ليعتذروا أملين لا تغصب، فتأخرهم إنما كان لأسباب تخرج عن إرادتهم، أسباب تافهة سيفصلونها لك وأنت تعرفها مقدماً وتعرف أنها كاذبة، ثم تسألك نفسك: لماذا يعتذرون؟ لتأكد مرة أخرى أن من حضر إنما قد حضر لتكريمه لا من أجل الاستماع إلى الجديد من العلم، أو من أجل توسيع مداركه وثقافته، ستتجد - فيما بعد - من يقول عنك إذا غضب مثل (أما يكفيه أنت قد حضرت له المحاضرة؟؟؟)».

ظل الدكتور مستجibir يمارس حياته الحافلة بالعطاء والنشاط حتى سافر في صيف (٢٠٠٦) إلى النمسا لقضاء بعض إجازة الصيف على عادته؛ حيث كان يقيم مع زوجته وأولاده في قرية بالنمسا، وفي هذه الائتماء وقعت أحداث الحرب اللبنانية الإسرائيلية وأخذ يتبعها على شاشات التليفزيون شاعراً بكل ما أصاب بنى قومه من هوان وتفرق، ومن ظلم وغطرسة، ولم تتحمل نفسه الشاعرة الحساسة هول ما جرى، فأصيب بنزيف في المخ، ثم نقل إلى المستشفى وأدخل في غيبوبة صناعية، لكن القدر كان أسبق.

وقد أجاد الأستاذ فاروق شوشة وصف نفسية مستجibir الحساسة ومشاعره المرهفة التي أدت به إلى النهاية التي لم يكن أصدقاؤه يتوقعونها على هذا النحو المفاجي؛ حيث قال في حفل تأبينه في مجمع اللغة العربية:

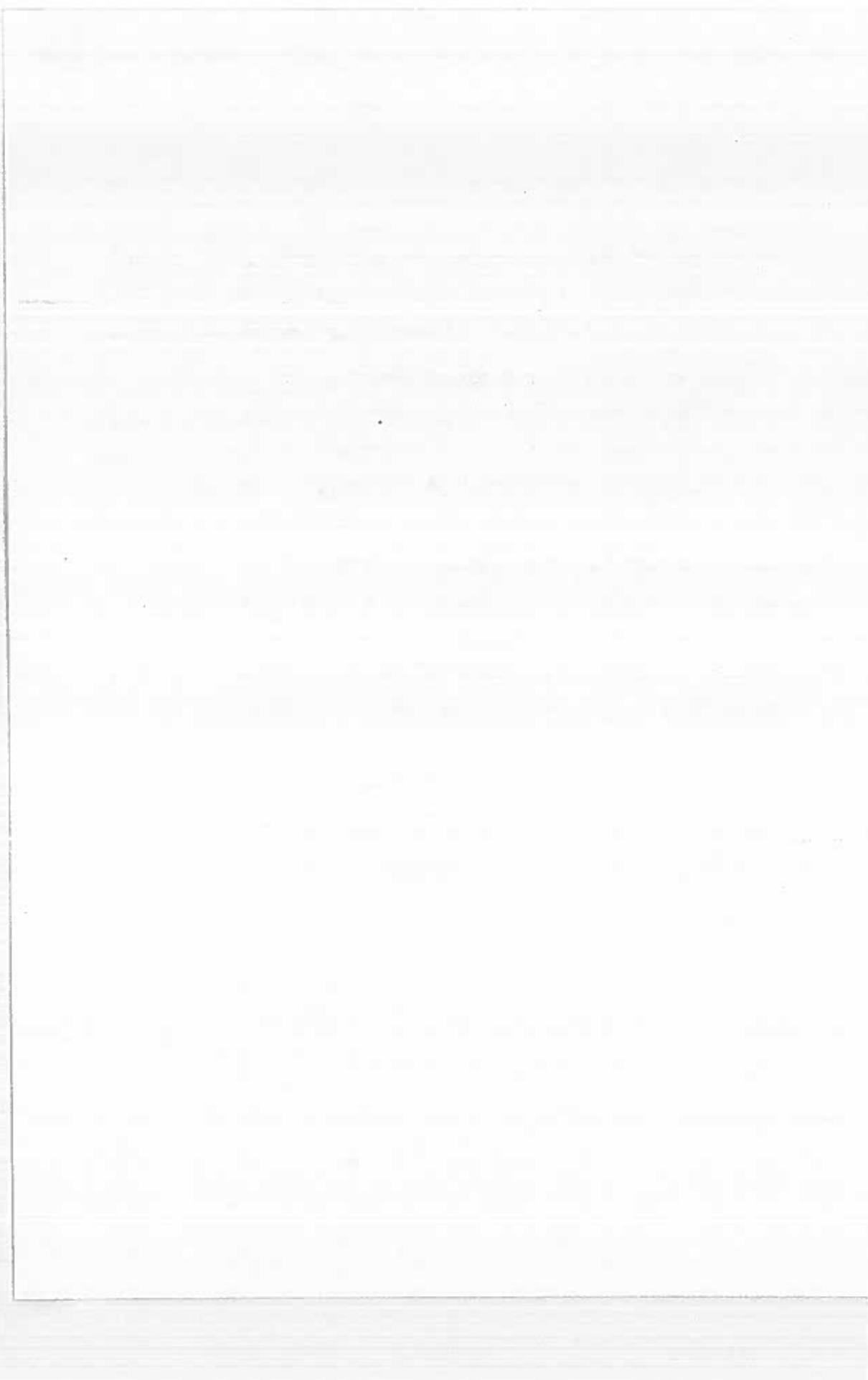
«في العاشرة من صباح كل اثنين، وعلى مدار عدة سنوات، كان موعدنا معه، حين نلتقي في لجنة ألفاظ الحضارة، التي أصبح مقرراً لها منذ خمس سنوات. وفي كل مرة نستهل جلستنا بما يملا صدره وصدورنا من نسمة هائلة، وغضب دفين، وشعور بالضيق والأسف، على كل مظاهر الفساد وتردى الأحوال من حولنا، واحتلال القيم والمعايير، وكان هو، وكأنه يستقرى المستقبل، تحركه غيرة شديدة على الوطن، ووعي عميق بحقيقة ما نحن فيه، وكنا نحن، زملاءه في اللجنة، نشاركه ونخوض معه فيما يحمله ونحمله من هعوم وأحزان نكبر فيه وطنيته وحماسته، ونشفق عليه من عصف أعصابه العارية التي تكاد تشتعل عندما ينفعل. ولم نكن ندرى، على مدار هذه السنوات، أن هذه الغيرة وهذه الحمية وهذا الانفعال ستكون كلها سبباً في لحظة قوية مداهمة، سوف تعصف به، وهو يرى بعينيه ويتابع مشدوهاً مصدوهاً صوراً دامية وفاجعة عن مشاهد العذوان الإسرائيلي على لبنان، فتكون النهاية الفاجعة، غير المتوقعة، لرجل ظل طويلاً يغلب صدره ويفور بثورة البركان، بينما تنطق ملامحه الإنسانية بالوداعة والمحبة والهدوء».

(١٣)

تعتبر الدكتور أحمد مستجير بحب أسرته، كما تتمتع بذوق العالقات الأسرية، وكان يصف أسرته التي نشأ فيها وضمت ستة أشقاء وشقيقة بأنها أسرة مترابطة، يجمعها الحب والتحدي وعشق الحياة والناس.

وقد تزوج الدكتور مستجير من سيدة نمساوية فاضلة عرفها في إنجلترا، وأنجب ثلاثة من الأبناء: المهندس «طارق»، وقد تخصص في هندسة الحاسوبات، و«سلمي» التي تخصصت في اللغة الألمانية، والدكتورة «مروة» التي تعمل الآن في الجامعة الألمانية في مصر، وقد تخصصت في الهندسة الوراثية، وتوصلت إلى اكتشاف الجين المسبب لمرض القولون.

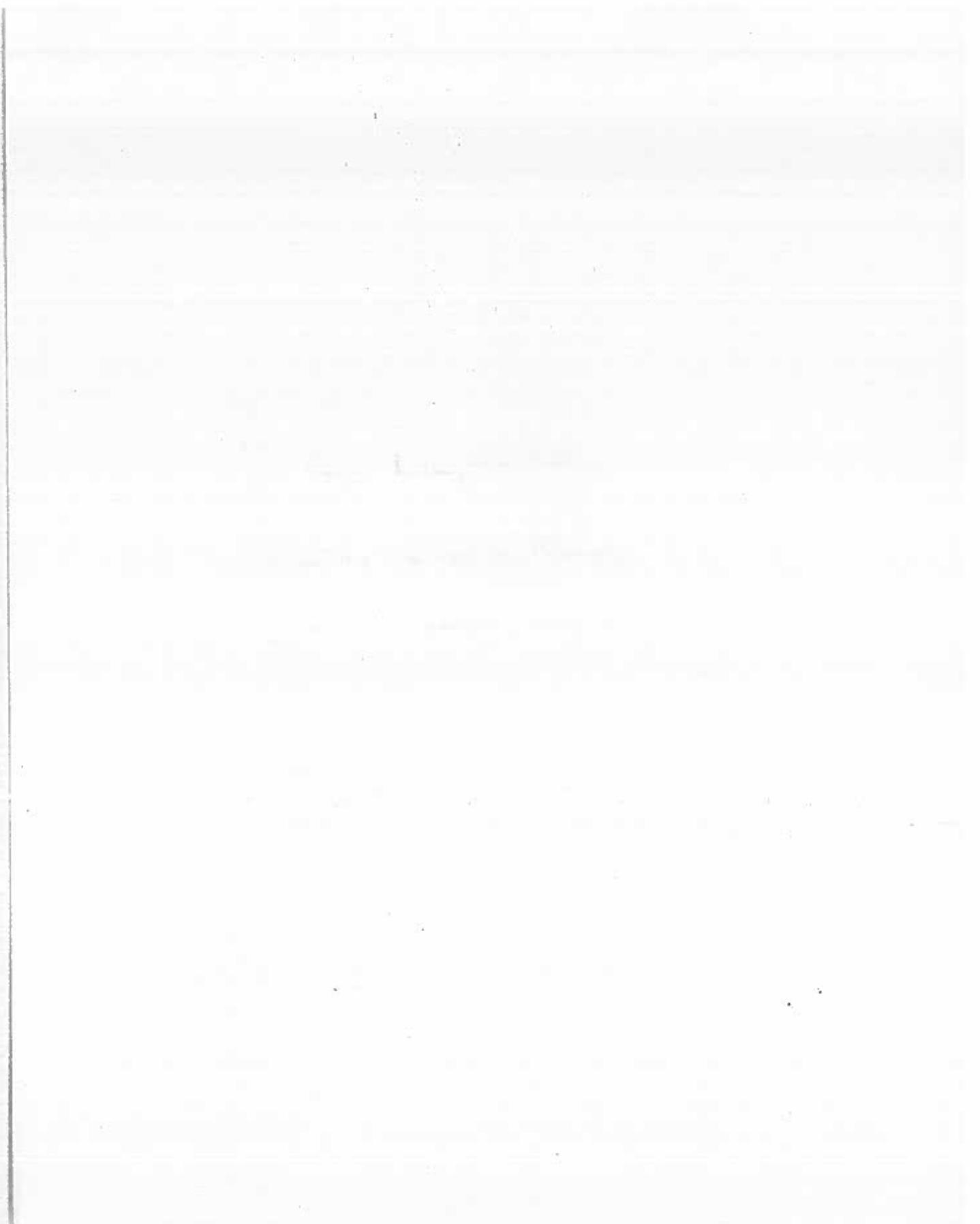
أما أشقاءه فكانوا الاستاذ محمد الذي عمل كبيراً لترجمي منظمة العمل الدولية في جنيف، وقد توفي بعده بشهر (ديسمبر ٢٠٠٦)، والمرحوم المهندس مصطفى، وخيري، وكان يعمل في شركة بتروبل بلاغيم والدكتور محمود، ومصباح وكان عضواً في مجلس إدارة بنك التنمية الصناعية، والمهندس فتحى، والمهندسة عايدة وكانت زوجاً للمرحوم إسماعيل العدل الذي كان رئيساً لمجلس إدارة شركة كهروميكا.



الباب الثاني

التكوين الفكري

لأحمد مستجير



(١)

يروى الدكتور أحمد مستجibir في ذكاء شديد كيف تهياً له أن يجمع العلم والشعر والفلسفة في وجوداته على نحو نكى ومتكملاً، وهو لا يزعم أنه خلق على هذا النحو، ولا أن أحداً قد تمكّن من تربيته على هذا النحو، ولا أن هذا النحو الجميل كان نتاجاً حتمياً لظروف بعينها، أو لعصر بعينه، لكنه يدلنا على ما هو أعظم من هذا بكثير، وهو أنه تكون على هذا النحو بفضل القراءة، والقراءة وحدها، وكأنما هو يرشدنا إلى أن هذا الطريق السحرى هو الكفيل بمثل هذا التكوين.

ومن الجدير بالذكر أن الدكتور مستجibir ظل حريصاً على أن يقدم نفسه في صورة «المنفعل» الذي تأثر بما قرأ، ودفعه هذا التأثر إلى تكوين رؤيته، ومن المهم هنا أن ننتبه إلى أن هذا التقديم الذي أثره مستجibir لنفسه يعكس إيماناً أعمق منه بضرورة التخلّي عن دعاوى الثقة في النفس، وفي قدرتها على شق طريقها على مثل هذا النحو المضمون من النجاح الساحق، وهو يحكي عن أثر كتاب قرأه بينما كان يعمل بعد تخرجه في عزبة الفؤادية، حين كان يلجاً إلى القراءة، بينما الأيام تمر به بطبيعة، وهو يقول:

«... استولى على تماماً كتاب عنوانه «حدود العلم»، كتاب في العلم والفلسفة، ترجمته بعد سنتين أربع ولم أنشره حتى الآن، سحرني العلم، سحرتني الفلسفة، وكان الشعر أيضاً يسحرني، كثيراً كثيراً، كنت أخرج بعد الغداء وأمضى وحدى بعيداً، أجلس على الأرض في ظل شجرة عند ترعة قربية، وأكتب الشعر، كنت أصف ما حولي، وما يجول بداخلي «عند أعود الذرة، قرب عيدان الحطب، تحت ظل يحتوينى، بين همس الكزورينا، وضجيج الذكريات».

«بدأت أفكّر: ترى ماذا أريد؟ انتهت مرحلة من حياتي، حلوة كانت رغم كل شيء»، على أن أرسم لنفسي خططاً، شيء واحد كنت متاكداً منه، لن أعمل إلا فيما أحب، لا

ولن أصلح في عمل لا أحبه، قدرت علينا هذه الحياة، فلنحيها نعمل ما نحب، أحببت العلم والشعر حبًا حقيقاً، لا، بل عشقهما عشقًا ولا أزال، كلاهما يخاطب أعماق الإنسان الذي كنته، وأكونه، أى السبيلين طريقى، كلاهما عزيز وقريب، سبيلان؟ لقد توحدا بداخلى، للقلب عالم وللعقل آخر، كذا يقولون، لكن جوته كان شاعرًا كبيرًا، وكان أيضًا عالماً كبيرًا، تتصارع الأفكار في عقلى وأنا أجلس صامتًا أمام المياه، أمام الحياة!».

(٢)

على هذا النحو كان مستجيراً يتعامل مع حيرته تجاه هذين السبيلين أو الاتجاهين الذين كانا يتنازعانه، لكنه كان في الوقت نفسه قد بدأ يدرك أنهما شيء واحد، وأن سبيله إلى النجاح هو حب ما يفعله ولا يفعل إلا ما يحب، وهو هوذا يصل مبكراً إلى إدراك حقيقة إمكانية وجود الشاعرية في العلم على نحو بديع، ويقوده هذا أيضاً إلى إدراك المعنى الحقيقي للأصالة العلمية والفنية على حد سواء:

«أعود إلى «حدود العلم»، يذهلني الكتاب أكثر وأكثر، أنغمس فيه وأقرأ، بونكاريه يقول: «إن الحل العلمي للمشكلة ليس له من الأهمية مثلاً لجمال الطرق التي أدىت إليه، للعلم جمال نصبو إليه، العاطفة التي توجه العالم تشبه عاطفة الناسك أو العاشق، تقرأ قصيدة لشاعر فتتمنى لو كنت كاتبها، لو لم يكتبها هو لما كتبها أحد، هي الأصالة في الفن، كذا الأمر بالنسبة للنظريات العلمية، العامل الشخصي فيها أساسى، لو لم يوجد أينشتين لما ظهرت النسبية، لم تكن النسبية ذروة طبيعية للأفكار التي سبقتها، كانت أصلية، لم تكن مفاهيم نيوتون هي الأخرى ضرورة نظرية، كانت أصلية، العامل الشخصي الذي نلحظه في الفن نجده في العلم، إنما بدرجة أقل، إننا جميعاً نستطيع أن نميز الجمال والصدق، والفن موجه بشكل أكثر قصداً إلى الجمال، لكن، ليس من نظرية علمية نشأت بعيداً عن اعتبارات الجمال، سوى أن العلم يعكس الفن - يا للعجب - يتذوقه الجميع، العلم مفتوح لكل من يود، يستطيع الأعمى أن يلم بكل نظريات

الضوء، لكن العمل الفني لا يتذوقه إلا الخاصة، الشعر لا يتذوقه إلا من له الأذن الموسيقية، والقلب الحساس، التبرير الأخير لكل نشاط ذهني هو أثره على زيادة إدراكنا ومعلوماتنا. الفنان الكبير يعرفنا بعالم لم تكن ندركه، يزيد معرفتنا بالحياة، والعلم يقدم لنا طرقاً جديدة في التفكير، ويجعلنا أكثر دراية بالعالم الذي نحيا به، يرفع من أماد خيالاتنا، لنجعلق أبعد وأبعد، يفتح آفاقاً جديدة للفن، للروح والعقل».

.....

هل نستطيع أن نقول إن مستجير كان محظوظاً حين قرأ مثل هذا النص في شبابه، أم أن الأولى أن نقول إنه كان يؤمن بمثل هذا، ولو لا هذا الإيمان ما تذكر ولا تأثر ولا بقيت معه الذكرى ولا التأثير؟

(٢)

على هذا النحو كان الدكتور مستجير يندفع بتفكير فلسفى إلى آفاق العمل في العلم من أجل الوصول إلى المجد، وهو حريص على أن يظهر أنه كان يستشعر فيما قرأه في كتاب «حدود العلم» أن له مكاناً في هذا المحيط الجميل الذي لا يخلو من عاطفة، بل إنه يصل إلى نقطة أبعد في هذا الخط حين يشير إلى أنه كان يعتمد على العاطفة في توجهه، وهو يجيد التعبير عما أراده مؤلف «حدود العلم» من مزج الحديث عن العاطفة وأثرها في العلم بالحديث عن «الأصالة» التي لا تتولد إلا عن هذه العاطفة، وهكذا قدر لمستجير في مرحلة مبكرة أن يفهم سر هذه العلاقة الخفية بين العلم والفن، وأن يؤمن بهذا السر، وأن يجعله هارباً له طيلة حياته.

ولهذا، فإننا نجد مستجير حين يخرج من «العام» الذي قرأه وأمن به إلى «الخاص» الذي يواجهه يجد ضالته، على سبيل المثال، في الشعر الجميل الذي كانت مجلة «الرسالة الجديدة» تنشره، وهو يعترف بمدى إيمانه بما عبر عنه شاعر مصرى معاصر له، بل يعترف بأنه تمنى لو كان هو الذى كتب تلك القصيدة:

«سافرت في إجازة إلى القاهرة في أوائل نوفمبر ١٩٥٤، في محطة الأتوبيس بالمنصورة اشتريت مجلة «الرسالة الجديدة»، بها كانت قصيدة للشاعر كامل أمين أيوب، عنوانها «قيود لا ترى»، «يا أخي هذى يدى لا قيد فيها، وحديد الغل لا يربط ساقى، أفأبدو لك حراً؟ عجباً، لكنى أحمل نفسى، وأجر الخطو فى غير انطلاق، وأجر الساق جراً، وكأنى لست حراً، وكأنى مستنضم لوثاق»، حفظت القصيدة قبل أن أصل إلى القاهرة، وددت لو كنت كاتبها، فيها الكثير مما كان يعتمل في نفسي آنذاك».

(٤)

والشاهد أن مستجير لم يحارب معركته المبكرة في إثبات الوجود من دون تشجيع ذكي كان يأتيه في الوقت المناسب، وهو يحرص فيما يرويه عن نفسه، بعد أن وصل إلى ما وصل إليه من مجد، أن يذكر تجربته الأولى مع التشجيع الأدبي الذي كان كفيلاً بدفعه إلى الأمام، وفي هذا الميدان نجده يعترف للشاعر صلاح عبد الصبور (الذى يتسم قمة عالية في تقديره) بأنه هو الذى منحه أول اعتراف كبير بشاعريته، بل إنه يعترف في صراحة شديدة بأنه عاش أسعد ليلة في حياته حين سمع تقدير صلاح عبد الصبور لشاعريته!!

ومن الطريف أن الفارق في السن بين صلاح عبد الصبور وأحمد مستجير لم يكن كبيراً، ولم يصل هذا الفارق إلى السنوات الخمس، لكن اسم صلاح عبد الصبور كان قد عُرف في الساحة الشعرية والأدبية، وكان قد أصبح من دعاة الشعر الحر ورواده، ويعرف مستجير بأثر إحدى قصائد عبد الصبور عليه، وينظمه أول قصيدة من الشعر الحر بتأثير هذه القصيدة، وهو يلخص ما يتذكر عن لقاءه الأول بصلاح عبد الصبور من خلال أحمد محمود، الذي كان بمثابة أعز أصدقائه:

«... كان أحمد محمود صديقاً للشاعر الكبير صلاح عبد الصبور، تزاملاً بمدرسة الزقازيق الثانوية، كنت قد قرأت قصيدة «الملك لك» لصلاح، كانت أول قصيدة أقرؤها

من الشعر الحر، أحببته على الفور، الشعر الحر، وصلاح، كنت أحفظ كثيراً من الشعر، لا أعرف سبباً لذلك، كانت مجلة «آخر ساعة» تنشر في كل أربعة قصيدة جميلة يرسمها بيكار، كنت أحفظها أولاً فولاً، مرة حاولت أن أحفظ مسرحية «مصرع كليوباترا» لشوقى! لكن قصيدة «الملك لك» هذه أثرتني كثيراً، كتبت بعدها لأول مرة في حياتي قصيدة، كانت من الشعر الحر، كان عنوانها «غداً نلتقي»، كتبتها تحت شجرة الجميز الضخمة عند قمة جزيرة الروضة، طلبت من أحمد أن يرافقني لأقرأها أمام صلاح، كان صلاح أيامها مدرساً، منضماً إلى نادى المدرسین، كان يقع فى الطابق الأخير من مبنى مرتفع في أحد شوارع وسط القاهرة، قرب ميدان الأوبرا، وجدنا صلاح، جلس أمامه في خجل أقرأ القصيدة، أرجو ألا تكون قد أصابته بالضجر، ظل ساكتاً، حتى وصلت إلى قوله: «وهدى المياه.. فأصل المياه بكاء المحبين منذ القدم»، نظر إلى وسائل: ما عملك؟ قلت: مهندس زراعي، كان قد مضى على تخرجي شهراً، نظر إلىّي أحمد وقال: كاتب هذه القصيدة شاعر، كدت أطير، يارباه أية سعادة ليلى تذم غمرتني!».

(٥)

ونأتي إلى المحطة البارزة الثانية في التشجيع الذي لقيه مستجير، ونحن نجد هنا حين يحدثنا بإيجاز شديد عن بداياته العلمية في إينبرة، وكان هو نفسه الذي اختار الأستاذ الذي عمل تحت إشرافه، وحصل بالراسلة على موافقته على دراسته تحت إشرافه، وهو يعترف بصعوبة الدراسة ومشكلاتها، لكنه في الوقت نفسه يعترف بالأستاذية الحقة لهؤلاء الأساتذة الذين ذللوا له الصعب، وعلموه العناية بالجوهر لا بالشكل ومنحوه بهذا تشجيعاً كبيراً جداً، حتى إن تعليق أستاذه بمنحه شهادة الامتياز جعله يحس بأنسع أيام حياته:

«... في اليوم التالي، الثلاثاء، بدأت دراسة диплома، كنا أحد عشر طالباً من جنسية مختلفة، لائحة الجامعة تنص على أن العام الدراسي يبدأ يوم الثلاثاء الثاني

من أكتوبر، كانت الدراسة صعبة حقا، حتى طريقة التدريس كانت مختلفة، تستغرق المحاضرة خمسين دقيقة، نعود بعدها إلى المكتبة لنقرأها في بضعة مراجع، لا أقل من سبعين صفحة، ذهبت إلى رئيس المعهد يوماً - بروفيسور كونراد هيل وادنجتون - أشتكي، أنا لا أستطيع أن أفهم إنجليزية الدكتور سليمان، مدرس السيتولوجيا، استدعاه وأنا موجود، نصحني بأن أكتفى بكتاب عينه، يقع الكتاب في أكثر من ٤٠٠ صفحة! الامتحان النهائي يحمل سؤالاً واحداً من كل مادة، انتهينا من الامتحانات التحريرية، أربعة امتحانات في يومين متتاليين، في اليوم الواحد ورقتان، وكان هناك امتحان شفوي أمام أستاذنا ومعه أستاذ الوراثة من جامعة أخرى، دخلت فوجدت أوراق إجاباتي التحريرية الأربع أمامهما، قال وادنجتون: إنه لأول مرة يجد طالباً لم يخطئ خطأ واحداً في أوراقه جميعاً، لم يكن ثمة أسئلة، إنما كان يريد أن يعرف رأيه فيما يدرس، وفيما أرى أنه ينبغي أن يدرس، خرجت متشائماً، ومضيت على الفور إلى المنزل، في الثانية جاعني زميل ليخبرني أن البروفيسور يبحث عن ويريد مقابلتي، كنت في المعهد في لا زمن ، وجدت الرجل مشغولاً في مقابلة، وقف أمام لائحة الإعلانات قرب مكتبه أقرأ ما بها، ثمة يد بعد قليل تربت على كتفى، التفت لأجد البروفيسور، صافحني، قال: إنه قرر لأول مرة في تاريخ المعهد أن يمنحني شهادة الامتياز، يارباه، أسعد أيام حياتي».

.....
هكذا يأتي يوم جديد يصبح أسعد أيام حياة مستجبر بعد ليلة سابقة كانت أسعد أيام حياته.

(٦)

ويجيد الدكتور مستجبر تصوير لقائه بالبيئة العلمية الجديدة التي قدر له أن يعمل فيها، ويصل إلى بدايات تكوينه العلمي الجاد:

«... وافق [أى:Alan Robertson] على أن التحق بمعهد وراثة الحيوان جامعة إدنبرة، حيث يعمل، أدرس أولاً دبلومة الوراثة ثم أسجل معه لدرجة الدكتوراه، حصلت من جامعة القاهرة على إجازة دراسية بمرتبت اصطحبني في رحلتي زميلي حامد نافع لتجه سوياً إلى نفس المعهد، أبحرنا من الإسكندرية على ظهر الباخرة إسبيريا إلى جنوة، ثم بالقطار عبر باريس إلى كاليفورنيا، ومنها بالبحر إلى دوفور، ثم بالقطار إلى لندن، كان ثمن التذكرة من الإسكندرية حتى لندن ٢٥ جنيهًا وثلاثة وعشرين قرشًا، اشتريتها من شركة «فاروس» بشارع سليمان، وعلى الباخرة تذكرة تلك الرحلة المبكرة على الدوكار إلى عزبة الفؤادية، من سنتين متتاليتين، كانت هي الأخرى إلى المجهول، لكنني كنت قد تغيرت، علمتني الحياة كثيراً، أصبح لي الآن هدف واضح، حلم أسعى كي أحقه، في الباخرة، وأنا أراقب مياه المتوسط الزرقاء العميق، لم يكن ثمة حزن، حتى عندما أمطرت ذات ليلة ونحن في البحر - وهذا وقت لا شك للتأملات الحزينة - خرجت إلى سطح السفينة سعيداً، أرشف القطر وأحياناً، وأغنى، أنا الآن في طريقى لأصبح فى بحور العلم، الزرقاء العميق، الحنون، هناك فى إدنبرة يُصنع العلم، سألتقي بصناعة العلم، سيفحبوننى لا شك لأنى أحبهم».

(٧)

وهو حريص على أن يذكر أنه أصر على أن يزور المعهد العلمي الذي سيعمل فيه في يوم وصوله إلى إدنبرة (وكان يوم إجازة: يوم أحد) قبل أن يبدأ العمل فيه في اليوم التالي، وهو يعبر عن هذا باقتباس بيت من أبيات إبراهيم ناجي:

«بعد نصف ساعة كنت أطوف حول المعهد، ومعي حامد، تذكرة مطلع قصيدة للدكتور إبراهيم ناجي عندما عاد مرة بعد طول غياب إلى دار أحبابه:
 هذه الكعبة كنا طائفينا
 والصلين صباحاً ومساء
 هائلاً أطوف، وغداً سأتبعك في هذا المحراب، محراب العلم».

(٨)

ويتحدث مستجير بوجه شديد عن تلمذته لأستاذه روبرتسون، وعن البيئة العلمية التي قادها هذا الرجل، وأثرت (بالطبع، دون تكرار للاعتراف) في تفكير مستجير وأداته طيلة حياته بعد هذا، وهو يشير في ذكاء شديد إلى روح الأستاذية التي كان روبرتسون يتمتع بها، وإلى قدرته على توجيه تلاميذه وتنمية اعتمادهم على ذاتهم:

«... ثم بدأت العمل للدكتوراه مع ألان روبرتسون، في أكتوبر ١٩٦١ كنت أعمل على صفة عدد الشعر على جانبي صدر حشرة ذبابة الفاكهة (الدروسو菲لا)، كنت أحاول أن أعرف الجينات ذات الأثر الكبير على هذه الصفة، ومواقعها على الكروموسومات، هي صفة كمية، مثل إنتاج اللبن في الماشية، أو عدد البيض في الدجاج. هنا نذهب كل صباح في العاشرة إلى مكتب ألان، لنجلس جميعاً في فسحة القهوة نسمعه ونسمع الآخرين في مناقشات حول كل شيء، علم وأدب وسياسة، نصف ساعة، استفدت كثيراً كثيراً من هذه الجلسات اليومية، تعلمت كيف المناقشة العلمية، كيف احترام الغير والرأي الآخر».

(٩)

ويبدو أن مستجير كان قد وصل إلى حدود الافتتان بذكاء روبرتسون وتمكنه من علمه، ومع هذا فإنه في افتتاحه بأستاذه سرعان ما يشرع بالطبع والطبيعة الإنسانية (وهذا من حقه) في الافتتان بنفسه:

«... أذكر مرة أن عضواً بالمعهد عرض في جلسة ذات صباح نظرية له جديدة، وجدتها أنا معقوله جداً، كذا وجدها كل الحاضرين، إلا ألان! وقف على السبورة وأثبت أنها خطأ تماماً، وكانت للعجب بالفعل خطأ، ناقش الموضوع بذكاء وفي هدوء، وأقنعنا جميعاً، وأقنع صاحبها، الذي ابتسم وخرج شاكراً، كان ألان في الحق هو الأذكي، كان أذكي منْ قابلت في حياتي، وكان خجولاً جداً، خجل حتى أن يقف

معنا نحن طلبته لنأخذ صورة نذكره بها، وكان متواضعاً للغاية، إنساناً».

«ثمة معادلة لم أستطع حلها، طلبت إليه أن يساعدني، بعد يومين تمكنت أنا من حلها، وجاء هو إلى بحل، جاعني في معملي يقول إنه قد تمكّن من الحل، فقلت إنني قد تمكنت أيضاً، قفز وجلس على البنش، شرح طريقته في الحل، وشرح له طريقتي، قال إنه لم يفهم حلّي! قالها هكذا ببساطة باللغة، لأن روبرتسون بجلال قدره لم يفهم حلّي! ويقولها بهذه البساطة! ياسلام! لكن طالما أنا قد توصلنا إلى نفس النتيجة، فلاكتها في رسالتى بطريقتى، هي رسالتك أنت، كما قال».

(١٠)

وهو يحدثنا حديث الأستاذ القديم عن الأسلوب الأمثل الذي تعلمه من إشراف أستاذه عليه، وكيف أدرك مبكراً أهمية عنابة الأستاذ برعاية تلميذه، وتدبّر أمره الإدارية (أو اللوجستية) في الوقت الذي يتركه فيه مسؤولاً عن آرائه واستنتاجاته العلمية، ولعل هذا النموذج الذي تعلم منه مستجير يناقض تماماً الأسلوب الشائع في إدارة البحث العلمي في جامعات ومراكز بحوثنا، وقد تعهد مستجير ألا يشير إلى هذا المعنى؛ لأنّه وضحه بذكاء كافٍ:

«... عندما انتهيت من كتابة رسالة الدكتوراه، مضيت بها إليه صباحاً، عندما عدت إلى معملى في الثالثة وجدتها على مكتبي! ففتحتها، لم أجده قد صوب إلا كلمات ثمان، ثمان كلمات فقط، مازلت أحفظ بالمخظوظ، توجهت إليه على الفور، هل قرأت الرسالة؟ نعم، لكنك لم تغير فيها شيئاً، نعم، لا أطلب منك أن تكتب أبداً إنجليزياً، ما كتبته مفهوم وليس به أخطاء، هل توافق على آرائي بها؟ نعم، إلا ثلاثة آراء لم تعجبني، لكنها ليست خاطئة؛ إذا سألك فيها المتردّن فلتدع عنها، ماهي؟ لن أقولها لك، وأعد بـألا أسألك عنها في المناقشة، حتى هذه اللحظة لا أعرف ما لم يعجبه في الرسالة.

.....

«أخذت المخطوطة إلى سكرتيرة المعهد الآنسة مانينج، تفحصتها، رأت بها جزءاً كبيراً كله معادلات جبرية، قالت إنها لا تستطيع كتابة هذه المعادلات، على أن أبحث عن شخص آخر، خرجت من مكتبها مكتباً، على باب المكتب وقبل أن أغلق الباب خلفي وجدت ألان، مالك؟ حكيت له ما كان، قال زوجتى تكتبها على الآلة، كانت يوماً سكرتيرة هذا المعهد، سمعت مانينج ما قاله ألان، قفزت من كرسيها وأخذت مني المخطوطة، كتبتها في خمسة أيام».

.....

«أخذت نسخ الرسالة بعد تجليدها ومضيت إلى ألان في مكتبه، سألتني: من تحب أن يمتحنك؟ قلت: بروفيسور ثوداي، أستاذ الوراثة بجامعة كمبريدج، وهو يعمل بالضبط في نفس المجال، قال: وهو كذلك، وفي نفس اليوم أرسلت الرسالة إلى ثوداي، جلس إلى الزملاء، حكيت لهم، وإذا بوحد يقول: ألم تجد في إنجلترا كلها إلا هذا الرجل ليمتحنك؟ وماذا في ذلك؟ إنه ألد أعداء ألان روبرتسون، تقدماً سوياً لشفل كرسي الأستاذية بكمبريدج، الكرسي الذي كان يشغلها يوماً السير رونالد فيشر، وحصل عليه بالطبع ثوداي، ابن مدرسة كمبريدج، وكان بينهما ما كان! أصبحت بذعر».

.....

«بعد أيام كان ثمة حفلة في المعهد لاستقبال طلبة الدبلومات الجدد، توجهت إلى بروفيسور وادنجهتون، حكيت له ما حدث، وما سمعته، أصغى في هدوء بالغ بوجهه الصارم، سألتني سؤالاً واحداً: هل قرأ ألان رسالتك؟ نعم، قال: ولا يهمك، معنى هذا أنتي كنت أستطيع أن أتقدم بالرسالة دون أن يقرأها المشرف؟ أليس رسالتك وأنت المسئول عنها؟ يا رباه».

(١١)

وهكذا كان روبرتسون يدفع تلميذه مستجبراً إلى الثقة في نفسه والافتتان بها، ثم

هو يواصل جهده في هذا الدفع يوم تتوسيع بحث مستجير بمناقشة رسالته واستنتاجاته:

«ناقشت الرسالة صبيحة يوم ١٤ نوفمبر ١٩٦٣، كان ثوادى رجلاً لطيفاً مرحًا، استمرت المناقشة أربعين دقيقة، عرضت في المناقشة رأياً، انفجر ثوادى عند سماعه يضحك ويضحك، خطأ؟ كلا، إنه لا يستطيع أن يقول إنه خطأ، لكنه لا يوافق عليه، هذا شأنك، قلت: قام المدحتان ليصافحانى ويهنئانى، فى الثالثة كنت بمكتبة المعهد، دخل على لأن بعد أن ودع ثوادى على محطة القطار، صافحنى وقال: أشكرك على أدائك الرائع في المناقشة، يشكرنى؟! كدت أطير فرحاً، لا، طرت فرحاً».

(١٢)

لعلنا ننتقل إلى الجانب الآخر في حياة مستجير الوجданية، فنتأمل معه الواقع التي أصابته بالإحباط على نحو ما تأملنا معه أيامه البهيجـة. وعلى سبيل المثال ، فإننا نجدـه يـحكـي بشـاعـرـية وروـمـانـسـية لا تخلـو من إـحـبـاط وحزـن قـصـة تجـربـته الوظـيفـية الأولى في عـزـبة الفـؤـادـية قـرـب قـرـيـة غـير بـعـيدـة عن قـرـيـتهـ، فـيـشـيرـ فيـشـاعـعـةـ إلىـ أنهـ خـاصـهـ تـجـربـةـ باـكـثـرـ مـن دـمـعـةـ؛ فـهـوـ يـمسـحـ عـن وجـهـ الدـمـعـةـ حينـ وـاجـهـ الحـقـيقـةـ بـمـفـرـدـهـ، وـهـوـ يـمسـحـهاـ فـيـ موـاـقـفـ أـخـرىـ كـثـيرـةـ لـاـ يـمـلـكـ فـيـهاـ أـنـ يـواـجـهـ الحـقـيقـةـ المـرـةـ بـيـنـماـ هوـ لـاـ يـزالـ فـيـ حاجـةـ إـلـىـ أـسـلـحـةـ فـلـسـفـيـةـ لـوـاجـهـتهاـ إـنـ لـمـ يـكـنـ مـزـوـدـاـ بـأـسـلـحـةـ مـنـ الحـيـاةـ نـفـسـهاـ، وـهـوـ يـعـبـرـ بـدـقـةـ شـدـيـدةـ عـنـ الـخـوـفـ الغـرـيـبـ الذـىـ تـمـلـكـهـ وـهـوـ يـوـدـعـ عـالـهـ الجـمـيلـ وـيـنـتـقـلـ إـلـىـ عـالـمـ جـدـيـدـ يـوـحـىـ بـالـوـحـشـةـ، وـيـنـبـئـ مـبـكـراـ بـأـنـ الـاغـرـابـ سـيـكـونـ غالـباـ عـلـيـهـ فـيـهـ.

يصفـ أـحـمدـ مـسـتـجـيرـ بـدـقـةـ شـدـيـدةـ موـاجـهـتـهـ لـتـجـربـتـهـ الوـظـيفـيـةـ الـأـولـيـ فـيـقـوـلـ:

«لم أكن قد بلغت العشرين، كنا في أوائل أكتوبر ١٩٥٤، كنت قد عينت بالإصلاح الزراعي في عزبة الفؤادية، قرب قريتنا الصالحات، دكربش، وصلت بالأنوبيس إلى

ميت فارس عند بعض أقاربي، أبلغت التفتيش تليفونياً بمكاني، أرسلوا عربة دوكار
تقلني إلى الفؤادية، وصلت العربة والشمس توشك على المغيب، ركبت، كان الجو يميل
إلى البرودة، ترك الدوكار القرية ومضى يجرى بين الحقول، أحب الحقول، أحب
الحقول، فجأة شعرت أنى وحيد، أواجه العالم الآن وحدي، تركت ودائى الأهل
والأخباب وأصدقاء عمرى، خوف غريب تملكتنى، خوف لم أعرفه قبلاً، أى بشر فى
انتظارى، أى مستقبل ينتظرنى، هاندا أودع الآن عالماً كان جميلاً شغله فى الصبا،
ها أقترب حثيئاً من عالم آخر جديد، طافت بعينى دمعة حبستها، أخذت أنظر إلى
السماء والظلمام يخفى رويداً رويداً، سالت نفسي: لماذا أحبس الدمعة؟ سالت، وتركتها
تسيل، صامتاً كنت والسايق صامت، تعود تعود الذكريات، الحزينة منها تعود مع الليل
والوحدة، ها أصبحت حياتي الماضية ذكرى، ياخسارة، وتذكرت».

(١٣)

على هذا النحو كان أحمد مستجير ينظر وقد تعدى الستين، حين كتب ما كتبه،
إلى حياته الأولى التى تركت كثيراً من بصماتها على شخصيته الفذة، وتشى كتابته عن
هذه الفترة من حياته أنه كان يملك نوقاً فنياً يحب عبد الوهاب وأغانى عبد الوهاب،
ويتمثل ببعض هذه الأغانى، وكأنها أصبحت جزءاً من تصوره لهذا الماضى الذى شهد
 تكونه وتكوينه، وهو يمضى فى حديثه مصورةً من ذاكرته الفيلا التى كانت بمثابة أول
سكن رسمي له، ومع أنه لا يذكر تاريخ الفيلا مع صاحبتها الأميرة، ولا تاريخ عائلتها
مع هذه الأرض ولا مع التأمين، إلا أنه ينظر إلى الأمر من زاوية أكثر إنصافاً للواقع؛
 فهو يبحث فى ذاكرته عن صورة فيؤثر أن يحدثنا عن الإيجابيات والجماليات فى هذه
الصورة، وهو يعرف أنه يصف بيئه ببساطة لا تقاد تختلف عن البيئة التى نشأ هو
نفسه فيها، لكنه مع هذا يثبت بما يرويه أنه كان منذ شبابه حالماً يجيد البحث عن
الحلم، والاستمتاع به، ومع أنه يقنع نفسه بأن هناك ما يستحق السعادة، فإنه يعود
ليكتشف أن عليه أن يواجه عالماً جديداً يختلف كلية عن عالمه القديم:

«...أمام مبني الإدارة بباب واسع لدور، في نهاية الشارع إلى اليمين كانت الفيلا التي سأسكن بها، فيلا ضخمة هائلة كانت يوماً لأميرة، حولها حديقة واسعة واسعة، حملت حقيبتي ونزلت، استقبلني خادم أسمه نحيل صارم الوجه: «حمدًا لله على السلامة»، قالها في صوت خفيض وهو ينظر إلى الأرض، دخلت الفيلا، قاعة واسعة بها منضدة كبيرة عليها «لمبة جاز» وعشاء، لم أكن جائعاً، طاف بي الخادم في حجرات الفيلا جميعاً، الأثاث فاخر، أرشدني إلى حجرة نومي، في الركن الأيمن، لها نافذة وحيدة تطل على الحديقة، بها سرير ودولاب كبير وكرسى وكوميدينو عليه لمبة جاز نمرة ١٠، شكرت الخادم وتركتني ليمضي إلى منزله، وحيداً جلست على السرير، قمت وفتحت النافذة، أشباح أشجار السرو تبدو حزينة، أصوات الضفادع والجناذب تملأ الحديقة المظلمة، لسعة من هواء بارد تصافح وجهي، أحب هذا البرد الصغير، أخذت أحدق في الظلام ودمى يجري بلا سبب، عاد لي الإحساس الخائف بأنني أواجه الكون وحدي، وداعماً يا عالمي القديم الحبيب، كيف ساقضى أيامى هنا، معى كنت أصطحب بضعة كتب ملاذى الوحيد».

(١٤)

وهو يمضي في هذا الحديث النفسي الجميل على نحو مشوق، ومفعم بالحياة أيضًا، وهو كما رأينا حريص على أن يقدم ما يوازي وصف «الحال» على «الجملة الفعلية» كلها على نحو ما فعل وهو يحدثنا، في الفقرة السابقة، عن جلوسه على السرير، وهو يتجاور الحديث عن هذه الجمادات التي استنطقتها، وسرعان ما ينتبه إلى ذكر البشر الذين مرروا به في هذه التجربة، وهو يتحدث عن زميل له سرعان ما أنجب ابناً سماه على اسم والده، كما يتحدث عن الفرس التي خصصت له، وعن الطفل الذي حباه بعض المال لسبب طريف، وهو أنه كان يحمل نفس الاسم الذي يحمله أعز أصدقائه:

«خصصت لي فرس بيضاء جميلة كان اسمها «الرهوانة»، قالوا إنها كانت تخص

إبراهيم عبد الهادى باشا، أوكل إلى الإشراف على «عزبة الريغمية»، بعد أيام كنت هناك، كان الأطفال يجتمعونقطن، أحب أطفال الريف كثيراً كثيراً، كنت منهم، وجدت طفلاً في وجه مصر، حبيبي مصر، بهجة غامرة، وحزن في العينين بعيد، حفى وعميق، سألته عن اسمه: أحمد، ثم؟ محمود، ثم؟ إبراهيم، أحمد محمود إبراهيم، اسم أعز أصدقائي، ريت على رأسه باسماً، أعطيته قرشين، قطعة فضية واحدة صغيرة».

لكتنا نفاجأ بعد قليل أن هذه الرومانسية التلقائية تحولت إلى مصدر تنكيد له على نحو ماسنرى.

(١٥)

ومن الإنصاف أن نقفز من وصف مستجير لهذه القرية ومعيشته فيها إلى وصفه لبدايات تجربته في أوروبا كى نشير إلى بعض شاعرية مفكراً وهو يصدر أحکامه على البشر الذين لقيهم في أولى رحلاته إلى أوروبا، وهي أحکام ذاتية ووقتية، لكنها تعبر عن نفس شاعرة قادرة على الحكم السريع على الأمور بما تراه من تصرفات ظاهرة:

«... في القطار، ونحن نعبر الأراضي الفرنسية عالمنا الفرنسيون معاملة فظة قاسية، كانت معركة تحرير الجزائر على أشدّها، يرحمك الله يا عبد الناصر، كم كنت أحبك، لكن الريف الفرنسي - كما شاهدته من نافذة القطار - كان رائعاً، مذهلاً، أخذ بليبي، سحرني حقاً، وعندما وطئت قدماي الشاطئ الإنجليزي في دوفر أحبيب الإنجليز، فارق واسع بين سلوك حمال الأمتنة بمحطة دوفر وبين السلوك الهمجي لكمسياري القطار معنا في فرنسا، تشعر مع الإنجليز بأنك إنسان وبأنهم بشر».

«وصلت إدنبرة مع حامد صبيحة يوم أحد، تركنا الحقائب في الأمانات وخرجنا من محطة ويفرلى إلى برس ستريت، كل المتاجر مغلقة، لا أحد في الطريق، لا أحد، أريد أن أرى المعهد الآن، أزعجنا كثيراً سير العربات إلى اليسار، أخيراً وجدنا رجل بوليس، سأله عن الطريق إلى كينجز بلنجز، أرشدنا في أدب جم، وصف لنا بالضبط كيف الوصول».

(١٦)

ومن الإنصاف أيضًا أن نشير إلى مظهر آخر من مظاهر شاعريته وإحساسه الطاغي بالمكان وبالذكريات الجميلة فيه، وعلى سبيل المثال فإننا نقرأ له في سطور معدودة ما يرويه عن قصة زيارة سريعة قام بها هو وزوجته إلى إدنبرة للعزاء في وفاة أستاذته:

«...تقابلنا هناك (أى: هو وزوجته) وكانت لنا قصة جميلة فى ربوعها، ياما تجولنا فى شوارعها، زرنا الأماكن التى عرفتنا، تغيرت كثيراً، ياه ! المتحف الذى أمامه تقابلنا لأول مرة، القلعة، نصب السير والترسكت التذكاري، هوليود، كينج آرثر سيت، ثم وقفت أمام المنزل ٣٨ شارع مونتيليار بارك، هناك كنت أسكن مع حامد نافع وجلال النجدى».

هل لاحظ القارئ أن مستجيرًا تعمد أن يترك التعبير الدارج «ياما»، وكان بوسعي أن يحوله ببساطة شديدة إلى تعبير فصيح، لكنه رأى في الحيوان الفصاحة نوعاً مقصودًا من البلاغة.

(١٧)

على أننا نتجاوز الحقيقة إذا لم نذكر حقيقة أن ذاكرة أحمد مستجير كانت تبدو حريصة على الاحتفاظ بذكريات الألم التي مر بها في حياته الأولى، وهو على سبيل المثال حريص على أن يذكر لنا المواجهة القاسية التي مر بها مع تجربة الموت حين كان لا يزال في العاشرة من عمره، وهو يحاول أن يخلص من هذه التجربة المزيرة إلى إدراك معنى الخلود، وكأنما هو يتبنى رؤية يستنطق بها تصرف أستاذ عطوف حكيم حاول أن يعالج الآثار السيئى الذي تركه تصرف قاس صدر عن أستاذ جاد صارم، ومع هذا التبني فإنه يلجن إلى طرف ثالث يمثله مدرس الخط الذي انتقى من ديوان العرب بيئًا وجد فيه الفتى الصغير ما يعبر بصورة ما عن التجربة الأليمة التي عاشها، ومع أن مستجير لا يصارحنا بما استقر عليه وجده تجاه التجربة الثانية مع الأستاذ سعد

أفندي، فإنه يبدو وكأنه قد خرج من هذه التجربة المريمة بفهم معنى من معانى الخلود، ويتبنى هذا المعنى على نحو ما يشى تعليقه الذى أردفه بعد أن ذكر قول الشاعر:

«كنت فى السنة الرابعة الابتدائية بمدرسة المطرية دقهليه، كان مدرس اللغة الإنجليزية هو شفيق أفندي، سأله المدرس صديقى يوسف شطا سؤالاً لم يستطع الإجابة عنه، زجره وقال: روح موت، مضت ثلاثة أيام ولم يظهر يوسف، فى اليوم الرابع وصلنا خبراً موتة، بكيت وبكيت، هذا ظلم، هذا ظلم، شفيق أفندي قتله، فى «الفسحة» كتب خطاباً إلى رئيس الوزراء، كان أحمد Maher باشا، لا أعرف ماذا كتب! آه لو أعرف، مضت خارج المدرسة مع زميل كان اسمه ضرغام، وكان سميها، اشترينا مظروفاً وطابع بريد، عندما هممت بالقاء الخطاب فى الصندوق إذا بيد تمسك نراعى، كان سعد أفندي عبد الملك مدرس الحساب، ما هذا؟ سألنى، بكيت، أخذ الخطاب منى، أصطحبنى عائداً إلى المدرسة، حاول فى الطريق أن يخفف حزنى، مضى بي إلى مكتب الناظر، توفيق أفندي عفيفى، كنت على رأس طابور يضم كل تلاميذ الفصل، عدتنا كان ثمانية عشر، بكيت أمامه، لم أستطع أن أعذر عما فعلت، ما الخطأ فيما فعلت؟ فى اليوم التالى كنت ثانية على رأس الطابور خلف الجنائز حتى المقابر، كانت فى الطرف البعيد من البلدة، السماء تمطر بغزاره، وبعدنا سعد أفندي عن المقبرة، سمعته من بعيد يلقى خطاباً فوق القبر، بصوت متهدج باك: «ولدى يوسف، هل تبكي السماء حزناً عليك يا يوسف؟» عدنا إلى الفصل، كانت الحصة الأخيرة حصة الخط، كتب المدرس على السبورة:

الخط يبقى زماناً بعد صاحبه وصاحب الخط تحت الأرض مدفون

«اذكر هذا البيت، لا أنساد».

(١٨)

كذلك نرى أحمد مستجير يعبر فى وضوح شديد عن خيبة أمله فى غياب **البعد الإنساني** عن تصرفات **رؤسائه** فى الإصلاح الزراعى على الرغم من أن مهمة الإصلاح الزراعى نفسها كانت تصدر عن دعوة إلى الإنسانية. ومع هذا، فإن تصرفات الموظفين

كانت كافية لأن تخلق الخصام بين المثال والواقع، كما أن الأمراض الاجتماعية الجديدة وتلك التي طال أمدها كانت كفيلة من ناحية أخرى بأن تخلق مفارقات جديدة كفيلة بتدمير روح الإصلاح وخلق واقع جديد، يستند إلى مبررات خاطئة، وهكذا يجد مستجير نفسه يواجه واقعاً يصعب عليه أن يواجهه، بينما كان لا يزال في سن العشرين التي كان قد تخرج قبلها في كلية الزراعة:

«وصل مفتش من القاهرة، قصير، سمين، صارم الوجه، جلس للإفطار معى، المائدة كانت ساعتها عامرة، أرسلها أحمد عبد الباقى، كان أمامى - لازلت أذكر - طبق قشدة فلاحى، أعشقها دائمًا، ولا أزال، سأله المفتش: سمعت أنك منحت طفلًا قرشين، هل هذا صحيح؟ نعم، كيف؟ كان له اسم أعز أصدقائى، وكان وجهه بريئًا وجميلًا، انتبه إلى وقال: هذا لا يصح، لا يجوز أن تعامل الفلاحين هكذا، لابد أن يخشاكم الناس هنا حتى تحفظ هيبيتك، لا يجوز أن يحسوا أن لك قلبًا رحيمًا، حتى لو كان كذلك! كيف يا سيدى؟ كذا، ولا أحب أن أسمع أنك كررتها ثانية، صعدت».

.....
(١٩)

على هذا النحو كان مستجير يلخص الأثر النفسي العظيم الذى تركه تصرف المفتش فى نفسه، وهو يكتفى بهذه الكلمة الدالة (فى تكثيف وتركيز) على حقيقة مشاعره تجاه هذا الموقف الذى قد مر به كثيراً دون أن يلفت انتباها إلى قسوته، لكن مستجير يورد ما يورده فى إطار حديثه عن الدوافع التى جعلته يدرك أنه لن يستطيع التوافق مع مثل هذا العمل، وهو يحدث نفسه بعد الغروب بالغزى الحقيقى الذى يدل عليه هذا الموقف:

.... قرب الغروب ركبت الرهوانة، انطلقت لأجلس أمام الترعة وحدى، لا أذكر ما

دار بذهني يومئذ، ضجيج ضجيج، صراعات، يا أيتها الشمس الغاربة، لماذا تكون الحياة هكذا؟! يستكثرون أن يحظى مثنا فلاح ببسمة، أو بكلمة حلوة، يكرهون أن يربت إنسان على كتف إنسان، يستعبدون الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرازاً، يريدون أن يقتلوا فيينا الطيبة وحب الناس».

«منْ نحن سوى الآخرين، بدونهم لسنا بشراً، لا يصح أن تكون».

«أمنْ أجل خمسة عشر جنيهاً - احتجاجها - يقتلون فيَ الإنسان؟ هذا ظلم، هذا ظلم».

«نسيت العلم والشعر! وتذكرت أنني قبل كل شيء إنسان، يحب الإنسان، الإنسانية قبل العلم وقبل الشعر، لا، ولم تندم عيني».

(٢٠)

وسرعان ما يقص علينا مستحير قصة التجربة الفاصلة التي جعلته يدرك ما أدركه من استحالة بقائه في هذه الوظيفة، ومع أن التجربة لم تكن ذات طابع شخصي مرتبط به ، فإنها جعلته يصل إلى قراره المخاصل للعمل، وهو قرار لا يصدر إلا عن إنسان رومانسي تعجز مشاعره عن أن تكيف تصرفاته مع هذا الجو الذي يراه آخرون قابلاً للتكييف، بل للاستثمار !!

«... استيقظت مبكراً ذلك الصباح، فتحت نافذة الحجرة، السماء مليئة بالغيوم، ثمة برد خفيف أحبه، خرجت إلى الحديقة قبل السابعة، التدى يبلل العشب و النباتات، رائحة الياسمين تملأ الجو وتسحرني، أحبها كثيراً جداً، بجوار السور النباتي لاحظت زهرة فوق شجيرة «الفل المجون»، نادرة في مثل هذا الوقت من السنة، توجهت إليها ومددت يدي كي أقطفها، سمعت صوت رجلين خلف السور الكثيف يتجادلان، لم يسمعاني أقترب، فلاح كان يهدد أحد موظفى الإدارة بالويل والثبور، لقد دفع له، ولم يدرج اسمه في قائمة من ستوزع عليهم الأرض، دفع له الرشوة أفيوناً كما قال،

انسحبت فى هدوء إلى الفيلا، رباء ما هذا العذاب! أنا لا أصلح للعمل هنا، العمل هنا
لا يصلح لي».

وبأبي الشاعر فى مستجير إلا أن يظهر عقب هذا القرار على نحو ما صدر قبله،
وهو لهذا يخفف عننا مرارة الواقع بما يحدثنا به عن بلورة قراره فى أبيات من الشعر
كتبها فى مناسبة بلوغه العشرين:

«بعد أيام حل عيد ميلادى العشرون، فى المساء كانت السماء تمطر بغزارة غريبة،
وقفت أمام النافذة أنظر فى الفراغ المعتم الكبير، خلفي مصباح الجاز، شعلته ترتجف،
كتبت قصيدة حزينة:

«عشرون عاماً مضيت يا أخي؟ مضت، كيف ولدت وكيف انتهيت؟ أنا من بعيد
أنادى السنين، أنا جى السنين وأرثى لها، لقد غمرتني وعذبتها».

«فى الصباح كنت قد حزمت أمري، حملت حقيبتي الصغيرة وخرجت، كنت قد
عشت فى هذه العزبة خمسة وخمسين يوماً، ودعت منْ عرفتهم، ركبت الدوكار، ومضى
بى بطريقاً بطريقاً».

(٢١)

على أن مستجير الفيلسوف والشاعر قد نجح فى أن يصرر لنا أثراً عميقاً
وإيجابياً للحزن فى حياته، حين مر، وهو أستاذ كبير وصل إلى العمادة، بتجربة الحزن
على رحيل أستاذه الأثير فجعلته هذه التجربة يتتحول إلى دراسة الأمراض الوراثية
للإنسان، وهو تحول متوقع فى مثل هذه التجربة التى يمر بها إنسان عظيم مثل
مستجير:

«بعد عودتى من إدنبرة، كنت أطلقى من لأن فى كل كريسماس بطاقة تهنئة بخطه

الجميل، وفجأة انقطع عن إرسال البطاقات، علمت أنه توفي في أغسطس ١٩٩٠، وكانت عميداً لكلية الزراعة بالجيزة، قمت مع زوجتي بزيارة سريعة إلى إنبرة، كانت هي الأخرى تحب إنبرة».

.....

«... ثم توجهنا إلى بريد ستريت، إلى منزل لأن، وجدنا زوجته تودع شخصاً على باب الحديقة، وقف أمامها، نظرت إلى، لم تعرفني، تغيرت كثيراً، تغيرت هي الأخرى، تماماً ككل معالم إنبرة، ألا تذكرين؟ أوه.. أوه.. وعرفتني.. دخلت وزوجتي المنزل، طلبت منها صورة لأن».

«وضعت أمامي عدداً، انتقيت واحدة، في المساء كنت في منزل الدكتور هنريك كاتشر مدير الدراسات، على عشاء صغير، ووجدت هناك زوجة لأن، حكت لي كيف مات زوجها العزيز: «في مؤتمر بباريس، كانت محاضرة الافتتاح له، وقف يلقي محاضرته، وفجأة صمت، ثم سائل: ما هذا؟ من أنت؟ أين أنا؟ أسرعت زوجته إليه وأصطحبته إلى الخارج، كان الرجل مصاباً بعرض وراثي خطير، لا يظهر عادة إلا في الشيخوخة»، تمضي زوجته تحكي وت بكى: «تصور هذا الرجل الذكي العبقري الذي تعرفه وقد أصبح طفلاً، لم يعد يعرف أبناءه، أصبح طفلاً فجأة، شريراً، كان قوى البنية، مكث سنتين قبل أن يتوفى»، ثم أردفت: «كان لدينا كلب عاش معنا طويلاً، ثم أصيب بالسرطان، طلبت جمعية الرفق بالحيوان، أعطوه حقنة مات بعدها في هدوء»، يزداد نحيبها وتستطرد: «لا أعرف.. لا أعرف.. أليست هذه، أليست هذه؟!» ثم غلبها البكاء وصاحت، دمعت عيني، بكت زوجتي، ولم يفتنى ما كانت تقصد: الموت الرحيم».

«كم أنت قاسٍ أيها الموت! كم أنت قاسٍ أيها الموت!».

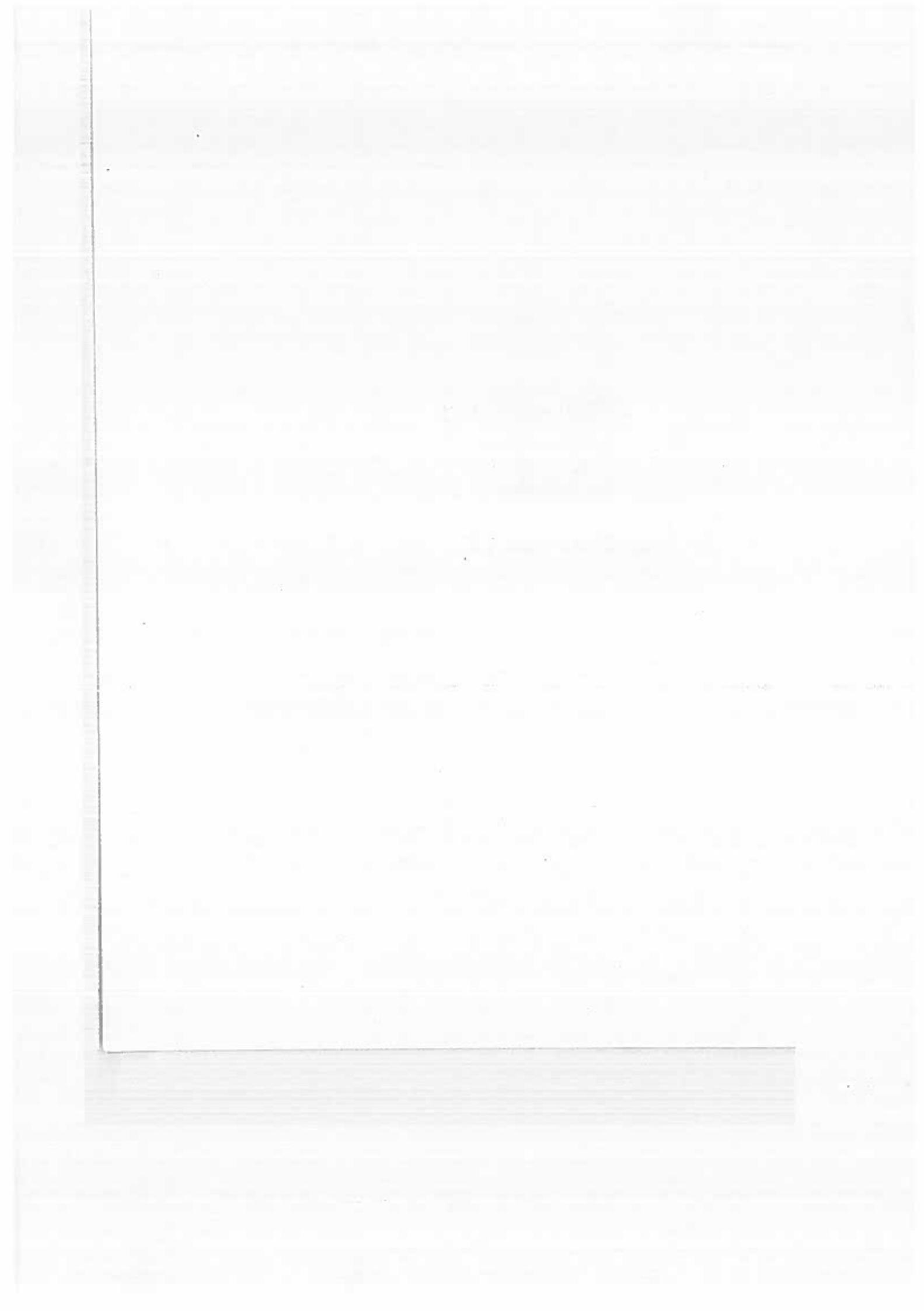
«قالها فاروق شوشة».

«ومن يومها بدأ اهتمامي الجاد بالأمراض الوراثية للإنسان».

الباب الثالث

علماء أثروا

في فكر مستجير



(١)

يمكن لنا أن نشير إلى إعجاب مستجير بثمانى شخصيات علمية كبيرة، «دارون» هو أول هؤلاء جميعاً بلا جدال، وأستاذه في إدنبرة «alan روبرتسون» هو ثانى هؤلاء، و«صاليفان» مؤلف كتاب «حدود العلم»، و«كريك» و«واتسون» صاحباه «نظريه اللولب المزدوج»، وعالم الوراثة الكبير «شارجاف»، و«نورمان بورلوج» رائد الثورة الخضراء في زراعة القمح، و«إدوارد يوكسين» مؤلف كتاب «صناعة الحياة».

ونحن نراه في بعض حديثه عن هؤلاء يكاد يتوحد مع كل منهم توحداً تاماً حتى نرى بعض الآراء وكأنها مزيج من آراء كليهما.

وقد ناقشنا في الباب السابق جوانب من علاقته بأستاذه «روبرتسون» بقدر من التفصيل، وستتناول في هذا الباب بعض ما يصور تأثيره ببقية هؤلاء الأعلام.

(٢)

كان مستجير معجبًا غاية الإعجاب بـ«دارون»، وكأنه في إعجابه به وبطريقه تفكيره يعبر عن نفسه، ولم أر من علمائنا المعاصرين من هو أشد إعجاباً بـ«دارون» من اثنين من علماء أساتذتي من كبار الحياة هما الأستاذان الدكتوران عبد الحافظ حلمي، وأحمد مستجير.

ويصف الدكتور مستجير العالم الكبير «دارون» بعدة أوصاف مثالية في جمل ممتالية رائعة يقول فيها عنه إنه:

- عاشق العلم الذي بدأ البيولوجيا الحديثة بكتابه «أصل الأنواع».
- الذي كانت نظريته عن التطور هي أول نظرية علمية ناجحة للحياة .
- الذي ربط الكائنات الحية جميعاً برباط وثيق.

- الذى غير العالم فلم يعد أبداً كما كان قبله.
- الذى أثار الفلسفه والكنيسة، والذى أثار حتى الشعراء؛ إذ خافوا أن يفقدوا بنظرية المادية ثراء الطبيعة وروح الإنسان ووضعه المتميز في الكون؛ فيكتب واحد منهم (توماس هاردي) عن الطبيعة من بعده:

«إذا ما بزغت الشمس فمضيت أقرب الغدير

والحقل والقطعان والشجرة المهجورة

بدت لي جميعاً وكأنها تحدق فيَ

كمثال أطفال بمدرسة، عوقيبا، فجلسوا صامتين!

وكان الدكتور مستجير مع هذا ينقل عن ألفريد نورث هوایتهید قوله: «إن دارون رجل عظيم حقاً، لكنه أبلد الرجال العظام!»، ويردف مستجير بعد هذا القول:

«غريب هذا الرأي !!، لكن دارون يقول عن نفسه: «لم أكن أتميز بسرعة الفهم أو الذكاء الذي يتصف به بعض المهووبين من أمثال هكسلي. إن ذاكرتي واسعة لكنها مشوشة، غير أنني أعتقد بتميزي عن الشخص العادي في أننيلاحظ أشياء يسهل أن يمر غيري عليها دون أن يدركها، ثم إننيلاحظها بدقة. إن مثابرتي على ملاحظة الحقائق وجمعها كانت رائعة، لكن الأهم هو أن عشقى للعلوم الطبيعية كان حقيقياً، كان راسخاً».

هكذا يورد مستجير المعنى الدقيق الذي استبصره هو من هذه الفقرة التي صدقنا فيها دارون في التعبير عن نفسه وعن ذكائه.

(٣)

أما واطسون وكرييك صاحبها فكرة «اللولب المزدوج» فقد كان مستجير لا يمل من

الثناء على إنجازهما، وكان يتحدث بفخر واعتزاز عن كشف هذين العالمين الكبارين كلما جاءت مناسبة لهذا الحديث، ولعل هذه الفقرة في مطلع فصل «الهندسة الوراثية أمل الجوعى» (من كتابه: الثورة البيولوجية) تدل على مدى ما كان تقدير مستجير لهما يصل إليه:

«... ربما كان أهم بحث علمي ظهر في القرن العشرين هو البحث المكون من ٩٠٠ كلمة، لا أكثر، الذي نشره جيمس ديوى واطسون وفرانسيس كريك في أبريل ١٩٥٣ بمجلة (نيتشر) عن تركيب جزء الدنا، الأساس المادي للوراثة».

وقد كتب مستجير عن واطسون في مقدمة ترجمته لكتابه «اللوب المزدوج»:

«كتب واطسون القصة بهذا الأسلوب البسيط، البديع، المرح، الملئ بالدعابة التي تسر قلب كل قارئ. أوضح بكتابه هذا الرائع الممتع - كما يقول في مقدمته - أن تقدم العلم نادرًا ما يتم بالطريقة المنطقية المستقيمة التي يتخيّلها من لا يعلم بحق العلم. كسر واطسون بكتابه هذا الحواجز بين العلماء وعامة الناس؛ فهو يقول للناس، كل الناس: إن ممارسة العلم ليست أكثر من محاولة بشرية يقوم بها بشر ككل الناس ليست نشاطاً معقلاً محنتاً يقوم به أناس في معاطف بيضاء، ذاهلون، انفصلوا عن عالمهم».

(٤)

أما التوأم العلمي لواطسون - وهو العالم الكبير كريك - فقد تبدى إعجاب مستجير به بوضوح في ترجمته الرائعة لكتابه «قصة الحياة»، وهنا أستعيد من أستاذنا الدكتور عبد الحافظ حلمي بعض فقرات من تقادمه لترجمة الدكتور مستجير لهذا الكتاب، وهي الترجمة التي راجعها الدكتور عبد الحافظ، وظهرت في سلسلة عالم المعرفة:

«... سوف يحبس القارئ أنفاسه وهو يتتابع، في الفصل الثالث عشر، تحليل

المؤلف الدقيق في ذهابه وإيابه المتكررين بين نظريتين يوازن بينهما، ولكن أهم ما في هذا الفصل ما يعرضه المؤلف عن «شفرة الوراثة» والغزى العميق لوحدتها في الكائنات الحية جماعة «ولا ينبئك مثل خبير»؛ فالمعروف أن جيمس واطسون وفرانسيس كريك – مؤلف كتابنا – قد أفادا من بحوث موريس وولكنز بالأشعة السينية عن تركيب الأحماض النووي، فقدموا عام ١٩٥٣ نموذج بنائها في حزرون مزدوج، وهو النموذج الذي أصبحنا اليوم نرى رسومه في كل مكان، وقد اقتسم ثلاثة، واطسون وكريك ، وولكنز، جائزة نوبل لعام ١٩٦٢ ، عن هذا الإنجاز العلمي الباهر الذي أدخل البيولوجيا في عصرها الجديد – عصر البيولوجيا الجزيئية – بكل تطوراته المذهلة، وقد ارتبط اسمًا واطسون وكريك ارتباطًا وثيقًا، وكأنهما خيطا حزرونهما المزدوج المشهور باسم واطسون – كريك».

«ويروى كريك في مناسبات متعددة، طرائف عن هذا الإزدواج الذائع، حتى إن الرئيس الجديد للقسم الذي يعمل فيه كريك في جامعة كيمبردج، دشّ عندما قدم له كريك (١٩٥٥) صديقه واطسون – الأمريكي قائلاً : عجباً، كنت أظن اسمك «ساطسون كريك» !

«ولكن الفضل يرجع إلى كريك في حل شفرة الوراثة؛ إذ أنه أثبت هو ومعاونوه أن وحدة الشفرة ثلاثية، مما أدى في النهاية إلى حل طلاسم اللغة السرية التي تسجل بها جميع الخصائص الموروثة للأحياء، اللانهائية في العدد والتنوع، والتي تترجم إلى لغة الأحماض الأمينية والبروتينات؛ فتظهر الخصائص وتظهر الأحياء، إنها سر أسرار الحياة، وهي الحقيقة التي يمكن أن توصف بأنها أغرب من الخيال، وصدق ذلك الناقد الذي كتب في إحدى المجالس العلمية، عندما ظهر الكتاب الذي نقدم ترجمته، يقول : إن الإغراء الذي لا يقاوم في هذا الكتاب أنك تقرأ عن الحياة «نفسها» بقلم كريك «نفسه» .

(٥)

أما «نورمان بورلوج» - الحائز على جائزة نوبل للسلام لعام ١٩٧٠ - فيتمثل نموذج العالم التطبيقي الذي كان مستجير معجباً به إلى أبعد الحدود، ذلك أن هذا الرجل نجح في تطبيق تجربة زراعة القمح القصير عالي الإنتاج نجاحاً منقطع النظير. وكان مستجير يتحدث عن بورلوج حديثاً المثير، وهو يقدم فصلاً في كتابه «الثورة البيولوجية» تحت عنوان «البيولوجيا قبل الأيديولوجيا»، ويبدو في عبارات هذا الفصل مدى تقديره لهذا العالم وللجهد الذي بذله، وسنقتطف من هذا التقدير العميق بعض ما يصوره:

«اسمه نورمان بورلوج، هل سمعت اسمه قبل؟ الأغلب أن ستكون إجابتك بالتفى، لكن هذا الرجل قد حصل على جائزة نوبل للسلام عام ١٩٧٠، وأنقذ عشرات الملايين من فلاحى العالم الثالث من الموت جوعاً! إن فضله على البشرية لا ينسى، أبداً لن ينسى، هو الأب الحقيقي للثورة الخضراء، الثورة التي غيرت العالم في ستينيات وسبعينيات القرن العشرين، والتي أثبتت أنه من الممكن بالعلم تحسين حياة مئات الملايين من الفقراء. لقد ساعد هذا الرجل العظيم الدول الفقيرة كى تساعد نفسها، كرس علمه لإنتاج سلالات من القمح القزم فائقة الإنتاج بشكل مذهل، ما فائدة العلم إذا لم يوفر الرغيف أولاً لكل فم، الرغيف قبل الكمبيوتر؟!».

.....

«يقول بورلوج في محاضرته في حفل تسليم جائزة نوبل في ١١ ديسمبر ١٩٧٠: «يكاد يكون من المؤكد أن لب العدل الاجتماعي هو توفير الطعام الكافي لكل البشر، الطعام هو الحق الأخلاقي لكل منْ يولد في عالمنا هذا، وعلى الرغم من ذلك فنصف سكان العالم جوعى، إذا أردت السلام فلتزرع العدل (كذا يقول الميثاق الذي يلتزم به الحاصلون على جائزة نوبل للسلام)، نعم لكنك في الوقت نفسه لابد أن تزرع الحقل، وإلا.. فلا سلام».

.....

«...البيولوجيا عنده قبل الأيديولوجيا، جملة تذكرنا بـ «لايسنكو» وما فعله بالاتحاد السوفياتي، كانت الأيديولوجيا عنده قبل البيولوجيا فدمرت الزراعة في بلاده».

«نعرف الكثير عن هتلر وستالين وغيرهما من صناع الموت، أليس الأجرد بنا أن نعرف عن حياة صناع الحياة؟!».

(٦)

ونحن نقرأ ما يلخص به مستجير تجربة هذا العالم العظيم في فصلعنوان «القمح: التجربة الهندية» في كتابه «علم اسمه الضحك»، وسوف نلخص للقارئ في الباب التاسع من هذا الكتاب ملامح تجربة بورلوخ على نحو ما استعرضها الدكتور مستجير، لكننا لابد هنا أن ثبت مدى إعجاب مستجير بهذا العالم وفلاسفته، ويبدو أنه كان يعبر بطريقة غير واقعية عن أمنيته في أن ينجح (هو أو غيره من زملائه العلماء) في مصر في مثل ما نجح فيه هذا الرجل في أكثر من تجربة، وهو ما يظهر على سبيل المثال في ترجمته لحديث بورلوخ نفسه عن نجاحه حين صور حجم إنجازه بقوله:

«... يقول بورلوخ: إنه لو لا زراعة السلالات فائقة الإنتاج لما تملأ الملايين من الجوع، أو لاضطرارنا إلى زيادة المساحة المزروعة زيادة هائلة، ولقد قدر البعض أن تحول الهند إلى هذه السلالات قد وفر للدولة عناء زراعة مائة مليون فدان من الأرض العذراء... لو أن سلالات الحبوب الموجودة عام ١٩٥٠ كانت لا تزال هي هي عام ١٩٩٩، إذاً لطلب الإنتاج العالمي من الحبوب في هذا العام الأخير (١٩٩٩) مساحة من الأرض تبلغ ١,٨ بليون هكتار، بدلاً من الـ ٦٠٠ مليون هكتار التي زرعت عام ١٩٩٩».

وبيلور مستجير الموقف على مستوى السياسات فيقول:

«إن السياسة التي تهدف إلى مكافحة الجوع لابد أن تعنى بأن يكون معدل الزيادة في إنتاج الغذاء أعلى من معدل زيادة السكان».

ثم يبدي مستجير سعادته بأن أبرز المعارضين لفكرة الثورة الخضراء اضطرب إلى

حذف رأيه السابق من طبعة جديدة من كتابه:

«من هنا اضطر إيرليش أن يحذف هذه النبوءة في الطبعة الجديدة من كتابه».

(٧)

ويلى مستجير الضوء على القمح الذي طوره بورلوج واعتماده على الأسمدة الكيماوية:

«... كان القمح الذي طوره (الضمير يعود على بورلوج) لا يعطي إنتاجه الغزير إلا مع التسميد الكثيف والرى الغزير، الأمر الذى يعني استنزاف المواد الغذائية من التربة، مما يتطلب ضرورة تزويدها بالأسمدة الكيماوية، فالأسمدة العضوية تحتاج إلى تربية حيوانات أكثر تستهلك الحبوب، وكان من رأيه أن محاصيل الحبوب غزيرة الإنتاج، والأسمدة غير العضوية، ونظام الرى المحكم هى أمور قد غدت واجبة مع الانفجار السكاني الذى بدأ منذ انتهاء الحرب العالمية الثانية».

«ثم حدث - للعجب أيضاً - أن بدأت الحركة البيئية تحول عن موقفها الرافض لاستخدام الأسمدة الكيماوية في الزراعة! وإذا بروبرت بليك رئيس لجنة الزراعة المستديمة المعارضة يقول فجأة: إنه قد اتضح له أن هذا الموقف الرافض ليس أمراً واقعياً، وأن نورمان كان على حق طول الوقت»! أما السبب في هذا التحول، في رأى نورمان بورلوج، فهو أن أحزاب الخضر في أوروبا قد أزعجتها تلك الموجة المفاجئة من المهاجرين تتدفق إلى بلادهم التي لم تكن تستقبل منهم الكثير وعندئذ اكتشفوا أن تحسين الأوضاع في إفريقيا ليس بالفكرة السيئة على أية حال!».

(٨)

ويثبت مستجير بورلوج بعد نظره السياسي، وفهمه العميق لمتضييات الحياة والتنمية: «يقول بورلوج: إن أزمة الغذاء الحالية، ولحد كبير، هي نتيجة للإهمال الطويل للزراعة من قبل القادة السياسيين. فعلى الرغم من أن الزراعة توفر الحياة لنسبة تتراوح ما بين ٧٠٪ و٨٠٪ من سكان معظم دول العالم الثالث، فإن تطوير الريف والزراعة لم يحظ من الساسة إلا بأولوية دنيا، ثم إن الكثير من الحكومات تتبع سياسة توفير الطعام الرخيص لسكان المدن ذوى الوزن السياسي، على حساب سكان الريف».

(٩)

وقد كان مستجير معجبًا كل الإعجاب بواحد من علماء الوراثة البارزين هو شارجاف، وكان يرجع إعجابه به إلى أن شارجاف جمع في شخصيته بين الفلسفة والعلم والقدرة على صياغة الآراء والتوجهات، وقد أثرت أن استعير وصف مستجير لأسلوب هذا العالم في أحد كتبه لاصف به مستجير نفسه في مقدمة كتابي هذا، وكان مستجير يعتقد عن حق في دور هذا العالم الكبير في التمهيد لنظرية اللوب المزدوج التي كانت بمثابة فتح كبير في علم الوراثة.

وهو يتحدث عن مأثر هذا الرجل الفكرية من خلال ما لمسه من آرائه التي قرأها في حديث صحفي طويل لم يكن في بعض جزئياته مؤمنًا بما أمن به مستجير، لكنه كان محذرًا مما كان مستجير يحذر منه، وعلى سبيل المثال فإن هذين الرجلين اختلفا في الإيمان بجدوى الهندسة الوراثية، لكنهما اتفقا في خطورة ترك المسئولية عن العلم وتوجهاته للعلماء، وهو يتحدث عن هذا العالم في جملة استهلاية بارعة يقول فيها:

«لاسم شارجاف رئيسي لدى كل دارس لعلم الوراثة الحديث؛ فهو صاحب «قاعدة شارجاف» التي كانت الدليل الرئيسي لاكتشاف واطسون وكريك تركيب البنا - مادة الوراثة».

ومن الطريف أن أكثر ما حب العالم شارجاف إلى قلب الدكتور مستجير كان هو أسلوبه الفكري الذي تبدي بوضوح وقوة في كتابه «نار هرقلطس: فصول من سيرة حياة في حضرة الطبيعة»، الذي نشر عام ١٩٧٨ متضمناً ما يشبه السيرة الذاتية، ويروى مستجير أنه لم يعرف بأمر هذا الكتاب إلا في عام ١٩٩٥، وأنه قرأه فوجده قريباً إلى عقله وقلبه.

وينقل مستجير عن هذا العالم الكبير كثيراً من آرائه وأفكاره، كما يظهر اقتناعاً تاماً بكثير منها، وفي أحيان كثيرة فإنه يتوحد مع هذه الآراء.

ويشير مستجير إلى هذا المعنى بوضوح حين يقول:

«يقول شارجاف إنك لا تأخذ من الآخرين إلا ما هو موجود بداخلك».

ويردف مستجير بقوله: «... حقاً، كان الكثير مما يحويه هذا الكتاب الحميم في جوفى حبيساً، وأفرج عنه هذا المؤلف الجميل».

(١٠)

وكأنما يترجم مستجير لنفسه وهو يتحدث عن شارجاف مقططاً مما كتبه هذا العالم الكبير عن نفسه فقرات يرويها على قلمه هو (أي قلم مستجير)، لأنما ليهرب بضمير الغائب من أن تبدو وكأنها اعتراف مباشر من مستجير نفسه، إذا ما ترجمها على نحو ما كتبها شارجاف نفسه بضمير المتكلم، ولهذا كان مستجير حريصاً على أن يعيد رواية ما رواه ذلك الرجل مقدماً لما يرويه بضمير الغائب، وكأنه يلخص حياته، بينما مستجير فيما يبدو لي يعبر عن نفسه هو بما كتبه عالم آخر عن ذاته:

«ثمة علاقة سحرية ربطته باللغة منذ الصبا، يقول: إنه لا أحد يكتب الآن، من يكتبون لا يشبهون إلا كلاب بافلوف، سوى أن لعابهم يسائل دون أن يسمعوا الجرس، اللغة هي الموهبة الغامضة التي تميز الإنسان عن الحيوان، وهي التي تميز شخصاً عن آخر، هي أصدق مرآة تعكس التقدم والتدحرج، لو أنه منح حياة ثانية لاختار دراسة

اللغة، وانشغل فعلاً بدراسة اللغات، فعلم نفسه نحو خمس عشرة لغة».

«وهو [أى شارجاف] يعتقد تماماً أن نموذج اللولب المزدوج للدنا (الذى حصل به واطسون وكريك على جائزة نوبيل) قد جاء نتيجة لحديث معهم».

«عندما نشر واطسون وكريك سنة ١٩٥٢ بحثهما القصير عن اللولب المزدوج، لم يعرفا بمساعدة لهما، وإنما أشارا إلى بحث له ظهر عام ١٩٥٢، لم يذكرها ما نشره عام ١٩٥٠ و١٩٥١، وبعد أن ذاع أمر نموذج اللولب المزدوج سُئل شارجاف: لماذا لم يكشفه هو؟ لماذا تضيع منه نوبيل هكذا؟ فقال: إنه كان مغللاً حقا!».

(١١)

ويصف مستجير القدرة الفذة لشارجاف على كتابة سيرة ذاتية متميزة: فيقول:

«هو يتحرك في الزمان رانحاً غادياً، يشري كلامه بالكثير مما يقتطفه من قراءاته الواسعة في اللغة والأدب والتاريخ، ثم إنك تحس بنبض قلبه في كل صفحة».

بل إن مستجير يتبنى مذهب شارجاف في ضرورة الاقتصاد في الحديث للجماهير عن تفصيلات البحث العلمي:

«لا يريد شارجاف في كتابه أن يحكى لل العامة بالتفصيل عما أجراه من بحوث، فالأخلقي أن يقولوا ما قاله شاه إيران وهو يرفض دعوة الإمبراطور فرانتس ي يوسف كى يشهد معه سباق خيل: «أن يكون هناك حسان أسرع من الآخر، هذا أمر أعرفه من زمان، ثم إننى لا أهتم بمعرفة أيهما الأسرع!»، والمهمة الحقيقية للعلم هي أن يعرف «أيهما الأسرع».

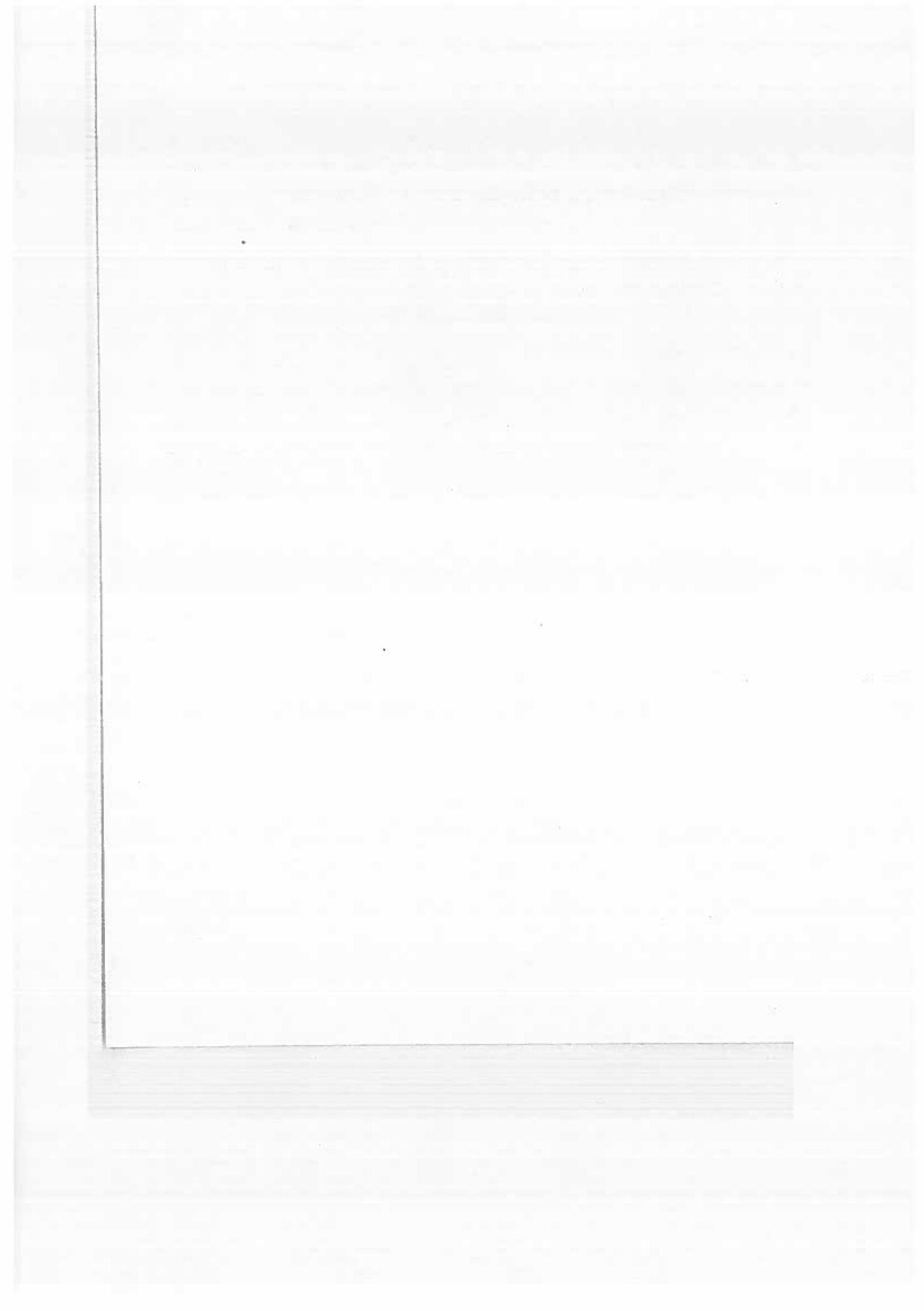
(١٢)

وأخير فقد كان الدكتور مستجير معجبًا بإدوار يوكسين مؤلف كتاب «صناعة

الحياة: من يتحكم في البيوتكنولوجيا؟ ويكفى للدلالة على تقدير مستجير للرجل وكتابه أن نشير إلى ما ذكره هو نفسه من أن كتابه «صناعة الحياة» كان بمثابة الكتاب الذي نجح في إخراجه من عزلته الاختيارية: «فلم يتمالك نفسه، ولم يستطع مقاومة رغبته في ترجمة هذا الكتاب»، وقد ظهر عام ١٩٨٥.

ويقول الدكتور مستجير عن هذا الكتاب: «إنه كان أول كتاب قرأه عن الهندسة الوراثية، وقد أثر فيه تأثيراً رهيباً، ورأى ضرورة أن ينقله على الفور إلى العربية؛ فلم يكن أحد يعرف ماذا تعنى هذه الهندسة الوراثية».

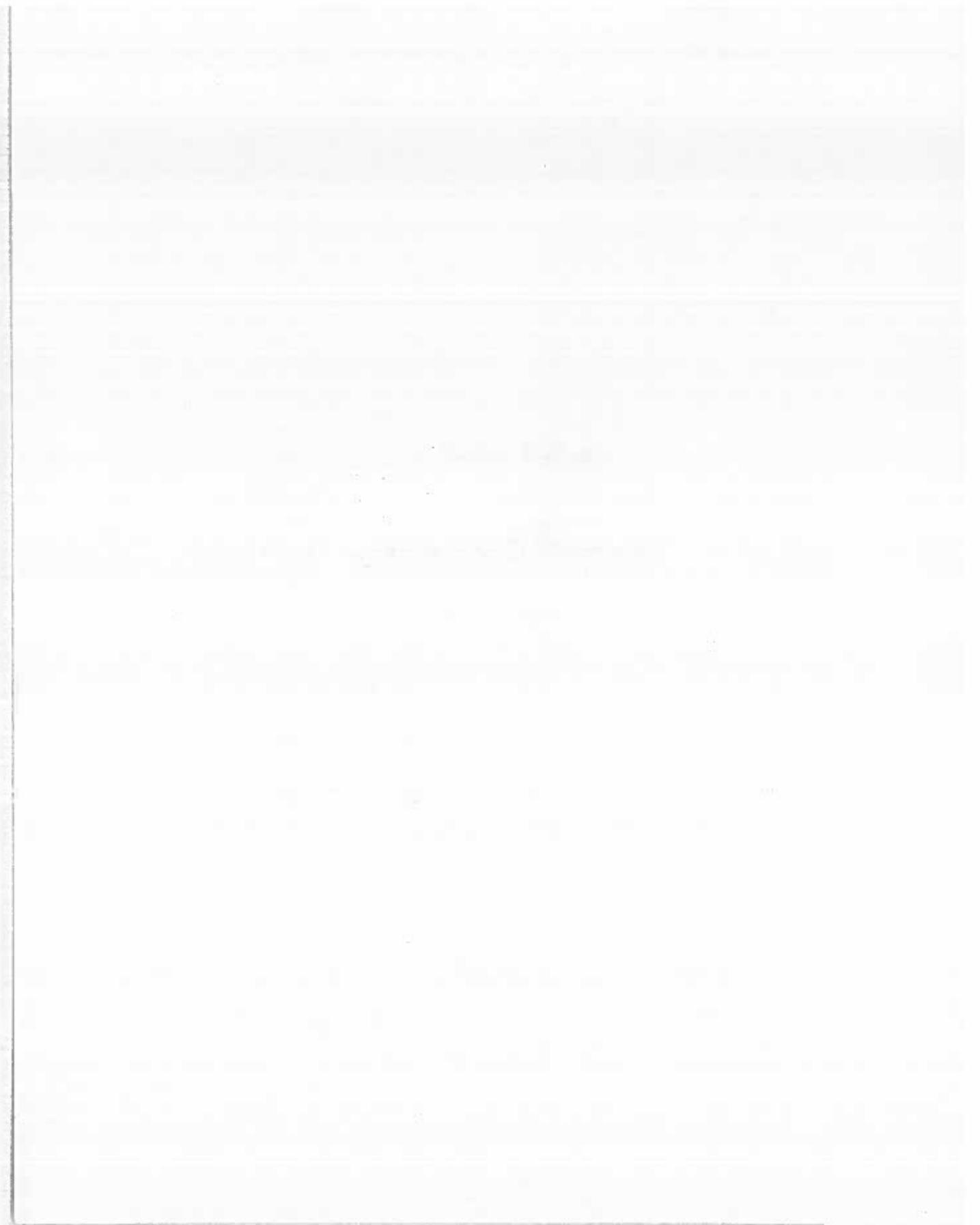
وكان مستجير سعيداً بالإشارة إلى مدى الجهد الذي بذله في هذا الكتاب؛ فقد كان عليه أن يجد الكلمات العربية للكثير جداً من المصطلحات الوراثية الجديدة، بل إنه قد تكفل بتأديء حقوق الترجمة للناشر، وكانت تبلغ خمسماة جنيه إسترليني، وقد كان هذا الكتاب بالفعل أول كتاب يظهر بالعربية في مجال الهندسة الوراثية.



الباب الرابع

بعض ملامح شخصية

أحمد مستجير



(١)

كان الدكتور مستجير إنساناً بلغ من سمات «الإنسانية» الحقة قدرًا كبيراً، وكان إلى جانب شاعريته المرهفة فناناً نواقعة، محباً للموسيقى وكل الفنون، وهو في مقال «خصلة من شعر بيتهوفن» يتحدث عن الموسيقى حديثاً شاعرياً لا يصل إليه إلا أولئك الذين تطهرت أرواحهم بها، وهو يقول:

«الموسيقى تغلتنا، لا يخلو منها في حياتنا مكان، هي في الموج يلاقي الشط، هي في أوراق شجرة تعابثها الريح، في صوت نحلة تغازل زهرة، هي في غناء طير ينادي إلهه، هي في ضحكة طفلة، وهي في نبضات قلوبنا نحن عندما يخاطب المحب حبيبته، ويقول مع إليوت: «أنت الموسيقى، طالما كان ثمة موسيقى»، فإنه يسمو بحبيبته إلى عنان السماء، هو يختزل في الموسيقى عاطفته، و يجعلها حياة أسمى».

«... الموسيقى هي رائحة الحب، هي لغة القلوب بين الحبين، فحيث توجد الموسيقى يختفي كل شر، إذا فاض الشعور، ولم يعد في مقدور الكلمات أن تفصح، أسعفتنا الموسيقى، في أعمق أعمق الكون تسرى الموسيقى».

«... ومثل كل معنى عميق غزير في حياتنا، يصعب أن نجد لها تعريفاً يرضي الجميع، مثلها مثل مفهوم الخير أو الإنسانية أو الشعر، الموسيقى شعر استبدلت فيه بالكلمات الأنغام، من هنا فإنها تتسلل إذ تتسلل إلى الروح، إلى الجوهر منا، هي عند بيتهوفن إلهام يسمو على كل الحكمة وكل الفلسفة، إنها التفكير بالصوت النقي الخالص، في حضرتها تحس بلذة العودة إلى الإنسانية والروح، كما يقول توفيق الحكيم، بلا موسيقى تصبح الحياة خطاً، وليس ما يعبر عن هذا أفضل من الصمت، هكذا قال نيشه، الذي قال أيضاً: من أجل الموسيقى تصبح الحياة على الأرض شيئاً يستحق! هل منا منْ يستطيع أن يتخيّل عالماً صامتاً بلا صوت، بلا موسيقى؟ عالماً أصم يحيا به أناس كالم صماني؟!».

(٢)

وهو في أثناء حديثه عن الموسيقى يروي أنه كان يعرف في نفسه المقدرة على وزن الشعر منذ مرحلة مبكرة من عمره:

«... أذكر أتنى قرأت ذات يوم بعيد، وكان عمري نحو ٩ سنوات، إعلاناً في إحدى المجالات، كتب في صورة زجل، عن صنف من السجائر، يقول الإعلان:

قابلنا واحد من أسبوع

باين عليه ذوقه كويس من الجماعة الجنتلمن

* * *

جيب الصديرى فيه عليه «أرجوت» أبو الورق الهاف

بالطبع عشاق التدخين يدوقوا أحسن الأصناف

«أحسست أن الشطر الأخير قلق، شيء به أقلق أذنى، ومازالت أذكره حتى الآن! لا أعرفكم من القراء ممن لم يدرسوا موسيقى الشعر سيقلقه هذا الشطر!».

(٣)

أما إيمان أحمد مستجير بالله فقد كان عميقاً، وكان من إيمان العلماء الذين عرفوا قدرة الله وأقرروا بها، ولعل موقفه من نظرية دارون الذي كان معجبًا به يدل دلالة واضحة على إيمانه الفذ، وهو يقول في ختام فصل بعنوان «نحن والشمبانزي وعلم الوراثة الحديث»:

«... خلق الله الكائنات جميـعاً ولها نفس المادة الوراثية، حتى ليتمكن بالهندسة الوراثية أن ننقل الدنا بين الكائنات جميـعاً، نحن وكل حـي أقارب في الدنا، كذا كانت مشيـتها، «وما كانت مشيـتها بلا معنى» كما يقول الشاعر إيليا أبو ماضى، لوشـاء جعل

لكل مادته الخاصة، من المستحيل ألا تكون بيننا وبين كل الأحياء صلة، كلنا من عجينة واحدة، أو قل من طينة واحدة اسمها الدنا، يختلف مقدارها، ترتيبها، تجميعها، معمارها، فتختلف الكائنات، وتشابه، الله لم يميزنا نحن بمادة وراثية تخصنا وحدنا، ولا يشترك فيها معنا الشمبانزي أو غيره، والبحث في الدنا المقارن يوسع قدراتنا، وخيالنا، وفلسفتنا، وفهمنا للحياة، ويفسح المجال أمام اكتشاف علاجات جديدة للأمراض لم تكن تخطر لنا قبل على بال!».

«ومثما يقول إيليا أبو ماضي: «أراد الله أن نعشق لما أوجد الحسنة»، فربما كان لنا أيضاً أن نقول: «أراد الله أن نعرف لما أوجد العقل»! فلو أراد ألا نعرف لسوانا بلا عقل يفكر!».

(٤)

و قبل هذا التعبير الحافل بالإيمان العميق، فإن الدكتور مستجير كان يدلنا على إمكان فهم نظرية دارون في ضوء الدين ونظرية «الخلق الخاص» التي يتبعناها رجال الدين، وهو يكاد يتبنى الموقف الفكري الذي يذهب إلى أن هذين الفهمنين ليسا متعارضين على نحو ما سادت الآراء القائلة بتعارضهما التام، وهو يقول:

«... ويدلاً من إعادة التشكيل التي يقترحها «التطوريون»، لماذا لا نقول إنها فروق جوهرية بسبب الخلق المنفصل الذي يقول به «الخلقويون»؟».

«... ويقول [الضمير يعود على فرانسيس كولينز رئيس مشروع الجينوم البشري]: «إنني أرى أن الله بحكمته قد استخدم التطور مخططاً للخلق، ولا أعرف سبباً في أن تكون فكرتي هذه سخيفة!»».

«ثمة دراسة مثيرة قام بها الصديق الدكتور حسن عطية في أحد كتبه، فقد حاول تفسير معانى الكلمات: «الناس، البشر، الإنس، الإنسان»، كما جاءت بالقرآن الكريم، ورأى باجتهاداته أنها لا تعنى نفس الشئ، وأن تفسيراته لها قد تحتوى اجتهادات العلماء بشأن نشأة الجنس البشري».

«أما البابا جون بول الثاني فقد وجه رسالة في ٢٣ أكتوبر ١٩٩٦ يقول فيها: إن النتائج التي تجمعت عبر الخمسين سنة الماضية قد أدت إلى الاعتراف بأن نظرية التطور هي أكثر من مجرد فرض، وأن «الخلقوية والتطور» يمكن أن يعملان سوياً دون تضارب، طالما أكدنا أن الله لا سواه هو من ينفع الروح في البشر».

«والواقع أن التطوريين والخلقويين سوياً لا يعملون في العلم التجاري عندما يعالجون قضية نشأة الحياة، فهذه لا يمكن أن تكرر، أو أن توضع في أنبوية اختبار لتفحص، إن ما يقومون به جمیعاً هو تمارين جدلية يحاول فيها كل فريق أن يطرح نظرية حول الماضي ترتكز على بيانات تجريبية نلاحظها اليوم، والنظرية التي ستقدم ستكون، أولاً وأخيراً، مجرد هيكل فلسفى لتفسير آخر البيانات التي جمعت، فالحقيقة بنت الزمن»، كما يقول المثل اللاتيني القديم!».

(٥)

كان الحس الإنساني الرهيف هو أبرز ما يميز الدكتور مستجير، وسنقرأ في أبواب هذا الكتاب تفصيلات كثيرة عن دعوته إلى توظيف الهندسة الوراثية في محاربة الجوع، ودعوته إلى العناية بطعم الملايين، كما سنقرأ عن محاربته للبيوجينية، وعن آرائه فيما يتعلق بعواقب الاستنساخ، وسنكتشف في كثير من الفقرات والصفحات مدى إحساسه العميق بالإنسانية المعذبة، لكننا إذا تمعنا كثيراً في أعمال مستجير فسنكتشف أن أمنياته للإنسانية لا تقف عند الطعام أو الثروة، بل إنه كان يريد لها سعادة تدفع إلى الابتسام الدائم، وذلك على الرغم من إيمانه بأن هذا من المستحيل، وقد كان إيمانه غالباً على أمانية، ولطالع هذه الفقرة الموجية في كتابه «علم اسمه الضحك»:

«أمن المكن حقاً أن تخيل عالمنا هذا وقد خلا من الضحكة والبسمة؟ أن تخيل عالماً لا تشهد فيه على وجوه الناس سوى علامات الحزن والقلق والخوف؟ عالماً لا تسمع فيه غير آهات تردد؟ أيمكنك أن تعيش في عالم كهذا؟ إننا في داخلنا الأعمق نحب الضحكة والبسمة، الضحك جميل، ونحن نحب من يجعلنا نضحك».

وهو يصل في هذا المنحى إلى حد أن يقول بعد فقرات:

«البسمة جزء من العتاد البشري يورث، الضحك سلوك مبرمج، برمجته جيناتنا، الحياة في جوهرها المكنون ضحكة، هي نصيبينا من الحياة، تكمن هناك في ريبة على كتف غريب، في وجه طفلة تلعب، في عيني طفل يحبك، في انبلاج فجر، في صوت يماما، في موسيقى تسing، في رائحة ياسمينة، في أصداه عطر حبيبك تنشقه قبل أن تراها، في زهرة تتمايل على غصن، في عنقود عنب يتذلى من تعريشة، في حقل قمح ترقص سنابله، في نسيم رقيق يداعب موجة، في قوس قزح، في مطر ينهر وينشر الخير، بل وحتى في تأوه عاشق».

(٦)

وقد كان الدكتور مستجibir حريصاً على أن يرشد قراءه إلى فوائد الضحك وأنثاره الإيجابية على الصحة العامة، وكان على سبيل المثال حريصاً على الإشارة إلى أن الضحك يقلل من خطر الإصابة بنوبات القلب:

«... قد يكون للضحك من القلب مرивوه الطيب على القلب. في مارس ٢٠٠٥ أعلنت جماعة من الباحثين من جامعة ميريلاند - لأول مرة - أنهم قد وجدوا أن الضحك يتسبب بالفعل في تعدد البطانة الداخلية للأوعية الدموية، الأمر الذي يزيد من تدفق الدم، وهذا أمر طيب لصحة القلب، أنا أعتقد أنه من المعقول جداً لنا جميعاً أن نغضض عن أنفسنا، وأن نضحك كل يوم ١٥ - ٢٠ دقيقة. كان الدكتور ميشيل ميلار رئيس هذه المجموعة البحثية قد لاحظ قبلًا أن مرضى القلب على وجه العموم يستجيبون لواقع الحياة اليومية بقدر من البشاشة يقل عنه عند الأصحاء، كما لاحظ آخرون أن احتمال إصابة أصحاب النظرة المتفائلة بمرض القلب أقل من غيرهم... قدر الباحثون تدفق الدم في الشريان العضدي لمائة وستين حالة، واتضح أن التدفق قد ازداد في ٩٥٪ منهم في أثناء مشاهدتهم فيلماً فكاهاياً، وأن ٧٥٪ من شاهدوا فيلماً حربياً قد انخفض فيهم هذا التدفق، بلغ متوسط الزيادة في تدفق الدم في أثناء الضحك ٢٢٪، وبلغت نسبة الانخفاض ٣٥٪ في حالة الإجهاد الذهني، استمر الآخر ٤٥ - ٤٥ دقيقة عقب مشاهدة الفيلم».

«يقول [الضمير يعود على الدكتور ميلر]: تحمل البطانة الداخلية للأوعية الدموية مستقبلات للإندروفين، وربما كان الضحك يتسبب في زيادة إفراز الإندروفين الذي ينشط المستقبلات، ليتسبب في تفاعلات تؤدي إلى اتساع الأوعية، ربما يتسبب الإجهاد الذهني من ناحية أخرى في إفراز هرمونات الإجهاد مثل الكورتيزول الذي يقلل بدوره من إفراز أكسيد النيتريك من خلايا البطانة، والذي قد يؤدي إلى انتقاض الوعاء. على أية حال فإن رسالة طبيب القلب لزملائه الأطباء واضحة: «إن علينا أن نقضى وقتاً أطول في الحديث مع المرضى عن الكرب والنواحي السicolوجية للمرض، وهذا جزء لا يقدر الأطباء حق قدره عادة».

(٧)

كان الدكتور مستجيراً يتمتع بنضج انفعالي عاليٍّ، وكان كل معاشريه يعرفون قدرته الفائقة في هذا الصدد، وقد رزق - كما ذكرنا من قبل - نفساً إنسانية راقية، سامية، قادرة على العطاء ، وقادرة على التسامح، وقادرة على الحب، وقادرة على التعلم المستمر، ونحن نستطيع أن نلمح ملحاً من ملامح شخصية مستجيراً فيما يرويه لنا من قصة صديق أفضى إليه بمعاناته من نهاية تجربة حب فاشلة، وأنهى إفضاءاته بالبكاء وخوفه من أن تضيع فتاته، ونحن نرى مستجيراً يروي القصة مصوراً الجو الذي حدث فيه، وراوياً أثرها في نفسه على نحو دقيق ومؤثر، وذلك في بداية مقال له عن «بيولوجيا الخوف» (وهو أحد فصول الجزء الثامن من كتاب «في بحور العلم») :

«... كنت أنا وصديقي في لندن ذات خريف بعيد، وكانت تلك الليلة بالفندق طويلة طويلة، شيء من أحزان الخريف المسحورة يلفها، تذكيرها الريح، والمطر الذي لا يتوقف إلا ليعود فينقرا زجاج النافذة، ثم توغل الليل وتتوغل، في ظلام الحجرة كان صديقي على سريره يحكى عن حبيبته ويُسْهِب، وعن قصة حبه التي انتهت بلا مبرر مفهوم، وأنا على سريري أستمع، وفجأة صمت، أحسست أن الدموع تملأ عينيه، مالك؟ سألت، في همس أجاب: أخاف أن تضيع، كان يحبها ذلك الحب الشرقي الرفيع النبيل، صمت ثانية، وصمت».

«مكثت بقية الليلة أفكر في هذه الجملة القصيرة المشحونة التي لخصت كل ما كان يعتمل في نفسه، وطال بيننا الصمت حتى الصباح، لا هو نام، ولا أنا، ولأول مرة بدأت أفكر في موضوع الخوف، اجتمع الليل وصوت الريح ومطر الخريف والغربة، وفكرة الخوف، ومع انبلاج ضوء الصباح كنت قد رأيت أن غريزة الجنس وغريزة الخوف هما الأصل في بقاء الحياة، الجنس يحفظ جينات نوعنا البشري حتى يمتد في الزمن ويتصال، فلا ينفرض ويفنى، والخوف يحمي به كل فرد منا جينومه المتفرد، يحمي توليفته الجينية الخاصة التي لم ولن تتكرر أبداً، ويسهم بها ما أمكنه في المستودع الجيني البشري... غريزة لحفظ النوع، والأخرى لحفظ الفرد، كان صديقي يخاف الوحدة، كان يخشى موت الحب، الحب تعبر عن الرغبة في الحياة، لكن الخوف هو الغريزة، هو الأساس البيولوجي لنفس هذه الرغبة».

«في الصباح كنت في طريقى إلى ميونيخ، أوصلتني الصديق إلى المطار، وعلى ظهر الطائرة خلال الرحلة القصيرة كتبت قصيدة أهديتها إليه، وأرسلتها له من ميونيخ، كان عنوانها هو نفس جملته القصيرة: «أخاف أن تضيع»، قلت فيها:

«أخاف يا حبيب

أخاف أن تصاحب الطيور في الصباح..

وترجع الطيور، دون أن تعود، في المساء

بطيئة حزينة...».

(٨)

وبعد ست عشرة صفحة من الحديث العلمي المفصل عن بيولوجيا الخوف يعود الدكتور مستجيرا إلى هذه القصة ليرويها بطريقة علمية في ضوء الإنجازات التي كشفت عنها البحوث الحديثة؛ فيقول:

«... مرة أخرى تعود إلى صورة تلك الليلة الحزينة مع صديقي في لندن، كان يخاف

أن تضيّع منه حبيته، أن يصبح وحيداً، أن يحيا في الصمت ويغوص».

«... ييلو الإنسان منا الآخرين في شخص، ينتقيه أميجاليا، ثم يؤكّد ذلك قرناومنيا! أكاد أقول: يختاره في البدء «فنيا» ثم يؤكّد ذلك الاختيار «علمياً»، يصبح المحبوب خلاصة الناس، يجمع الناس في واحد، فإذا «ضاع» ضاع معه الخلق، ومع الخلق يضيّع الفرد ذاته، يصبح وحيداً، يعتريه الخوف، الخوف الصامت، الخوف من الوحدة في عالم معاد خطير، تصمت فيه الطيور على الشجر، ويختفي القمر! مثلاً يخاف الإنسان من العناكب والثعابين، من الأماكن المغلقة، من الأماكن المرتفعة، من السرطان، من الرعد، من الموت، فإنه يخاف قبل هذا وذاك من الوحدة، يخاف أن يفقد البشر، يخاف أن يفقد منْ تجسّد فيه معنى البشر، الحياة اثنان، من كل كروموزوم في جينومنا اثنان، في كل حيوان يوجد جنسان، عينان، أذنان، يدان، رجلان، الأميجالية ذاتها لوزتان (كم هي عبقرية لفتنا العربية!)، كيف لا يخاف صديقى أن تضيّع الذكريات القديمة؟ هي لا تضيّع، تبقى في المخ لا تضيّع، ومحاولة محوها إنما تولد ذاكرة أخرى جديدة، أتراء كان يخشى الذاكرة الأخرى؟».

(٩)

ويتجلى خلق العالم الحق في كثير من كتابات مستجير؛ فقد كان الدكتور مستجير يحرص في كثير من كتاباته المسترسلة على أن يعترف بما لم يكن يعرفه من قبل، وخذ على سبيل المثال هذه الفقرة في مقال له عن ترافق الحواس؛ حيث يقول:

«تعلمنا أن حواسنا الخمس: السمع، البصر، الشم، الذوق، اللمس، منفصلة، متخصصة، ومستقلة بعضها عن بعض، وأن كلام منها يرتبط بعضو بذاته من أعضاء الجسم، فلا نحن نرى بأذاننا، ولا نحن نسمع بأعيننا، لكن العلم يتحدى الآن هذه الأفكار بابحاثه في ظاهرة «ترافق الحواس» الساحرة هذه! التي يُخبر فيها الفرد تشوشًا في حواسه، فيبدو الأمر كما لو كانت إحداها قد «اندمجت» في أخرى: حاسة تقدح زناد حاسة أخرى غيرها، فصوتى عند مثل هذا الشخص ليس مجرد شيء

يسمعه، وإنما أيضاً هو شيء يراه أو يشمّه، هو يستطيع أن يسمع اللون، أو أن يرى الصوت، أو أن يلمس الطعم، طعم الكينين «كالخشب الناعم المصقول» السكر يجعل طعم الأشياء «أكثر استدارة»، أما الموالح فتعطى طعماً «مدبباً»، وهي ظاهرة لا إرادية، ولا يمكن للفرد أن يتحكم فيها، وتبقى مع طول العمر، وإن كانت تضعف بعض الشيء مع تقدم العمر».

«... والحق أنه كان من الصعب حتى وصف هذه الظاهرة، ذلك أنه إذا حاول واحد من ذوى الحواس المترافقه وصف ما يعتريه فمن الصعب علينا أن نتفهمه».

«كنا في الستينيات نقابل فتاة فقيرة عمياء على كورنيش النيل في المنيلا قرب كوبرى الجامعة، كانت تفعل شيئاً عجياً، كانت تضع يدها على أية سيارة فتعرف لونها دون خطأ! لم أكن أصدق، وكنت أقول إنها ليست عمياء كما تدعى، حتى قرأت عن ترافق الحواس، وعلمت أن الله قد وهب البعض منا قدرات حسية خارقة بالفعل».

(١٠)

ونحن نرى ملعمًا إنسانًا بارزًا في عنابة الدكتور مستجير بغذاء الجنادير وطعمها، وقد كتب مستجير أفضل الكتابات في اللغة العربية عن هذه المشكلة التي يتعمد السياسيون تحفيتها جانباً، ويفضل الشعبيون أن يعطوا حقها من الاهتمام السياسي والبرلماني، وهو حين يتحدث عن الجوع يقول بكل صراحة:

«... يقلقني الجوع كثيراً، وكثيراً، ويقلقك أنت الآخر - لاشك - لأنه من صنع الإنسان. الجوع، هذا القاتل الصامت الذي يحيل الإنسان إلى شبح، بعد أن يجرده حتى من جسده! هذا الجوع، بالأسف، يصنع البشر، يقول غاندي: «إن بالعالم ما يكفي حاجة الإنسان، لا جشع الإنسان»، يموت بالدول النامية ٩١ طفلاً من كل ألف

قبل بلوغ الخامسة، في كل يوم يموت بالعالم النامي أكثر من ٢٠ ألف طفل لأسباب يمكن الوقاية منها والعلاج: الإسهال، وأمراض الجهاز التنفسى الحادة، والحمبة، والملاريا، تفتت هذه بالأطفال الجوعى بسهولة بالغة، بسبب الجوع يحصد الموت كل عام ستة ملايين طفل، يحرم عالمنا من ضحاياهم، من سذاجتهم، وأرض الله تعطى من الطعام ما يكفى كل سكانها، يكفيهم وزيادة، إن ما تنتجه الأرض من القمح والأرز وبقية الحبوب يمكن أن يوفر لكل فرد على ظهر البسيطة ٢٥٠٠ سعر فى اليوم، بجانب الخضراوات والبقول والتقل والدرنات والفواكه واللحم والأسماك والبيض، هذا القدر من السعرات يحوىه ٤، ٥ رطل من الغذاء: ٢، ٥ (رطلان ونصف الرطل) من الحبوب والبقول والتقل، ورطل من الفاكهة والخضراوات، ونحو رطل من اللحم واللبن والبيض، هذا قدر يكفى ليصبح سكان الأرض جمِيعاً بدناء؛ فالحد الأدنى المطلوب للفرد هو ٨٤٠ ٢٢٥٠ سعراً فى اليوم، كما تقول منظمة الأغذية والزراعة، لكن هناك بعالمنا أيضاً مليوناً من الجوعى، منهم ٧٩٩ مليوناً بالعالم الثالث، وهناك بجوارهم بعالمنا أيضاً ١، ٢ بليون فرد يعانون من السمنة!».

ويقول الدكتور مستجير:

«يموت بسبب الجوع كل عام ١٥ - ٢٠ مليوناً من البشر، كم منهم ياترى يموت فى بلادنا فى صمت لا نسمعه؟ إن المشكلة الحقيقية هي أن الكثرين أفقر من أن يجدوا ثمن القوت، أفقر من أن يتمكنوا من أن يحفظوا أطفالهم يذيعون البشر بين البشر، (والفقير - حسب تعريف البنك الدولى - هو من يقل دخله اليومى عن دولار)، حتى معظم الدول (الجائعة) لديها من الطعام، أو تستطيع أن تنتج من الطعام ما يكفى كل سكانها، الآن، تقارير الأمم المتحدة تقول: إن الحاجات الأساسية للصحة والتغذية لأفقر شعوب العالم يمكن أن توفرها سنوياً ١٢ بليون دولار، أى أقل مما يُنفق بالولايات المتحدة وأوروبا كل عام على الحيوانات الأليفة!».

(١١)

وكان الدكتور مستجيراً يدعو إلى المصادقة بما يسمى «الحق في الطعام»:

«... الحق في الطعام يعني أن يحصل كل فرد على ما يكفيه من طعام مأمون مغذٍّ مقبول ثقافياً، وإقرار هذا الحق من قبل الأمم المتحدة يعني أن تلتزم به الحكومات، ولقد عينت الأمم المتحدة مقرراً خاصاً يعمل مع الحكومات والمجتمع المدني من أجل إعمال هذا الحق، وفي عام ٢٠٠٣ قررت الحكومة البرازيلية أن تضع لنفسها هدفاً رئيسياً: ثلاث وجبات لكل برازيلي، لقد آن الأوان لنقضي على الجوع، والحق في الطعام قد يكون أداة فعالة لبلوغ هذا الهدف».

وبنتبه الدكتور مستجيراً إلى كثير من الظلم الدولي الذي يسمى كثيراً من السياسات التي تتزينا بدعوى زائفة بينما هي لا إنسانية تماماً، وعلى سبيل المثال، فإننا نراه في وسط حديثه عن الثورة الخضراء وعن نجاح تجارب زراعة القمح في الهند وباسستان، يناقش توجهات سياسية وفكرية صبت في معاداة سياسات الطعام لكل فم.

وفي هذا الإطار يتحدث مستجيراً عن قسوة الذين رأوا في الجوع حللاً قبيحاً لمشكلة تزايد السكان، ويرد عليهم بأن الحقيقة تقول بعكس ما يظنونه صواباً:

«... وكان هناك من المعارضين من اقترح - للعجب - أنه من الخطأ أن نرفع إنتاج الغذاء في العالم النامي؛ فالأفضل أن نترك الطبيعة تؤدي دورها القبيح في الحد من تزايد السكان، سوى أن الإحصائيات تقتصر أن المحاصيل عالية الإنتاج تکبح جماح النمو السكاني، لا تسرعه، فكما يقول أحد الثقاة: «إن التنمية هي أفضل وسائل منع الحمل»، الأطفال في زراعة الكاف أيدٍ عاملة تستحسن زيادتها؛ فإذا ما توفر الغذاء فسيحرص الآباء على إنجاب عدد أقل حتى يمكن تعليمهم».

(١٤)

وكان مستجيراً يفرح عندما يجد صدىً للمعلومات العلمية الحديثة في نص كتبه أديب عربى، وخذ على سبيل المثال هذه الفقرة الافتتاحية لفصل له بعنوان «اللمسة سر الحياة» من كتابه «الثورة البيولوجية»:

«اقرأ معى ما كتبه الروانى المصرى الفذ خيرى شلبي فى روايته (وكالة عطية) «وجدتني أربت على كتفها لأول مرة، يبدو أن يدى قد حملت الكثير من مشاعرى نحوها لحظتنى، فإذا هي طفلة صغيرة تنتظر هذه الحركة منذ زمن، فانزلقت على صدرى، مريحة رأسها على كتفى فى حنان حقيقى مصفي، ثم تلقت راحة يدى فطبعت على ظهرها قبلة امتحان حارة، فسحبت يدى بسرعة».

يعلق مستجيراً على هذه الفقرة التي انتقاها فيقول:

«لس هذا الكاتب العبقري بهدوء لب الحياة وجواهرها، هو يصل بيسراً إلى لب الحياة، اليد تحمل المشاعر عندما تربت الكتف، إنا بشر، حاجتنا ملحة وعميقة إلى أن نحب وأن نحب، نعبر عنها في لمسة يد، في رنة كلمة نحكىها لآخر، في ربطة على الكتف، في حضن، في عناق، في قبلة، في نظرة عين تنقل الحنان إلى آخر، أو تصلنا من آخر، وتجهز برابطة، بصلة، باهتمام! حاجتنا إلى اللمسة حقيقة ومتصلة، هي التي تثير وجودنا، هي التي تجعلنا بشراً، وتجعل البشر كلّاً، وتضفي على الكل المعنى، أن تبتسم لغريب، أن تمد يدك لتمس صديقاً أو غريباً، أن تهدى طفلة، أن تكف عن كره نفسك فتحب الآخرين، أن تغدق الحب على حياة الغير، أن تدرك أن ثقافتنا تفتقر إلى اللمسة، تفتقر إلى الاطمئنان».

وهو يمضى في حديثه على هذا النحو إلى أن يقول:

«... اللمسة إن جاءت من القلب تشفى، من أي شخص كانت! كلنا - كل شخص لا سيما الصغار الأبراء منها - يحتاج إلى اللمسة. اللمسة أكبر بكثير من جلد يلامس

جلداً، اللمسة تحمل التسليم بإنسانيتنا جميعاً، بأن الإنسانية تجمعنا. اللمسة إدراك بقابلية للانجراف متصلة فيها، برغبتنا الكامنة في الاتصال، ثم إن التحقق عن طريق اللمسة - جسدية كانت أو غير جسدية - هو أبعد بكثير مما يتخيله معظم الناس. اللمسة جزء عزيز من كياننا الأسمى».

«عندما كتب أشلي مونتاجيو عام ١٩٧١ أول كتاب عن (اللمسة) بيع منه ستة ملايين نسخة، نحن في حاجة إلى اللمسة حقاً».

وربما كان من الجدير بالذكر في مقام تقدير مستجير للأدباء أن نذكر أنه في كتابه «الثورة البيولوجية» كتب فصلاً بعنوان «تلك الرائحة» ووضع في الهاشم «اعتذاراً» لصنع الله إبراهيم صاحب العنوان.

(١٣)

ظللت النزعة الروحية والرومانسية مسيطرة على تفكير أحمد مستجير في كل ما يتناوله من موضوعات علمية، وهو على سبيل المثال يكتب فصلاً بعنوان «الثورة البيولوجية المعاصرة : ثورة التكاثر اللاجنسي» يضممه كتابه «الثورة البيولوجية»، لكنه يفتح هذا الفصل بما يؤكد به نزعته الرومانسية:

«للجنس بهاؤه وجماله، يفتتنا، يسعدنا، يؤرقنا، يملئنا بالبهجة، وقد يصيّبنا بالحزن، نضحي كثيراً من أجله ونشقى، نسعى إليه، يدفعنا إلى المغامرة، يجعل الحياة في أعيتنا! إذ يرتبط بالحب ويصبح جزءاً منه، نكتبه شعراً، نكتبه نثراً، نصوغه فناً، يضفي على الحياة المعنى، تصبح به الحياة الحب، يصبح به الحب الحياة، يرتبط في أذهاننا بالبقاء، ويغدو غريزة لا تقاوم، من ورائه تتخفى غريزة حب الخلود، أن ينقل الفرد جيناته - أيها ما كانت - إلى نسل يخلفه فلا تضييع، تبقى، تتقدّم في الزمان، تتحداه، ينقلها النسل إلى نسله، يربط الفرد جيناته بذاته، تصبح هي ذاته على رغم

مشاعها في عشيرة البشر، يقدس بالجنس توليفته الخاصة من الجينات كما وصلته، يدافع عنها، تصبح محور بقائه، يتصور أنها كيانه المتفرد، ليس من شريك له فيها، وهي كذلك، ثم تتفرط دون أن يدرى أو يدرك توليفته الخاصة التي بالجنس صنعته، لينقل بالجنس أيضاً نصفها فقط إلى نسله، تنتهي في الحق خصوصيته، تنتهي التوليفة الجينية التي ميزته، تعود في نهاية المطاف لتصبح مجموعة من جينات فرادى لا تميزه بخاصة، يذوب في عشيرته، يتلاشى، يتحول إرثه إلى جزء من إرث عشيرة، قطرة في بحر لا يحد، بالجنس تنتجم، بالجنس ت تكون، بالجنس نفني، البقاء للعشيرة، البقاء للمستودع الجيني للعشيرة».

ويصل مستجير إلى أن يقول:

«يطربنى أن أسمع صوت يمامنة فى الفجر من عشها تتدلى، رفيقها يطرب ويغنى، أمتلى بهجة إذأشهد على شاطئ النهر فتاة تمسك بكف فتاتها تتأمل عينيه، وتتأمل، سر الحياة الحب، بهجة الحب الجنس ثم هو يتتساول فى أسى أترانا حثيثاً ندخل بجنسنا البشري إلى عصر التكاثر الالجنسي، عصر اللاحب؟!».

(١٤)

ومع أنتا سنتحدث في باب كامل عن نظرة أحمد مستجير للثقافة الثالثة والثقافة العلمية وجهه في هذا الميدان، فإننا ونحن نتحدث عن تكوينه الفكري لا نستطيع أن نغفل الحديث عن قدراته البينانية الفذة، وقد تمعن أحمد مستجير بقدرة عالية على التعبير عن أدق المعانى ببساط الألفاظ وأدقها، كما تمعن بالقدرة على صياغة عبارات مشرقة قصيرة وافية بالغرض، وبالقدرة على صياغة فقرات متصلة متكاملة البناء، متصلة الخيط.

وهذه فقرة مختارة من مقال لأحمد مستجير تكشف لنا مدى تمكنه من الكتابة في موضوعات الطب الدقيقة (أو فلنقل موضوعات علم الحياة) بأسلوب ذكي مباشر دقيق

إلى أبعد الحدود، وقد أثرت أن اختار فقرة تعالج موضوعاً من أدق موضوعات الجهاز العصبي وعلاقته بالشاعر، وقد كان لى شرف مشاركته في ترجمة عدد مجلة «العلوم» التي نشرت مقالات وبحوث مجلة «ساينتك أمريكان» عن الخوف، وبيولوجيا الخوف، وقد شارك الدكتور مستجير في هذا الجهد، وإنى أشهد أن عبارات ترجمته وكتاباته بلغت من النصاعة والجازبية حداً مذهلاً لا يمكن الوصول إليه في أية لغة (لا العربية فحسب) إلا للندرة، ولنقرأ هذا التعبير العلمي الدقيق في عباراته المشرقة الناصعة:

«...الأميجالة هي مصنع الخوف في جسم الإنسان».

«الأميجالة جزء من المخ في حجم وشكل اللوزة، تقع عميقاً خلف مقلتي العين تقريباً، وهي أساسية في تلك شفرة العواطف، وعلى وجه الخصوص المنبهات التي تهدد الكائن الحي، والحقيقة أن الكثير من دارات التحذير بالجسم تجمع سوياً في الأميجالة لتخبرها بما قد يكون خطراً في البيئة، تصل المعلومات إليها مباشرة من مناطق مختلفة ببشرة المخ، لكن هناك مناطق تتصل محاور خلاياها العصبية (نيوروناتها) بالأميجالة، مثل قرن آمنون الذي يختص بتخزين واسترجاع الذكريات الصريحة؛ إذ يتخصص في معالجة مجموعة المنبهات، أى سياق الموقف، ويسبب الروابط الوثيقة بين الأميجالة وقرن آمنون، يعود سياق الموقف المتعلق بواقعة بغية حدث لك، يعود باكمله يتثير فيك القلق والجزع».

«المخ يحمل أشكالاً مختلفة من الذاكرة، قرن آمنون وقشرة المخ تمكناها من الذكريات الصريحة الواقعية، أما الأميجالة فتمكناها من صور الذاكرة الضمنية: الذكريات العاطفية المرتبطة بالخوف، قرن آمنون والأميجالة يعالجان على التوازي نواحي مختلفة من أى موقف عاطفي خاص، كحادثة سيارة مثلاً، بقرن آمنون تتذكر منْ كنت معه، وأين، ومتى، وماذا فعلت، وحقيقة أن الموقف كان مؤلماً للغاية، أما الأميجالة فإليها يرجع السبب في أنك عندما تتذكر الواقعة يتقصد العرق في راحتيك، وتزداد ضربات قلبك، وتتشد عضلاتك».

«افرض أنك كنت تسير في شارع ما عندما هجم عليك شخص كريه فجأة، بعد بضعة أيام رأيت شخصاً آخر يجري في اتجاهك، هنا ستتسرع نبضات قلبك، لكنه لم

يمسك، واكتشفت أنه كان يحاول اللحاق بالأنوبيس، فتهاه، بعد عدة أسابيع تمر في نفس المكان، فتصاب بالخوف والغثيان، لا أحد يجرى نحوك، لكن عناصر معينة من سياق الواقعة قد أصبحت شرطية، قرن أمون قد تدخل».

«تصل المعلومات من المنه الخارجية إلى الأميجالة عن طريقين: واحد قصير سريع، لكنه غير دقيق من الثا لا مص [يقصد: الماء، وقد كان الدكتور مستجير يفضل تعربيها وكتابتها على هذا النحو] مباشرة، والأخر طويل بطء، لكنه دقيق، من قشرة المخ. الطريق القصير المباشر هو الذي يجعلنا نتهيأ لخطر محتمل قبل أن نعرف بالضبط ما هو، قد يكون جزء من الثانية هو الفرق بين الموت والحياة، افترض أنك كنت تمشي في غابة عندما رأيت فجأة شيئاً طويلاً نحيلياً متلوياً قرب قدمك، يصلك هذا الشكل الشبيه بالشعبان بسرعة خارقة، من خلال الطريق القصير، ويحرك الاستجابات الفسيولوجية فتففز بعيداً، لكن رؤيتك ذاتها لهذا المنه، وبعد أن تمر خلال الثا لا مص ستنتقل أيضاً إلى قشرة المخ، وبعد بضعة أجزاء من الثانية ستدرك قشرة المخ أن الشكل الذي رأيته لم يكن إلا خرطوماً مهملاً، فينخفض عدد ضربات القلب ثانية! أما إذا اتضحت للقشرة أنه بالفعل ثعبان فستكون قد نجوت».

«وعلى هذا فإن الطريق السريع من الثا لا مص إلى الأميجالة، لا يترك الأمر للتقدير، بعده تقوم قشرة المخ باتخاذ التصحيحات الواجبة، فتكتب أية ردود فعل اتضحت أنها غير ملائمة».

«لكن القشرة ليست هي الجزء الوحيد من المخ الذي يتدخل مع الأميجالة، فقرن أمون، كما ذكرنا، قد يلعب دوراً بآن يقدم المعلومات عن السياق».

(١٥)

وهذه فقرة أخرى تتضح فيها قدرة مستجير على توظيف الأنواع في اللغة العربية لأداء أكثر من معنى دقيق باقصر عبارة وأوضح جملة:

«... الكلب يغض الإنسان، والإنسان يخاف الكلب طول الوقت، لكنك إذا وضعت رجلاً وكلباً سوياً في حجرة لفترة طويلة، فإنه سيتخلص من خوفه!».

«أثبتت التجارب أن ربط الخوف بالمنبه لا يمحى من الذاكرة، إنما تتولد - عند محاولة التخلص من الخوف - ذاكرة جديدة أخرى تجعل الفرد لا يخاف من هذا المنبه، الأميجالة تلعب دوراً مهماً في اكتساب الخوف، وفي محوه، اكتشف في أميجالة الجرذان بروتينين مستقبلات NMDA التي تُسرع من عملية نزع الخوف، هذا البروتين ليس مطلوباً فقط لتعلم الخوف واكتسابه، إنما هو ضروري أيضاً لتعلم لا تخاف، إذا عوق عمل هذا البروتين في الجرذان أصبح محو الخوف أصعب كثيراً، أما إذا عزز - كما يحدث عند استعمال عقار اسمه D-Cyloscrine كان يستعمل في علاج مرض الدرن الرئوي (السل)، سهلت عملية إزالة الخوف، قد يفتح هذا البروتين مجالاً ومنهجاً جديداً آخر في علاج أمراض الخوف».

(١٦)

أما تعلق الدكتور مستجير باللغة العربية فقد عبر عنه صاحبه بالفاظ بدعة في كلمته في حفل استقبال مجمع اللغة العربية؛ حيث قال :

«... لقد سحرتني - يا أساتذتي الكرام - اللغة العربية، سحرتني عبقريتها، سحرني ذكاها، مثلاً سحرتني شاعريتها، ولأنني شرقى مثلكم، فإن للماضى عنى تقديره ومعناه، ولللغة عنى الزمن، الكلمة تحمل فى جوفها زماناً، تاريخاً، إننى رجل أعمل فى حقل علم الوراثة، واللغة كالمادة الوراثية، تورث، تحفظ السلالة. هي كالمادة الوراثية تحفظ الزمن - التجربة فلا يضيع. هي كالمادة الوراثية، تكتفِّ الزمن وتشفره وتحفظ الحضارة. كل لفظ، كل جين، مثقل بزمان وتجربة، كل جيل بشري يستوعب ماضيه فى لغته وفي وراثته، ويضيف إليه تجاربها لينقلها لن يلى. كل فرد منا يحمل داخله كتاب وراثته المادى واللغوى، كتاب الوراثة المادى هو ما يجعلنا بشراً، وكتاب الوراثة اللغوى هو ما يجعلنا عرباً، ومثلاً تنحدر جيناتنا القديمة وتتكيف وتعيد تنظيم

نفسها، وتبطل فعل البعض منها وتحيله إلى سقط لخدم متطلبات الحياة إذا ما تغيرت البنية، فإن الكلمات تطفر وتتحول وتتخذ معانٍ جديدة إذا هي واجهت عصرًا جديداً يلزم استيعابه، ونحن ندخل إلى عالم جديد، إلى بنية جديدة طغى فيها العلم».

.....

وكان مستجibir يتحدث دوماً عن اللغة العربية باعتزاز شديد وتقدير عميق لها ولطبيعتها، ويكتفى في هذا قوله:

«وارثنا الذهبي، لغتنا، والحمد لله لغة طيبة مرنة، بها من الثراء والسعة وإمكانات التحور والتاقلم ما لا يوجد بغيرها، إنها بلاشك قادرة على استيعاب لغة العصر العلمية».

(١٧)

وقد تحدث الدكتور مستجibir عن رؤيته «الوراثة» [أى المتأثرة بعلوم الوراثة] للغة على وجه العموم ، وتطور اللغات ، وحاول أن يصور الدور الذى يمكن أن تلعبه تقنيات لغوية علمية مماثلة لما تقوم به الهندسة الوراثية؛ فقال:

«.... عندما يكتسب الإنسان لغة أسلافه، فإنه يضيف إلى زمانه زمان أسلافه، إنه يكسب زمناً مضى، زمناً يحمل خبرة أسلافه وحضارتهم، والهندسة الوراثية هي نقل جينات من كائن إلى آخر لا يمت إليه إلا بصلة الحياة، هي إضافة زمان كائن حتى إلى زمان آخر غريب عنه، هي إضافة الخبرة التي جمعها كائن في مادته الوراثية على طول حياته وحياة أسلافه، إلى كائن آخر غريب عنه تماماً، يمكنه استغلالها والتعمّع بها».

.....

وفي عبارات قصيرة مركزة عبر الدكتور مستجibir عن تصويره للدور الذي يمكن لمجمع اللغة العربية أن يقوم به بالمواكبة للتطور العلمي الهائل والمتسارع في حقول علم الوراثة داعياً إلى ضرورة العمل على وضع معجمين جديدين للوراثة والبيئة :

«فعلم الوراثة هو مجال تخصصى، واللغة العربية هي معشوقتى، وعلم الوراثة الحديثة هو أهم علوم العصر الجديدة وأخطرها، سيفير هذا العلم وجه الحياة فى القرن القادم، وأنا أعنى هذا حرفياً. لقد بدأت آثاره تبين بالمجتمعات الغربية، اقتصادياً وسياسياً واجتماعياً، وعقارانياً وفلسفياً. وستمتد آثاره لغمر كل ركن من أركان حياتنا وحياة كل كائن حى على هذه الأرض، وهو يمضى بعجلة متتسارعة مولداً مصطلحاته الجديدة. إن المعرف البيولوجية - كما يقولون - تتضاعف كل خمس سنوات، أما المعرف فى علم الوراثة فتتضاعف كل أربعة وعشرين شهراً».

«وهذا المجمع الخالد قادر على أن يلاحق هذا التطور، وأن يضيف إلى معاجمه - التي يحق له أن يفخر بها - أول معجم عربى فى علوم الوراثة. لقد أصبح مثل هذا المعجم الآن ضرورة، واسمحوا لي أيضاً إن أذنتم أن أقول إن علم البيئة يطلب هو الآخر بعضـاً من اهتماماتكم، كلنا لاشك يدرك ما يعنيه هذا العلم ، ومصطلحاته هي الأخرى تتزايد وتتراكم، ولغتنا تتطلب منكم معجماً عربياً، قبل أن تتبادر الاجتهادات، ويصعب توحيدها».

(١٨)

كان الدكتور مستجيراً طيلة عضويته في مجمع اللغة العربية (١٩٩٤-٢٠٠٦) نموذجاً للمجتمعى القدير الذى تمكّن من علمه ومن لغته ومن الحياة، وقد ساعدته خبراته في الترجمة على أن يكون من أقدر المجمعيين على صوغ المصطلحات وتهذيبها، وقد وصف فاروق شوشة قدراته في لجنة ألفاظ الحضارة التي زامله فيها بقوله:

«..... وكنت أتأمله عن كثب طيلة سنوات، في لجنة ألفاظ الحضارة، ونحن نذير الكلام حول مصطلح ألفاظ الحضارة، ونحن نذير الكلام حول مصطلح أجنبى نريد له أن يستقر في العربية، وأن يتزىأ بزىها القشيب، ويكتسى بوجهها الصحيح ... وكان هو يستنفر خبرته الطويلة في عالم الترجمة، مترجمًا عريقاً في مجال الثقافة العلمية

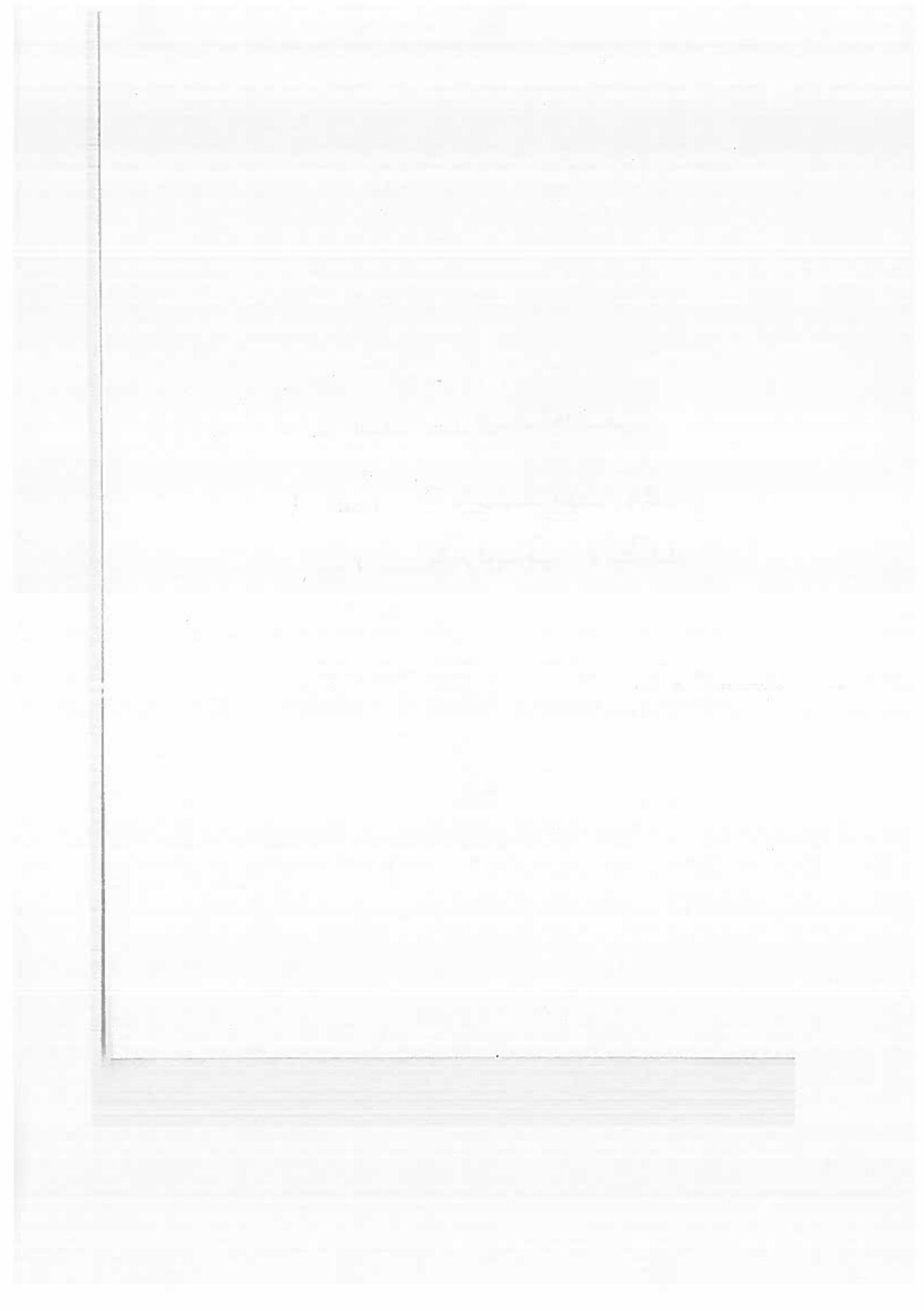
والأدبية، ودأبه الطويل في صوغ الكلمات والمصطلحات، ونصرته عند الخلاف في الرأي لما يقول به أهل الصنعة في الاستعمال، وإيثار المؤلف على المهجور، ونفوره من الكلمة الحوشية الجافية، وأنسه بكل ما هو بسيط وميسور. كان يثير من فيض علمه الغزير، ومن خبرته الواسعة من مراسمه الطويل علينا، وكنا نجده يحتكم إلى بصر صائب، وذوق سليم، أنضجته ثقافته العلمية الأدبية، وتكونين العالم والفنان فيه، فاكتملت له الأداة، وسلس له الثنائي، وأدرك متذلحةة الأولى أن الرجل الذي أتيح له أن يعيش سنوات طويلة ممتدة يقلب البصر والفكر في المسافة ما بين لفتين: العربية وإنجليزية، وكذلك يعيش على الأعراف، يطوع كلًّا منها لمنطق الأخرى، ويلاطم بين طبيعتين مختلفتين قدر الطاقة، بحثًا عن صيد لغوي جديد تقر به عينه، ويطعن إلية قلب وعقله، هذا الرجل قد استطاع أن يستثن لنفسه خطوةً ومنهجًا في الترجمة، وأن يؤسس لأسلوبه فيها مدرسة، وأن يكون له تلاميذ ومربيون يحرصون مثله على اللغة الصحيحة المستوعبة، والعبارة المؤدية للمعنى وال فكرة، والنصل المشرق في صياغته وبيناته، وهي الصفات التي ميزت مؤلفاته في المعرفة العلمية وترجماته فيها، وهي في مجال الترجمة أوضح وأجلٍ».

« وكان اتكاءً لأحمد مستجير على السنن التي استنها مجمعنا منذ نشائه، وجعلها دستوراً له، من توسيع في الاشتقاد والتحت والقياس، كما كانت جرأته في صوغ المصطلح، بعد هضم المعنى وتمثيله، يمدانه بحلول كثيرة ناجعة للعديد من الصعوبات والمشكلات».

الباب الخامس

رؤية مستجيرة للعلم والمجتمع

نعم للتوجيه.. لا للأدلة



(١)

كان من حسن حظ أحمد مستجير ، ومن حسن حظ قرائه ووطنه ، أنه لم يكن من الأنصار التقليديين للأيديولوجيات التي فرضت نفسها على كثير من أبناء جيله من النابغين، كان مستجير يؤمن بالعلم، ويؤمن بالعمل، ويؤمن بمصلحة الوطن، ويؤمن بالإنسانية، وكان في هذا الإيمان ما يكفيه لأن ينصرف عن الإيمان بالرأسمالية أو بالاشراكية أو نحوهما.

وكان التوجه الفكري لمستجير تاليًا لتوجهه العلمي، وكان هذا من حسن الحظ أيضًا، لهذا جاءت آراؤه رصينة عاقلة متزنة، تتفهم الحاضر بروح الإنفاق، وتستشرف المستقبل بروح الأمل.

كان الدكتور مستجير شغوفاً بالاطلاع على التيارات الفكرية التي توجه العلم والتكنولوجيا، ودعوباً على هذا الاطلاع، وقد ساعدته على هذا ارتباطه العلمي الوثيق بالمجتمع الغربي، ومواظبه على السفر إلى أوروبا في الصيف، وقضاءه وقتاً (لم يكن بالطويل)، لكنه كان كافياً لأن يتفهم أصول الآراء وحقائقها وخلفياتها، وأن يتبع اختلاف الرؤى العلمية والجدل السياسي وراء هذا الاختلاف، وأن يستخلص الحقيقة من هذا كله.

وكان مستجير حريصاً على أن ينقل عصارة هذا كله لأبناء قومه، مدفوعاً بمحنة صادقة، وانتفاء أصيل، وعطاء متميز.

(٢)

ومن الجدير بالذكر أن مستجير كان يطور آراءه مع الزمن، ولم يكن هذا تعبيراً عن نضج آرائه فحسب، لكنه كان أيضًا تعبيراً عن نضج المحيط الفكري العالمي فيتناول القضايا العلمية المثارة.

وعلى سبيل المثال فقد كان مستجيراً من الذين تبنوا دعوات حماة البيئة، وكانت ترجمته لكتاب «الربيع الصامت» بمثابة خطوة كبيرة في سبيل زيادة الوعي العام بالمخاطر البيئية، لكن مستجيراً نفسه بعد سنوات انتبه إلى خطورة الإفراط في الانسياق وراء دعوات الحفاظ على البيئة واتجاهها المحارب للعلم، وظهر هذا بوضوح في تبنيه الذي لعدد من الآراء المهمة التي عرضها أكثر من مرة في كتابه «في بحور العلم»، وبخاصة في كتابه (الجزء الثالث) «دفاع عن العلم»، والرابع «قراءة في كتابنا الوراثي»، والخامس «القرصنة الوراثية».

وسوف نلخص للقارئ في هذا الباب كثيراً من هذه الآراء المهمة بالتفصيل.

كذلك فسوف نلخص للقارئ آراء حاسمة وواضحة وقاطعة عبر فيها مستجيراً عن عدائه النهائي لفكرة «أدلة العلم»، وقدم صورة منفرة لنتائج هذه الأدلة من خلال قصة سياسي سوفييتي (بس ثوب العلماء) كان سبباً في نكبة الزراعة السوفيتية على نحو بشع.

(٣)

لم يكن الدكتور أحمد مستجيراً من الذين يرفعون شعار العلم للعلم؛ لأنَّه بحسب الفيلسوف كان يدرك مدى خطورة المضي دوماً تبعاً لمثل هذه الفكرة، ولم يكن من الذين يغفلون عن أهمية أن يوظف العلم من أجل خدمة الجماهير في غذائها، وفي دوائتها على حد سواء.

وهو يستطرد في أحد مقالاته الناقدة إلى هذا المعنى حين يتحدث بصرامة شديدة، مورداً ما يتبناه من آراء منْ أُعجب بهم من العلماء، ويقول :

«العلم ليس سوى نشاط اجتماعي يجب أن يتلزم بتقاليد المجتمع وحاجاته، لا يجب أن ننظر إليه على أنه نشاط يحركه حب الاستطلاع، وبهجة الكشف، ذلك الذي يتمكن عادة من كبار رجال العلم، يجب أن يخضع العلم لسيطرة المجتمع، لا يصح أن يترك

لعلماء وحدهم يوجبونه إلى حيث يحلو لهم، هناك حدود يجب أن ترسم، يرسمها المجتمع، لكن أية حدود؟ سؤال تصعب إجابته، والجدل مع العلماء أمر صعب، فلديهم عادة حججهم القوية».

(٤)

وكان مستجير حريصاً على أن يوجه النظر إلى ما سبق إليه علماء من طراز شارجاف من الإيمان بوجود «روح للعلم» و«روح للعالم» تتعدي الإمام بالطبيات التي تكاد تخزل دور العلم، وهو في هذا الصدد يقول:

«... وظهر من يظن أن البيولوجيا الجزيئية تمثل كل علوم الحياة، وهذا غير صحيح إلا بالمعنى السطحي القائل: إن كل ما نراه في هذا العالم مؤلف من جزيئات، لكن هل هذا كل شيء؟ هل نستطيع أن نصف الموسيقى بقولنا: إن كل الآلات الموسيقية مصنوعة من الخشب والنحاس... إلخ، وتنسى الأصوات؟ إن في الموسيقى شيئاً أكبر، شيئاً في عقل مؤلفها يدفعه، هناك موسيقى دون كل هذا الخشب والنحاس، وكذا الأمر في العلم، العالم الحق يحثه ويدفعه إحساس غامض كذلك الذي يدفع اليرقة إلى أن تصبح فراشة «فوة ترى في عما»، تسمع في صمم، تتذكر بلاوعي»، يقول شارجاف: إنك لن تكون عالماً إذا لم تخبر تلك الرجفة الباردة تسرى في نخاعك، إذا لم تواجه هذا الوجه الهائل غير المرئي، فحركتك الأنفاسك وبكيت، قلة من يدخلون حقل العلم يصبحون علماء، ويتحول الباقى إلى «إخصائين» ذوى رؤية ضيقة».

(٥)

كانت للدكتور مستجير فكرة واضحة عن أهمية توظيف الهندسة الوراثية من أجل خدمة بلاده، وكان واعياً للتغيرات العالمية الساعية إلى توظيف الهندسة الوراثية بطرق قد لا تضمن تحقيق مثل هذا الهدف.

وقد ظل الدكتور مستجيراً يكتب رأيه في الموقف الأمثل الذي ينبغي أن نتخذه من قضايا الهندسة الوراثية حتى وصل إلى ما وصل إليه من رأى ناضج ومتزن، وربما أن الفقرة التالية من كتابه «قراءة في كتابنا الوراثي» تبين بوضوح عن بعض ملامح توجهات عالمنا الكبير في هذا الصدد:

«.... كان نقاشاً طويلاً ذلك الذي دار ذات ليلة، في شهر مارس ١٩٩٥ بيني وبين البروفيسور ياكوبسين، أستاذ البيولوجيا الجزيئية بجامعة هانوفر، وكان في زيارة سريعة لبلادنا، كان موضوع الحوار هو أهمية الهندسة الوراثية في بلاد كبلادنا، وكيف نوجه البحوث في هذا المجال لمصلحة الوطن، يبدو أن آرائي جعلته في النهاية يسألني: هل قرأت كتاب إيرفين شارجاف؟ كلا، ما عنوانه؟ قال: لا أتذكر، فقد مضى على نشره زمن طويل، لكنني سأرسل إليك العنوان حال عودتي».

(٦)

ولعل أبرز موضع لحديث مستجيراً عن الحدود التي ينبغي للعلم أن يراعيها، وللعلماء أن يتبعوها إليها هو ما نقله مستجيراً من آراء لشارجاف وردت في حديث صحفي طويل نشر عام ١٩٨٧، وقد وجد مستجيراً في هذه الآراء ما كان يريد أن يعبر به عن فهمه لحدود العلم وعن تصوره لدى ما ينبغي أن تقف عنده بحوث الهندسة الوراثية.

ومن المفيد أن نقرأ تلخيص عالمنا لهذا الحديث:

«.... هاجم [أى: شارجاف] الهندسة الوراثية هجوماً حاداً (على عكس رأيي تماماً: الضمير لأحمد مستجيراً)، وهاجم مشروع الطاقم الوراثي البشري، وقال إنه سيبين في النهاية أن كل الناس مرضى (وراثياً)، وقال: إنه ليس من نمط [أى نموذج واحد] يقاس عليه، كل فرد منا مختلف عن كل فرد آخر».

«...رأى (أى شارجاف) أن المشروع (يقصد مشروع الجينوم البشري) - ولم يكن قد بدأ رسمياً - مشروع غبي، هو ليس إلا وسيلة يستولى بها البيولوجيون على قدر وفير من المال العام، هم من خلال البيولوجيا الجزيئية يريدون أن يصبحوا مثل علماء الذرة، سيدلّون في تحريك عجلة آلة شيطانية لا يمكن إيقافها، إلا من خلال الفقر أو الكارثة، ولقد كان [طبعياً] أن تكيف السرعة مع منجزات العلم الحديث، ليتضاءل الزمن ما بين الكشف العلمي وتطبيقه. مضت مائتا عام ما بين اكتشاف الكهرباء وإنشاء محطات الكهرباء في نهاية القرن الماضي، لكن الأمر لم يستغرق سوى سبع سنوات بعد اكتشاف هان وستراسمان حتى أقيمت قنبلة هيروشيما، أما التسارع في الهندسة الوراثية فقد كان أكبر، فبعد مرور ثلاث سنوات أو أربع من بدء بحوث تكنولوجيا الجينات بدأ الرأسماليون في تأسيس شركات الهندسة الوراثية».

....

ويتبين مستجير الرؤية القائلة بأن العلم قد فقد الحنان والطهارة عندما استخدمت القنبلة الذرية التي كانت إنجازاً علمياً وظف من أجل أكبر مذبحة بشرية، ومع هذا فإنه يثبت رؤية أكثر راديكالية أشار إليها شارجاف في قوله :

«لقد فقد العلم عذريته يوم أقيمت قنبلة هيروشيما - كما قال أوبنهايم - ولم يعد لنا أن نتخيله تلك العزراء الطاهرة الحنون».

«لكن شارجاف يرى أن العلم قد فقد عذريته قبل ذلك: مع بدء مشروع مانهاتن، أول معسكر اعتقال على جمع فيه أكثر العلماء عبقرية، من كيماويين وفيزيائيين، تحت حراسة عسكرية مشددة، وقيل لهم: هيا العدوا واقتلوها، كانوا يعرفون جميعاً أنهم سيقومون بأكبر اكتشاف شيطاني، تغيير الذرة، وأن هذا الاكتشاف سيستخدم في أكبر مذبحة في تاريخ البشرية».

وهو يتخوف من مستقبل خطر مشابه يمكن أن ينشأ عن القنبلة الوراثية، فيقول :

«... طاقة نواة الذرة لا تشبه طاقة نواة الخلية، هذا صحيح، فلا أحد يفني من الطاقة الأخيرة، لكن تفجير نواة الخلية يعني انفجار ضمير الإنسان، [وإعلاه] من شأن وحشية التفكير والغزو؛ فالأخلاقيات، كما نعلم، كانت دائماً كالبطاطس، خير ما يمكن أن يلائم نفسه مع الظروف».

(٧)

كان مستجيراً حريصاً على أن يكتب مقدمة لترجمته لكتاب «نهاية الإنسان» الذي ألفه فوكوياما، وقد قال في بداية هذه المقدمة إنه سيبدأ هذه المقدمة القصيرة باقتباس يستحق التأمل من رواية روبرت وارين «كل رجال الملك»؛ حيث يقول: «نهاية الإنسان هي المعرفة، لكن شيئاً واحداً لا يمكنه أن يعرفه؛ إنه لا يستطيع أن يعرف ما إذا كانت المعرفة ستنتهي أم أنها ستختفي، سيُقتل، نعم، لكنه لا يستطيع أن يعرف ما إذا كان قد قتل بسبب المعرفة التي اكتسبها أم بسبب المعرفة التي لم يكتسبها، والتي كانت لتنفذه لو أنه عرفها».

وينذكرنا مستجيراً بحقيقة أن فوكوياما ذاع صيته بعد أن نشر فكرته عن «نهاية التاريخ» في مقال له عام ١٩٨٩، وظهرت هذه الفكرة موسعة في كتاب عام ١٩٩١، تبأ فيه بعد انهيار الشيوعية وتحطيم سور برلين بنهاية التاريخ؛ لأن العالم يتحول نحو مجتمعات الرأسمالية الديمقراطية، لكنه عاد وتراجع بعدما وُجهَ إلى فكرته من نقد، واعترف بأن نهاية التاريخ لا تأتي إلا بنهاية العلم، فاستائف التاريخ مساره!

ويشير مستجيراً إلى أن فوكوياما يقول في ذلك الكتاب (الذى ترجمه هو): «أبداً لم نقترب من نهاية الحياة، ليس ثمة نهاية منظورة للعلم، لكن التاريخ تاريخ الإنسان الذى نعرفه، قد ينتهى مع تقدم العلم الذى لن ينتهى؛ أثمة احتمال حقيقى فى أن يتسبب هذا الفيض الغزير المتلاحم من المعارف الوراثية والبيولوجية فى أن ينتهى جنس البشر ليظهر مما جنس بشرى جديد ينقلب علينا، فنفنى؟ هل سنُقتل بسبب المعرفة التي اكتسبناها؟».

«ربما كان من بين أهم ما يقوم به العلم أنه يهمش دور الصدفة، وأنه يختصر الزمن، قد لا ننتبه إلى هذا، لكن الإحساس به موجود في طبيعتنا البشرية، نحن نحب الصدفة ونخشها في آنٍ، نحن نرهب السرعة ونهواها في آنٍ، نحن نقف مع كل حادث جليل نتأمل ونتأرجح ما بين الحب والخوف، وربما كان هذان (الحب والخوف) هما الأخطر من بين كل غرائز الإنسان، قابلت زوجتك بالصدفة، أتذكر؟ تركيبك الوراثي جاء عن لقاء حيوان منوى من بين ملايين ترافقه، ببوسطة من بين آلاف، تركيبنا الوراثي كجنس بشري جاء مع الزمن، يحوره ويبدلها، حتى يطوعه البيئة التي بها نحيا، إنما نحن صدفة وزمان! وتهميشه دور الصدفة واختصار الزمن إنما يصيّبنا في صميمتنا».

(٨)

ومع إيمان مستجير بأن العلم لابد أن يوجه لمصلحة المجتمع، وأن يراعي الأخلاقيات والتقاليد، فإنه كان يؤمن بأن الحكم الوحيد على قيمة أي عالم من العلماء لابد أن يكون منجزاته وقدراته العلمية، لا معتقداته السياسية، وكان يؤمن أنه إذا ساد العلم الأيديولوجية السياسية والديماغوجيا، فلا يمكن للإبداع أن يحيى.

وقد حرص الدكتور أحمد مستجير على أن يروي بالتفصيل قصة الزراعي السوفيتى «لaisenko» الذى تمكّن من الاستحواذ على ثقة كل من ستالين وخرushov، على الرغم من افتقاره إلى العلم الحقيقى، وإلى الأمانة العلمية، وهو فى وسط حديثه عنه يصفه بأنه من أوائل البيولوجيين الذين اكتشفوا المطلوب منهم: مشاريع مؤقتة، تذاع فى الوقت المناسب، تعد بانهار اللبن والعسل؛ فإذا ما تهاون أى مشروع أنى باللائمة على من قام بتنفيذه، أو على الأعداء الذين يقفون ضد الماركسية.

وليس هذا المقام مقام إيراد القصة الكاملة التى أوردها أحمد مستجير تحت عنوان «البروفسير الحافى»، وجعلها أحد الفصول الستة فى كتابه «القرصنة الوراثية»، وهو

الجزء الخامس من سلسلة كتبه في بحور العلم التي صدرت عن دار المعارف في سلسلة «اقرأ»، لكننا سنقتطع مما رواه مستجير تصويره الدقيق لبعض ملامح هذا العبث المنظم باسم العلم، وكيف يمكن لهذا التدليس أن يقدم في صورة علم يزكي العلم الحقيقي، وتكون النتيجة وبالأَ على المجتمع والدولة على المدى الطويل.

(٩)

يستند مستجير في القصة التي يرويها إلى كتاب «لايسنكو وترجميدها العلم السوفياتي»، وهو يذكر أنه عثر عليه في صيف ١٩٩٩ بعد أن كان كتاب آخر عن قصة ليسنكو قد ظهر في أوائل الستينيات، لكن مستجير لم يعرف به إلا بعد أن نفت طبعته، وهو يشير إلى أنه لم يقرأ عن القصة موضوع هذا الكتاب في اللغة العربية إلا فقرات قصيرة، وأن ما قرأه قد أفزعه كثيراً، لكن القصة الحقيقة كانت أفعى مما كان يتخيل.

وهو يذكر أن سويفر مؤلف الكتاب يعمل الآن أستاداً ورئيساً لعمل الوراثة الجزيئية بجامعة أمريكية، كان سويفر طالباً في الخمسينيات في موسكو، استمع إلى محاضرات ليسنكو ووقع تحت سحر حديثه وحماسه، لكنه جرد في السبعينيات من درجاته العلمية ومن وظيفته؛ لأنه ضد الفيزيائي أندريه زخاروف، كما انضم إلى حركة المنشقين بالاتحاد السوفيتي، تمكن في ذلك العقد من جمع كل ما أمكنه عن ليسنكو، ليكتب بالروسية «أفضل رواية عن تاريخ ليسنكو وعصره»، ثم سُمح له على نحو مفاجئ بمنفادة الاتحاد السوفيتي عام ١٩٨٨، ليترجم الكتاب وينشر باللغة الإنجليزية في عام ١٩٩٤.

يدرك الدكتور مستجير أن القصة التي يحكيها الكتاب قصة غريبة، لا تصدق، لكنها تستحق أن تُروى، وهو يلخص القصة في قوله :

«إنها تحكى كيف تتطور فكرة تافهة في عقل جاهل يحتمى بآيديولوجيا الحزب الحاكم وجبروته، ثم تجد الترحيب والحفاوة والتلهيل في الجرائد والمؤتمرات وأجهزة

الإعلام، فيزداد صاحبها غروراً، ويتضخم حجمه، ويتصور أنه عالم، حتى يصدق نفسه، فيقود بلاده إلى كارثة».

(١٠)

ويرى مستجير أن سلوك لايسنكو كان بلا شك واحداً من أهم سباب اتهامات الاتحاد السوفييتي:

«... فلقد دمر هذا الرجل، وحده، الزراعة السوفيتية».

ويردف مستجير بالحديث عن أنه لم يكن يدرك مدى التدمير الذي تسبب فيه هذا الرجل إلى أن قرأ القصة الكاملة لتصرفاته.

كذلك يرى مستجير أن لايسنكو تسبب هو وبطانته في فساد أخلاقي وسياسي كبير، وهو يشير إلى أن تاريخ هذا الرجل يدلنا على أن الوهم إذا فرض قسراً بالإلحاح عليه في أجهزة الإعلام، قد يتحول في عقول الناس ويصبح كياناً قائماً بذاته.

ومن المفيد بل من الواجب أن نلخص للقارئ قصة لايسنكو على نحو ما رواها مستجير ، وقد أثرت أن أجعل هذا التخيص على هيئة فقرات متعاقبة اقتطفتها (مع قدر من التصرف المعقول) من حديث مستجير الشخص لدراما لايسنكو:

«... تكشف القصة عن الدكتاتورية السياسية، وكيف تؤثر على كل مناحي الحياة في الدول الشمولية».

«... لم تكن اللايسنکوية مجرد نتاج لفساد ستالين، ولم تنشأ فقط من عزل المجتمع بعيداً عن التحكم في أموره إبان (عبادة الفرد)، إنما كانت هي النتيجة المنطقية لتحكم الحزب في العلم، هي النتيجة الوحيدة لأنعدام التعديدية، لقمع كل معارضة، للاعتقاد بضرورة تحكم البروليتاريا والفلاحين في توجيه العلماء والثقفيين، لتحكم السياسة في العلم».

«... لم تكن الالايسنکویة نتیجة للنظرة غير العلمیة لفرد حظی بتعضید قادة الأیدیولوچیا الرسمیة وآلیة الدولة، وإنما كانت (ظاهرة اجتماعية) لا تظهر إلا مع العلم المخطط سیاسیاً [حيث] تقدّم الدكتاتوریة إلى إضفاء القوّة على الديماجوچین والدجالین والانتهاریین الذين يعهد إليهم بتنفیذ أوامر الحزب، يتّحمسون لها، ويقومون في ذات الوقت باذکاء أمال جوفاء في القادة على القمة، ويقمع المعارضۃ العلمیة، ليحولوا المؤسسات العلمیة التي تمولها الدولة إلى منصات يرتفعون بها ويجمعون المال».

«... استخدم لايسنکو استراتیجیة أنجع السیاسیین؛ إذ يوجه نقدہ إلى الأعداء الأیدیولوچین، ثم يطلق فقاعة جديدة يوجه إليها الأنظار، فإذا ما انفجرت اتهام العلما، الحقیقین بعد أن يشوه سمعتهم، حتى لو كانوا من يخدمون في بناء الاشتراکیة في الاتحاد السوفییتی».

«... كان لايسنکو يشعر بخفة وزنه العلمی، وبأن زملاءه لا يأخذون أفکاره مأخذ الجد، فكان يصب جام حقدہ على متقديه، ويسمیهم بالانحراف السیاسی فيقبض عليهم ويسجنون وقد يعدمو، لكنه أبداً لم يستطع أن يقضى تماماً عليهم، كان بينهم من الشجعان منْ وقف في وجهه حتى في أثناء حكم ستالین الرهیب».

«... وضع الأساس الأیدیولوچی للالايسنکویة عندما ادعى صاحبها أن الطبقة المثقفة هي شریحة من المجتمع معادیة للبرولیتاریا، قال لايسنکو في واحد من كتبه :

«إن قوتنا تتبع من حقيقة أننا تربينا في كنف حزبنا البلاشفیکي وأرضنا الاشتراکیة الحبیبة. إن قوتنا تتبع من حقيقة أن الداروئیة كانت تقدّم أعمالنا، وأن النظریة العظیمة لمارکس - إنجلز - لینین - ستالین هي التي تهدینا سواء السبیل. لوحّمنا من هذا كله لأصبحنا بلا حول ولا قوّة».

«... كان لايسنکو يقول: «إن الحياة السوفییتیة ذاتها تدفع الفرد ليصبح عالماً من نوع ما، إن كل مشارک ذکی في نظام الكولخوزات والسوفخوزات هو بشکل ما ممثل للعلوم الزراعیة، في هذا تکمن قوّة العلم السوفییتی، وقوّة كل عالم سوفییتی».

وهنا لا يملك مستجibir إلا أن يرد بسرعة متسائلاً: «أى علم هذا وأى علماء؟!».

(١١)

وهذه هي سيرة لايسنكو الأولى :

«ولد تروفيم لايسنكو في ٢٠ ديسمبر ١٨٩٨ لعائلة أوكرانية بقرية كاولوفكا، دخل مدرسة القرية ليتعلم القراءة وعمره ثلاثة عشر عاماً ليبقى بها سنتين، ثم درس لفترة تزيد قليلاً عل سنتين في مدرسة أولية للفلاحة كان خريجوها يعملون عادة كبساتانيين لدى كبار المالك. في خريف ١٩١٦ تقدم للالتحاق بمدرسة الزراعة والفالحة فرسب، لينجح في العام التالي. تدخلت الحرب العالمية الأولى في مسار تعليمه؛ إذ أصبح التعليم غير منتظم، فأرسلته المدرسة إلى كييف لبعضه أشهر تلقى فيها فصلاً في صناعة السكر، ثم عمل في محطة حكومية صغيرة مهمتها انتخاب النبات وإنتاج سلالات جديدة من المحاصيل الزراعية وتوزيع العُقل وإرشاد الفلاحين، مكث بهذه المحطة شهرين ثم تحول إلى محطة في بيليا لانتخاب بنجر السكر؛ حيث حصل على أول لقبه «إخصائي انتخاب البنجر».

«في تلك السنين كان قادة البولشفيك يحاولون توسيع قاعدة الطلبة من بين صفوف البروليتاريا وال فلاحين، اقتصر لايسنكو الفرصة والتحق عام ١٩٢٢ بمعهد كييف للزراعة كطالب من الخارج؛ إذ كان لا يزال يعمل في بيليا، وفي عام ١٩٢٥ حصل على شهادة مهندس زراعي، كان لا يعرف لغة أجنبية، وبذا فلم يكن - على صلة بالعلم خارج الاتحاد السوفييتي».

«عين [لايسنكو] مهندساً زراعياً في محطة تجارب مركزية لتربية النبات في أذربيجان، وكانت مهمته هي انتخاب البقوليات ونباتات العلف ونباتات التسميد الأخضر، كانت المحطة تتبع معهد علم النبات التطبيقي والمحاصيل الجديدة الذي

يرأسه نيكولاس فافيلوف، وعهد إليه بفحص إمكانية زراعة المحاصيل البقولية؛ إذ لم تكن هذه المحاصيل شائعة في أذربيجان. كانت مهمة بسيطة يمكن أن يعهد بها إلى أي مساعد معلم، قام لايسنكو في العام الأول بزراعة البسلة، كان ذلك في شتاء ١٩٢٦ / ٢٥، وكان شتاءً معتدلاً ففتحت الزراعة، كانت البداية مشجعة، لكنها تحتاج إلى تطوير لتصبح النتائج حاسمة».

(١٢)

ويأتي دور الصحفة الأولى في حياة هذا السوفييتي الذي أضطر بلاده :

«حدثت بالصحفة واقعة مهمة، كان الصحفى البارز فيودورو فيتش - من جريدة برافدا - يبحث عن بطل ذى خلفية فلاحية، فكتب مقالاً يتحدث فيه عن حقول الشتاء وعن لايسنكو الذى لم يحظ بتعليم كثير، لم يدخل الجامعة، ولم يدرس الشعر على أرجل الذباب، وإنما اتجه إلى الصميم، مكث هذا الصحفى يومين مع لايسنكو بين الحقول فلاحظ أنه متelligent، جاد، هادئ».

«بعد أن عرض لايسنكو ما أسماه نتائج تطبيقه لفكرة إرجاع حبوب القمح تحمست جريدة برافدا له حماساً منقطع النظير، كتبت تقول: «إن التوقعات من هذا البحث الرائع للزراعى لايسنكو أبعد من الخيال، بعد أن عضدتتها البيانات التجريبية الهائلة، إن كشفه سيقود زراعتنا إلى طريق عريض ذى إمكانيات رائعة، وسيزيد كثيراً من سرعة بناء الاشتراكية».

«كان الجميع يبحثون عن خرافات، عن وهم، عن أسطورة تحل مشاكلهم بضريبة واحدة، بدلاً من مواجهة العمل الجاد.

وصناعة الأساطير سمة من سمات المجتمع الشمولي. تسللت الخرافات إلى صميم حياة السوفييت، وكانت فكرة أن يتمكن بسطاء العمال من تحقيق المعجزات تتواافق

تماماً مع المناخ العام للنظام الشيوعي».

«تعلم لايسنكو أن يدلس، أن يدعم آراءه ببيانات مزورة، أن يتتجاهل كل النتائج التي لا تتفق مع توقعاته، وابتكر أسلوبه الخاص الذي يركز فيه على العبارات الرنانة، وأدرك ضرورة أن يتلون مع التغيرات السياسية».

«ثم تحول بعد القمع إلى البطاطس ليعالج مشكلة رفع إنتاجها المنخفض في الجنوب، فقرر دون أن يجري تجربة واحدة أن بقاء الدرنات في التربة الدافئة لمدة شهرين يؤدي إلى تدهور الصنف، أما إذا زرعت في تربة باردة (قرب الخريف مثلاً) تحسن الصنف في ظرف موسم أو اثنين، الطريق واضح إذن نحو تحسين البطاطس، ثم بدأ في تشغيل طريقته المعهودة: وابل من المقالات في الصحف تزكي زراعة البطاطس الصيفية: إحدى عشرة مقالة في الفترة من مارس حتى نوفمبر ١٩٣٥، وكان من المحتم أن يتحدث عن التضمينات السياسية لابتكتاراته فتساءل: لماذا لم يستخدم الرأسماليون المستغلون بالغرب الحقير مبتكراته؟ لأن إقرارهم بتغير طبيعة البطاطس في الجنوب إنما يعني تسليمهم بأن وراثة الكائنات الحية تتغير مع تغير ظروف الحياة، وهذا التسليم يصب العلم البورجوازي للوراثة في مقتل».

(١٢)

ثم يأتي دور التوافق بين طابع الفرد الواحد وأهداف السياسة المسيطرة :

«تجاهد الدكتاتوريات كى تغرس الطاعة في النفوس، إلى أن يخضع الناس للأوامر دون سؤال، بل وفي حمية، فالشعارات التي تتكرر آلاف المرات تصبح جزءاً لا يتجزأ من تفكير الفرد ووجوده، حتى تنمى إرادته وطموحاته الشخصية ولا يتبقى إلا الرغبة المتقدة في تنفيذ التوجيهات».

«تلقي عملية إخضاع إرادة الناس وفكthem لمطالب الدكتاتور معارضة قوية من أهم

من يحتاجهم من المبدعين، المبتكرین من أهل الفكر، لاسيما العلماء؛ فمهنة العلم تتطلب النقد، والنقد في المناخ الشمولي يعرض أسس البنية الشيوعية للخطر، وعلى هذا فقد أوضح قادة الاتحاد السوفييتي بجلاء أنهم يقدرون من العلماء من يقبلون في حماس أن يتسلقوا ذرى العلوم عند صدور الأوامر».

«كان لايسنكو يقول: يسهل في وطننا هذا أن تصبح عالماً إذا توفرت لديك الرغبة والاستعداد. إن الحياة السوفيتية ذاتها تدفع الفرد ليصبح عالماً من نوع ما. إن كل مشارك ذكي في نظام الكوخوزات والسوفخورات هو بشكل ما ممثل للعلوم الزراعية. في هذا تكمن قوة العلم السوفييتي، وهذا هو السبب في أن يكون الطريق الذي قادني إلى العلم طريقاً عادياً مفتوحاً أمام كل مواطن سوفييتي، على يدي لايسنكو تحول معنى العلم ليصبح هزلاً، ليصبح أداة للدعاية السياسية».

(١٤)

ثم يأتي طور التأصيل النظري للتلقيق على أنه علم :

«في عام ١٩٢٩ اقترح إيزاك بريزننت الأستاذ المتخصص في المادة الجدلية على لايسنكو أن يربط الإرباع بالداروينية، والظاهر أن لايسنكو لم يكن قد سمع عن داروين، فسألته عمن يكون هذا الرجل وعما إذا كان من الممكن أن يقابلها، كما اقترح عليه أيضاً أن يطلق على بيولوجيته الجديدة اسم «البيولوجيا الميتشورينية»؛ فاسم «البيولوجيا الاليسنكوية» قد يكون خطراً عليه».

اشتهر البستانى إيفان ميتشورين (١٨٥٥ - ١٩٣٥) بتطويره العديد من سلالات الفاكهة والتوتيات، كما طور سلسلة من طرق تقنية لتهجين السلالات، من بينها التطعيم، عندما كان يافعاً في المدرسة الثانوية طرد لأنه (وتح)، فعلم نفسه بنفسه، وطور بنفسه نظرة مشوشة بدائية لقوانين البيولوجيا، لم يدع هذا الرجل يوماً أنه رجل

وراثة، لكنه كان يُعشق الجدل والتأمل. كان مجرد هاوس بسيط ساذج، عقد صداقة مع فافيلوف، وعن طريقه وصل إلى علية القادة، ولقد حاول لايسنكو مرة عقد صداقة معه، فتوجه إلى منزله، لكن ميتشورين أغلق الباب في وجهه؛ فلما مات عام ١٩٢٥ اختار لايسنكو مع بريزنت مقتطفات من كتاباته المتناقضه وصورا الرجل على أنه العدو(!!) لندل وغيره من الوراثيين، وقررا أن يتّخذ اسم «البيولوجيا الميتشورينية» اسمًا جامعًا لكل نظريات ميتشورين ومساريه».

«... في عام ١٩٢٧ استدعى رئيس أكاديمية العلوم وبعض العلماء إلى الكرملين لمقابلة ستالين ليقنعوا السبب في أزمة الخضراءات في موسكو، كما استدعى لايسنكو أيضًا، وفي أثناء الاجتماع توجه ستالين إلى لايسنكو يسأل، فأخرج من جيبه بضع درنات صغيرة من البطاطس ووضعها على المائدة أمام ستالين، وقال: إنه قد ذهب ليفحص حقول معهد زراعة البطاطس، واستخرج بيديه درنات أول نبات قابله في الحقل، فكانت هذه، ثم وضع يده في جيبه الآخر، وأخرج ثلاثة درنات كبيرة ووضعها أيضًا على المائدة، وقال: إن هذه هي نوع البطاطس التي تنمو تحت كل نبات في حقول أوديسا، وكان أثر هذه الخدعة التي لا علاقة لها بالعلم يفوق كل تصور، بدأ ستالين على الفور يُؤنب العلماء، ويأمرهم بأن يصححوا على الفور طريقتهم، وأن يتبعوا أسلوب لايسنكو».

(١٥)

وتضييف السلطة إلى صاحبها قدرات على الادعاء الباطل وعلى البطش بالمخالفين :

«... صعد لايسنكو سلم الإدارة فازداد تبجحاً، وأصبح غير مهذب، سريع الغضب، أدرك أنه قد تمكن من تعضيد السلطات، صدق أنه معصوم من الخطأ، اتخاذ وضع المعلم، ولما كان عاجزاً عن مواجهة علماء الوراثة ومقارعتهم الحجة بالحجية؛ فلم يكن

أمامه إلا أن يعلن: إن علم الوراثة كله زائف، وأنه يعرقل التقدم في المرحلة الحالية، مرحلة إنشاء علم الكولхиوزات والسوفخوزات».

«... مضى لايسنكو إلى كسب رضاء الساسة والصحافة ورجل الشارع، وإلى تشويه سمعة كبار العلماء واحتضان معاونين يفتقرن إلى المعرفة والإبداع والموهبة، كانت مؤهلاته هي مؤهلات سيده ستالين: الذكاء المتوسط، سوء التعليم، قلة الأدب، الاستخفاف بالأخلاقيات، اتخذ في البداية دور الحكيم العبرى حتى جمع السلطة في يده، وأخذ يعد بوعود هائلة، ومثل دور الفلاح الذى علم نفسه بنفسه، واستدرج العديد من كبار العلماء لترسيخ سلطته، حتى أخرج الجدل من الساحة العلمية والزراعية إلى ساحة العتقدات السياسية».

(١٦)

ويصل الأمر بالدجل السياسي على يد هذا الرجل أن يهاجم العلم الأصيل: «... اعتبر لايسنكو أن فى علم الوراثة شيئاً من دين؛ ففى الوراثة هناك التركيب الوراثي الثابت، وهناك المظاهر المتغيرة، النظيران فى الأديان للروح الثابتة والجسد المتغير».

«... كان لايسنكو يقول: «إن من يفهم البلشفية كما يجب لا يصح أن يتعاطف مع الميتافيزيقا، أى المندلية، نعم، فهذه المندلية فى حقيقة أمرها ميتافيزيقا صريحة واضحة».

«غير أن المعارضين لايسنكو، وعلى رأسهم فافيلوف، لم يتوقفوا، فأرسلوا فى صيف ١٩٤٠ مناشدة إلى اللجنة المركزية للحزب تفضح آراء لايسنكو بخصوص الزرة

الهجين، قالت العريضة: إن الولايات المتحدة قد رفعت إنتاج الذرة في عام ١٩٢٨ وحده بقدر مائة مليون رطل باستخدام التهجين بين الخطوط النقية، وأنه كان من الممكن للاقتصاد السوفييتي الموجه أن يحقق زيادة في المحصول أكبر لو لا موقف لايسنكو وخداعه».

«... اعتقل فافيلوف في ٦ أغسطس ١٩٤٠ ليُمكث بالسجن حتى مات في يناير ١٩٤٣، وقبض على عدد كبير من أعضاء معهده في ٢٨ يونيو ١٩٤١، وجهت إليهم تهم زائفه، وحكم عليهم بالإعدام رمياً بالرصاص».

«... ظل لايسنكو رئيساً لـأكاديمية لينين للعلوم الزراعية، وعضوًا بالمجلس السوفييتي الأعلى».

«... لماذا لم يتخذ قادة السياسة والعلم قرارهم بانهاء دوره في الزراعة حتى تخرج من الفوضى التي عمتها؟ يبدو أن نشاط لايسنكو كان يرضي حاجة النظام، بغض النظر عن أخطائه الشخصية، ثم كان هناك الخوف من التغيير، للمجتمع الشعومي نزعة إلى الإبقاء على التوازنات؛ فالتأثير المفاجئ في قيادة ثبت ضعفها قد يؤدي إلى نتائج وخيمة، ثم منْ كان يستطيع أن يتحدى شخصاً أثيراً لدى ستالين؟».

(١٧)

ويتمادي الجاهل المتغطرس حتى يصل إلى قرب النهاية :

«... في اجتماع للأكاديمية عقد في أغسطس ١٩٤٨ أعلن لايسنكو أنه قد وجد طريقةً يختلف عما قال به داروين يتحول به النوع إلى نوع آخر، تقول نظرية داروين إن مثل هذا التحول يحدث تدريجياً، لكن (نظرية) لايسنكو تقول الآن إن تحول النوع إلى

نوع جديد يحدث في قفزة واحدة، دون أية مراحل وسيطة؛ فقد استطاع الرجل (أى لايسنكو نفسه) بتدريب القمح الصلد (ويذكروا مستجير أن هذا القمح له ٢٨ كرومونوما) - بعد زراعته في الخريف عامين أو ثلاثة أو أربعة - أن يحوله إلى قمح الخبر (وهنا يذكر مستجير أن هذا القمح له ٤٢ كرومونوما) دون أن يمر في أية صور وسيطة، ثم إنه قدم للمؤتمر عينات نباتية مجففة توكل أيضًا تمكّنه من تحويل الجويدار إلى قمح، لم يقدم أية بيانات علمية تضد نظريته، لكنه حاول أن يعطيها أساساً فلسفياً.

«... ثم بدأ لايسنكو يروج لنظريته في محاضرات عامة كثيرة ادعى في إحداها أنه من الممكن أن يتحول طائر الوقواق إلى عصفور هازج، فالوقواق الكسول ينقل بيضه إلى عش العصفور ليقفس هناك وتخرج صغار يغذيها العصفور بغذيائه، فتحول تبعاً لقانون حياة الأنواع البيولوجية إلى عصافير!!!».

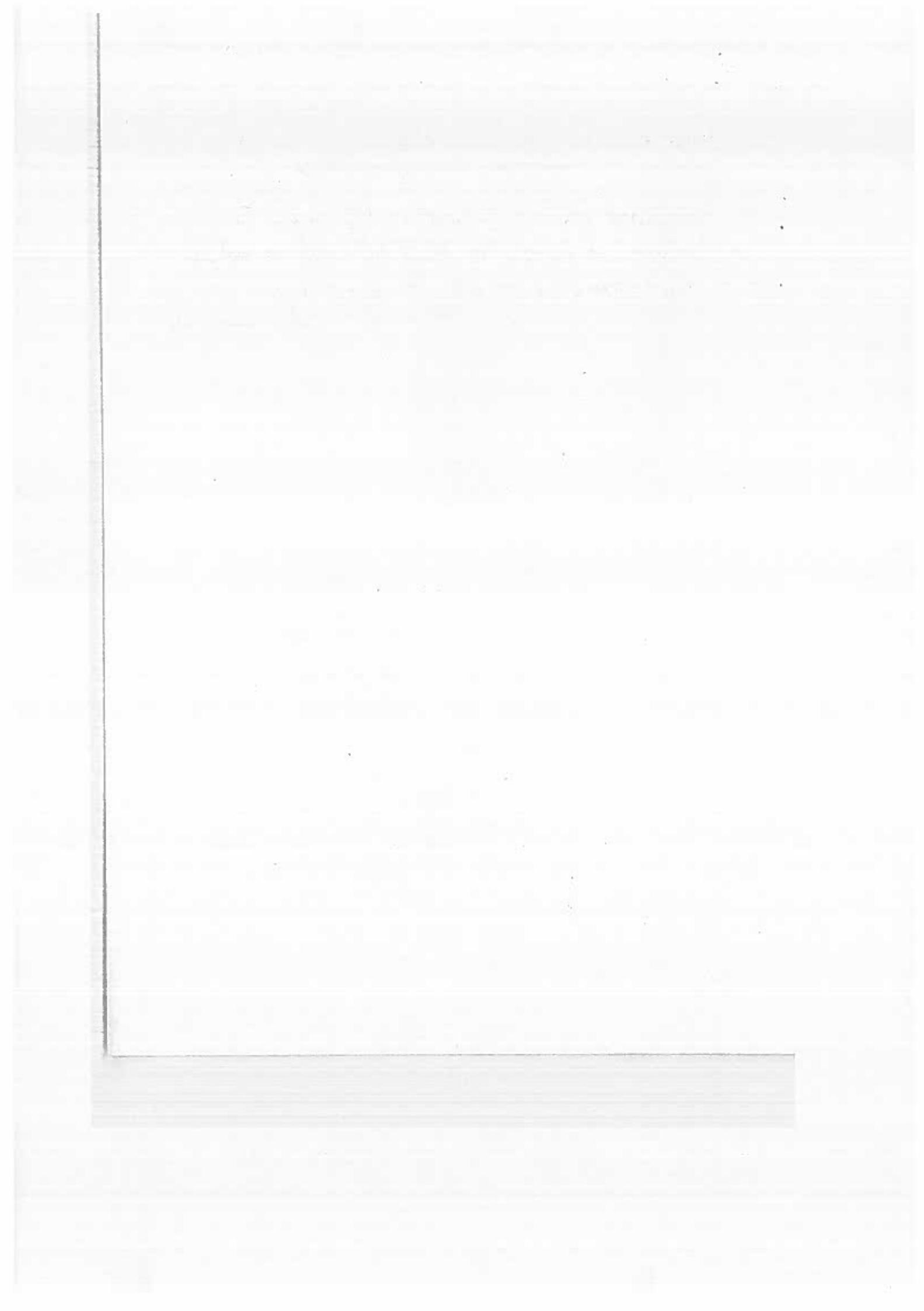
«... من الممكن أن يتحول القمح إلى جويدار!! والجويدار إلى شوفان!! والشوفان إلى شوفان بري!! بل ولقد ادعى واحد من أتباعه أنه قد تمكّن من أن ينتج شجرة بندق من شجرة زان أبيض».

«... إن نظرية الديكارتيل قد منحت البيولوجيين السوفيت فرصة أن يكتشفوا كيف تتحول أنواع النبات إلى أنواع أخرى، لم تعد لنظرية داروين بعد لايسنكو إلا قيمتها التاريخية!».

ظل لايسنكو على قمة النظام الزراعي في عهد خروشوف: «قال خروشوف في ٢٠ مارس ١٩٥٧: هناك من العلماء من لايزال يعارض لايسنكو، لكنني إذا سُئلت عن أي العلماء أختار لما ترددت في اختيار لايسنكو، أنا أعلم أنه لن يخذلنا، ولا أعتقد أن هناك من العلماء من يفهم التربية مثل الرفيق لايسنكو».

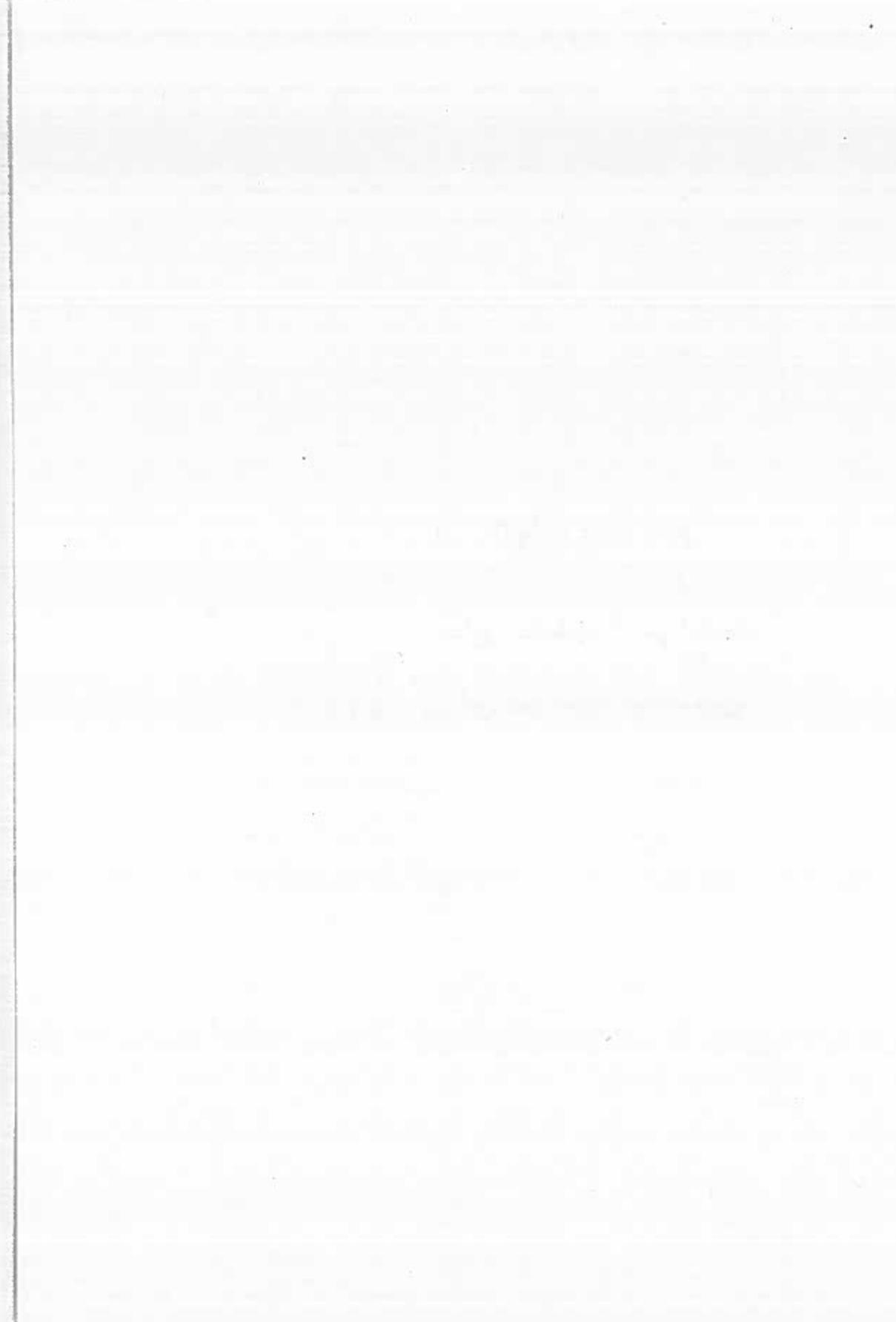
«وفي ٢٧ سبتمبر ١٩٥٨ منح لايسنكو وسام لينين لسابع مرة، لخدماته الجليلة للزراعة، ومساعداته العلمية في رفع الإنتاج».

«ثم مضى خروشوف في إجازة إلى الجنوب في ٢٠ سبتمبر ١٩٦٤، وفي ١٤ أكتوبر اجتمع قادة الحزب وعزلوا خروشوف، فيما سمي (ثورة أكتوبر الصغيرة)، وانتشرت أنباء تقول إن تعضيد خروشوف للايسنكو كان واحداً من أهم أسباب عزله.. وانتهت أسطورة لايسنكو».



الباب السادس

**دفاع مستجير عن العلم
في مواجهة اللاضيين**



(١)

كان الدكتور مستجير واعيًّا لما قد ينشأ عن التقدم العلمي من آثار غير مرغوبية، وكان واعيًّا أيضًا لتفاوت استقبال فئات المجتمع للأثار الناشئة عن التقدم العلمي، وهو يلخص جوهر هذا الموقف في قوله:

«... يثير التقدم العلمي طول عمره مشاكل جديدة بديلاً عن المشاكل القديمة التي يقوم بحلها، وتقوم ضده عادة، وضد ما يتولد عنه من تكنولوجيات جديدة جبهات تعارضه وتحاول تشويه صورته، وتطلب العودة إلى القديم المريح الذي تعودنا عليه، والذي كان هو الآخر يومًا ما جديداً وكريهاً!».

« تقوم جماعات المعارضة هذه بتضخيم مثالب الجديد، فتبرز عيوبه وتهول منها وتضييف إليها وتلح عليها في شتى وسائل الإعلام، وتتجاهل في الوقت نفسه فوائد وكل ما قد يقدمه من خير للمجتمع، حتى يخاف الناس ويتوجسون منه الشر فيعرضون عنه».

« والغريب أن العلماء أنفسهم هم أول من يكتشف المثالب إن وجدت، وهم أول من يتحدث عنها، وهم أول من يبادرون بالعمل على علاجها وتلافيها، كذا الطريق السوى للعلم».

(٢)

والواقع أن أحمد مستجير قبل أن يتوفى يكتثر من عشرين عاماً كان واعيًّا لبعض المخاطر الناشئة عن التقدم الذي أحرزته علوم الوراثة، وفي عام ١٩٨٥ كتب مقدمة قصيرة لكتاب تولى ترجمته عن «الهندسة الوراثية»، وقد قال في هذه المقدمة ما نصه:

«... تعلمنا أن الذرة لا تنقسم، ولدهشة العالم انشطرت الذرة، ذات يوم حزين، سيظل في ذاكرة البشرية تأملًا حزينًا بعد هذا الدمار الهائل الحزين الذي حل

بهيروشيمـا، وتعلمنـا أنـ الجـينـ وحدـة الـورـاثـةـ لا يـنقـسمـ، وـهـا هـوـ ذـا يـنقـسمـ وـبـيـنـيـ».

«لـقد غـدت إـمـكـانـات التـطـعـيمـ الجـينـيـ بـيـنـ الـكـائـنـاتـ أـخـطـرـ مـنـ أـنـ تـمـضـيـ هـكـذـا دونـ تـفـحـصـ، هـلـ سـتـرـكـ الـعـلـمـاءـ وـحـدـهـمـ لـيـصـنـعـواـ «ـالـقـبـلـةـ الجـينـيـةـ»ـ، رـبـماـ لـتـكـتـوـيـ الـبـشـرـيـةـ بـنـتـائـجـهاـ غـيرـ الـمـحـسـوـبـةـ؟ـ»ـ.

(٣)

وـكانـ الـدـكـتـورـ مـسـتـجـيرـ يـلـخـصـ بـفـهـمـ وـذـكـاءـ بـعـضـ مـوـاـقـفـ الـمـنـاهـضـينـ لـلـهـنـدـسـةـ الـوـرـاثـيـةـ عـلـىـ نـحـوـ دـقـيقـ:

«ـولـقـدـ أـثـارـتـ التـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـحـدـيـثـةـ لـلـهـنـدـسـةـ الـوـرـاثـيـةـ، وـبـتـئـيرـ، ضـحـةـ فـىـ أـيـامـاـ هـذـهـ مـلـأـتـ الـأـسـمـاعـ، توـسـلـ «ـالـلـاـضـيـونـ الـجـدـدـ»ـ بـكـلـ ماـ يـحـركـ عـوـاطـفـ النـاسـ وـيـخـيـفـهـمـ وـيـمـسـ مـعـقـدـاتـهـمـ، حـتـىـ أـطـلـقـواـ عـلـىـ الـأـطـعـمـةـ الـمـحـوـرـةـ وـرـاثـيـاـ اـسـمـ أـغـذـيـةـ فـرـانـكـشتـايـنـ!ـ سـتـسـبـبـ هـذـهـ الـأـغـذـيـةـ السـرـطـانـاتـ...ـ وـالـحـسـاسـيـةـ لـلـكـثـيـرـيـنـ مـنـكـمـ، وـسـتـظـلـ مـقاـوـمـةـ الـجـسـمـ تـضـعـفـ مـنـاعـتـهـ»ـ.

وـهـنـاـ يـلـقـتـ مـسـتـجـيرـ فـىـ اـسـتـنـكـارـ لـيـقـولـ:

«ـيـقـولـنـ هـذـاـ، وـلـاـ نـسـمـعـ آـنـ مـنـهـمـ أـنـهـمـ يـعـارـضـونـ اـسـتـخـدـامـ الـإـنـسـوـلـينـ الـبـشـرـىـ الـذـىـ تـنـتـجـ بـكـتـيرـياـ مـحـوـرـةـ بـإـضـافـةـ جـيـنـ بـشـرـىـ إـلـىـ مـادـتـهـاـ الـوـرـاثـيـةـ يـنـتـجـ الـإـنـسـوـلـينـ،ـ يـنـسـوـنـ هـذـاـ الـأـمـرـ تـعـامـاـ، رـغـمـ أـنـهـ بـالـطـبـعـ مـنـ «ـأـدوـيـةـ فـرـانـكـشتـايـنـ»ـ!ـ وـيـنـسـوـنـ أـمـرـ حـيـوانـاتـ الـمـزـرـعـةـ الـمـحـوـرـةـ وـرـاثـيـاـ بـجـيـنـاتـ بـشـرـيـةـ لـتـنـتـجـ فـىـ الـبـانـهـاـ عـقـاـقـيـرـ لـلـبـشـرـ،ـ يـقـولـنـ هـذـاـ وـيـنـسـوـنـ إـخـوتـنـاـ مـنـ الـبـشـرـ يـقـتـلـهـمـ الـجـوـعـ؛ـ إـذـ يـتـزـاـيدـ تـعـدـدـ سـكـانـ الـأـرـضـ وـتـتـصـحرـ الـأـرـاضـىـ وـيـقـلـ الـلـاءـ الـعـذـبـ!ـ»ـ.

(٤)

كان الدكتور مستجير حريصاً على كشف الضلال الذي يراه مسيطرًا على دعوة من أسماه بمناهضي التكنولوجيا الذين عرموا في الغرب باسم «اللاضيين الجدد»، إشارة إلى أنهم يتبنون نفس نظرية اللاضيين القدامي الذين حاولوا محاربة دخول الماكينات إلى عالم النسيج في بريطانيا، ويدعوا سلسلة من الهجمات لتدمير هذه الماكينات والمصانع التي احتوتها.

وقد خصص مستجير أكثر من مقال وفصل من فصول كتابه لرواية قصة اللاضيين القدامي، مظهراً تعاطفه مع قضيتهم لما كانت تحتويه من بعد إنساني، لكنه على العكس من ذلك لم يكن يرى مبرراً للاقتناع بحملات من سماهم «اللاضيين الجدد»، وكان يسخر من هؤلاء بطريقة مباشرة، ويقول ضمن حديث طويل:

«... يظهر رمز من رموزهم على شاشة التليفزيون وفي يده مطرقة يحطم بها جهاز كمبيوتر أمام المشاهدين، ثم يكتب فيما بعد على الكمبيوتر ما يشاء من مقالات وكتب تهاجم التكنولوجيا، يحرقون حقول ذرة وصوياً مهندسة وراثياً بدعوى المحافظة على الطبيعة نقية مثلاً تسلمناها، عذراء طاهرة لم تمسها تكنولوجيا، وينسون أن كل المحاصيل الزراعية قد حورت وراثياً من أسلاف برية قديمة، إنما بطرق أخرى، بل وأن ابتكار الزراعة ذاتها كان أكبر «اعتداء» على الطبيعة العذراء، يعطّلون تفريغ شحنات الصويا المهندسة وراثياً في الموانئ وشعوبهم في حاجة إليها».

ثم يتتسائل مستجير:

«لو أن الكمبيوتر أو الإنترنت أو الهندسة الوراثية قد فعلت بنا مثلاً فعلت الثورة الصناعية باللاضيين الأوائل، لو أنها ظهرت فجأة من حيث لا نحتسب، إذن لفهمنا لهم سبباً وجدنا لهم عذرًا، لكن التكنولوجيا إذا أردنا الحق قد يسرت الكثير من أمور حياتنا».

(٥)

وفي كثير من أحاديثه عن انتشار تقنيات الهندسة الوراثية وجدواها كان مستجيراً حريراً على أن يشير إلى أنه لم يظهر حتى الآن نبات واحد مهندس وراثياً يؤذى الإنسان بالشكل الذي يروج له اللاضيون الجدد.

وكان مستجيراً يردف هذا بتساؤل واضح يقول فيه:

«ما هي المثال التي وجدها هؤلاء إذاً ليضمونها ويختفوا الناس منها؟».

ومع هذا فقد ظل مستجيراً يعرض بأمانة شديدة المواقف والمنطلقات الفكرية العديدة لكثير من الجماعات التي تتبنى رفض العلم:

«... يرتد البعض يبحث عن ماض ذهبي جميل ولئ، أو إلى فكرة في الماضي عفا زمانها، فيقبلون بحكم الكهول والموتى، وبهيم آخرون في يوتوبيا يأملون أن يقدموا مجتمعاً جديداً لم يسبق أن كان له مثيل، مجتمعاً أبداً لن يتحقق، ويدعى البعض أنهم يبحثون عن الحقيقة، عن معنى في الطبيعة يمكن أن يرتبوا به ويتناغموا معه؛ فالحقيقة عندهم لا يمكن إدراكها إلا بالحدس، لا بالعلم ولا بالعقلانية، وتهرب جماعة أخرى تتشد «التطهر»، فلا تأكل الأطعمة الملوثة بما يسمى «الكيماويات»، ولا تسمع من الموسيقى إلا خرير الجداول تثرثر فوق الأحجار، وصوت الريح في الشجر يداعب الأوراق، وغناء الطير يشدو بالحان التزاوج!».

.....

بعد هذا كله يؤكد مستجيراً على وصفه لهذه الجماعات بأنها تهرب من الواقع، ويفصل سلوكهم بالحقق وبتهديد الوجود الإنساني:

«... يتركون جميعاً المشاكل الحقيقية التي تواجه البشر تتفاقم بلا حل، فإذا مضينا في هذه الحماقات وسمحنا لعارضي التقدم أن يحكموا قبضتهم، فسينزلق المجتمع، هذا الخائف، خارجاً في رفق من التاريخ إلى عالم النسيان!».

(٦)

لكن مستجير كان على الدوام يسارع لينفى عن نفسه الالتماء إلى الطرف الثاني الذي يبعد التكنولوجيا ولا يفرط في حبها، وكان يقول:

«هناك من الناحية الأخرى، وفي أمريكا خصوصاً، مَنْ يثق في التكنولوجيا ثقة عمياً، حتى لتصبح لديهم أشبه ما تكون بالدين، وإذا ما أصبحت التكنولوجيا ديناً، وفي ثقافة أجهزة الإعلام الصاذبة الضاربة المبهرة، فإن الأمر يصبح خطراً، فأنغلب الأمريكيين - وحضارتهم حضارة داروينية للغاية - يعتقدون أن في وسع الماكينة أن تفعل كل شيء، يمكنها أن تزيل الأورام السرطانية، أن تكسب الحرب، أن تصمد إلى القرى وتبلغ المريخ».

«هم يقولون إن التكنولوجيا قد دمرت بالفعل الملايين من الوظائف، لكنها في الوقت نفسه قد وفرت ملايين أكثر غيرها، وأضافت الكثير إلى الحضارة والمعرفة والحركة ووقت المتعة، كما وفرت للإنسان المعاصر حياة أطول».

(٧)

وكان الدكتور مستجير يرى أن هذين الموقفين المتقاضيين من التكنولوجيا يمثلان أموراً متوقعة، وأن الحكمة تقضي تفهم دوافع هذين السلوكين، وتقضي أيضاً تكوين موقف عاقل لا ينحاز إلى أيهما كلياً، وهو يقول في هذا المعنى:

«... التكنولوجيا الجديدة دائمًا ما تكون مزلزلة، كذا علمنا التاريخ، تحطم الماضي، وتقدر الحاضر حتى تستوعب، وتجعل المستقبل لفترة غامضاً ملتبساً، ومن ثم فهي لابد أن تصطحب فئة تقاومها، وعوده اللاضية أمر متوقع، فقد تستغل التكنولوجيا الحديثة في قهر الإنسان إذا لم تعالج بحرص، وإذا تمكّن منها «مَنْ لا يرحم»... قد توفر غذاء أكثر، ودواء أفضل، واتصالات أوسع».

وهنا يطرح مستجibir نمطًا تفكيرياً كفيلةً بأن يصل بنا قريباً من الصواب في تعاملنا مع التكنولوجيات الجديدة:

«... علينا دائماً أن نسأل من يسائل عندما يظهر فتح تكنولوجي جديد: في أى غرض سيستعمل؟ ما هي المشكلة الملحّة التي تطلب هذا الحل؟ أهـو حل طيب لهـدف غير طـيـب؟ مـن سـيـكـسـب مـنـه وـمـن سـيـخـسـر؟ هـل سـيـرـكـز السـلـطـة فـي أـيـدـى قـلـة؟ هـل سـيـعـلـى مـن شـأـن الإـنـسـان الـفـرد؟».

(٨)

ومع هذا كله، فإن الدكتور مستجibir في حقيقة الأمر كان يميل بكلته إلى التقدم، وهو يرى الحركة ضرورة من ضروراته، ويرى الحادثة كذلك، ويرى أن الانتظار في حد ذاته أمر عددي، وهو يقول:

«... علينا أن نسأل أنفسنا أيضاً: أركوداً نود أم تغيراً؟».

هل يصبح عالمنا أبسط وأسهل وأجمل وأكثر أمناً إذا ما ظل ثابتاً في مكانه لا يتـحرـك؟ أيمـكـنـا حـقاً أن نـتـوقـف عنـ الـحـرـكـة؟ يـقـولـ بـريـورـ والـترـ: «إـنـا لا نـسـتـطـعـ أنـ نـبـقـىـ ثـابـتـينـ فـيـ مـوـاـقـعـنـاـ، لـسـنـاـ صـخـورـاـ، الـحـادـثـةـ هـيـ التـقـدـمـ، الـهـجـرـةـ، الـحـرـكـةـ، الـحـادـثـةـ صـفـةـ مـنـ صـفـاتـ الـحـيـ، هـيـ مـاـ تـقـوـمـ بـهـ الـكـاثـنـاتـ الـحـيـةـ، إـنـاـ تـنـوـقـ وـنـرـغـبـ، حـتـىـ لوـ كـانـتـ رـغـبـتـنـاـ هـيـ السـكـونـ، فـهـيـ رـغـبـةـ، حـتـىـ إـذـاـ مـضـيـنـاـ بـأـسـرـعـ مـاـ يـجـبـ، لـاـ يـمـكـنـاـ الـانتـظـارـ، فـمـاـذاـ نـتـنـتـظـرـ؟».

«الإنسان طوال عمره يخشى إبداعاته، وكل إبداع حقيقي يقلل من حجم الصدفة في حياة البشر، يغير العالم بعده، يحطم تقالييد موروثة، ونحن معظمنا عبيد مورثاتنا».

(٩)

وفي هذا الإطار نفسه فقد كان الدكتور مستجibir - يشير بأسف شديد - إلى بعض مظاهر الردة في النظرة إلى العلم فيقول:

«... يُصور العلماء كثيّراً على أنهم أناس بلا روح ولا خيال، هم آخر منْ تتوقع أن يقرأ الشعر، ناهيك عن كتابته، يقال: إنه ليس بين العلماء منْ يتتصور أن الشعراء يفكرون»، أو أن الشعر ذاته فن صارم منضبط للغاية؛ فهل هذا صحيح؟ كان فرانسيس بيكون يقرض الشعر، ومثله كان جيلبرت هوایت، وجیمس کلارک ماکسویل، والسير جولیان هکسلی».

«... كتب تيم رادفورد في جريدة الجارديان في ٢ سبتمبر ١٩٩٣ يقول: إن أشهر الشعراء عام ١٧٩٢ لم يكن ويرذورث، ولم يكن بليلك، إنما كان عالمًا اسمه إراسموس داروين. كان كتابه «حديقة النباتات» الذي نشر عام ١٧٩٢ من أكثر الكتب رواجاً، وجودة ما فيه من شعر كانت لاشك هي السبب».

ويحرص مستجibir على أن يشير إلى حقيقة أن إلهام الفنانين والأدباء قد يتخذ موضوعه من أفكار العلماء:

«... كان هناك من الشعراء أيضًا من استمد الإلهام من العلماء وأفكارهم. كتب بيرون عن زواحف ما قبل التاريخ التي أطلق عليها الديناصورات، كان صمويل تايلور كولريدج يحضر محاضرات دافى بحثًا عن أفكار جديدة، أما شيلي فقد مضى حتى لأبعد من هذا، لقد أجرى تجارب علمية خاصة ثم صاغها شعراً، ما وجه العجب؟».

«لم يدرك هذا الجيل أن معظم ما يعرضونه معروف جيداً، وأن الجدل فيه قد استنفذ، غير أن الحكومات والمؤسسات الدولية استجابت لهم، فسهل عليهم أن يتخذوا مفهومي «النمو» و«التقدم» ليطلبوا بإلحاح ضبط التقدم على الأقل، إن تعذر إلغاؤه».

(١٠)

كان مستجibir من الذين يحرصون على تأكيد الفارق بين العلم والتكنولوجيا، وكان يلتمس العذر للذين يخلطون بين هذا وذاك، وكان ينحي باللائمة على العلماء في هذا الصدد، وهو يقدم رؤيته بوضوح؛ فيقول:

«... خلط ذاع بين العلم والتكنولوجيا - يلام عليه العلماء - فلقد ارتبط العلم بالטכנولوجيا في أيامنا هذه ارتباطاً وثيقاً بحيث أصبح التمييز بينهما غير واضح، فالمكتشفات العلمية تجد الآن طريقها سريعاً إلى الاستغلال التجاري والصناعي، لكن هذا أمر حديث؛ فعلى طول التاريخ كان مبتكر الأجهزة لا يفهمون عن الأساس العلمي لمبتكراتهم إلا القليل. هم يدركون الطرق لتشغيل الأشياء، يبتكونون السهم والقوس مثلاً، ثم يأتي العلماء من بعدهم يدرسون كيف ولماذا تعمل؟».

«والحقيقة أن العلماء كانوا يرفعون مستوى معارفهم بالبحث عن تفسيرات للطرق التي تعمل بها مثل هذه الأجهزة، وبذا ارتبط مفهوم «التقدم» بالصناعة والتكنولوجيا، ورفض الابتكار التكنولوجي إنما هو رفض لمفهوم التقدم».

(١١)

كان الدكتور مستجibir منزعجاً أشد الانزعاج من تراجع الاهتمام بالعلم في مصر على المستوى القومي، وكان يرى في هذا التراجع بعض صدى لبعض التراجع الذي وجد في بعض المجتمعات المتقدمة بناء على دعوات الذين هاجموا التقدم العلمي محذرين من شروره المتکاثرة.

وكان مستجibir يرى أنه لا يمكن تحقيق التقدم بدون العلم، وأنه لا يمكن تحقيق السعادة بدون التقدم، بل إنه كان ينبه إلى أن حاجات الإنسان الأساسية لا يمكن تحقيقها الآن إلا بالعلم:

«... التقدم يعني التطلع إلى مستقبل يحيا فيه أبناؤنا وأحفادنا حياة أكثر سعادة وأكثر صحة، وهو يعني الأمل، فإذا رفضناه فلن تكون لدينا أهداف بعيدة المدى، لن نجد ما يستحق أن ندافع من أجله، هل يجوز لنا أن نسمح لأحد أن يجعلنا نخشى المستقبل؟ لابد أن نثق في احتمالات التقدم، الأديان تسمح بالبحث العلمي وتشجعه، والعلم يقود إلى ارتقاء المجتمع ونوعية الحياة، لكن هذا هو ما لا يسمح به أعداء العلم،

ولما كان «ابتكار المستقبل» من صنع فكرة التقدم، فهم يرفضون المستقبل، والخوف من المستقبل يولد التشاؤم».

ويشير مستجibir إلى أن انتصار الفكرة الداعية إلى العلم والتقدم العلمي كثيراً ما يؤدي إلى نتيجة خطيرة على المستوى الإنساني والنفسى، وهى أن هذا الرفض يقود تلقائياً إلى وضع يجعل الناس ينكفون على الحاضر ليحظوا منه بذاته:

«... ننشد الريح المادى السريع، ونجرى وراء المتعة العابرة، ونجعل للثروة أعلى موضع بين القيم، ينكفى البعض على نفسه فى عدمية ذاهلة.

(١٢)

ينبهنا مستجibir إلى الخطورة التي تمثلها فكرة الابتعاد عن العلم على المستقبل، وهو ينبه إلى مدى ما يقوم به العلم الحقيقى في توفير ما يحتاجه الإنسان؛ بحيث أصبح العلم أمراً جوهرياً لا غنى عنه لاستمرار الحياة نفسها:

«... لابد لنا أن نتنفس، لابد أن نأكل، لابد أن نحمى أنفسنا، لابد أن «نفعل»، فالمستقبل من صنع أفعالنا، والأغلب أن يكون مثلاً متوقعاً، هم يطلبون أن ننسى أن الناس يعيشون الآن حياة أطول، وأن حياتهم أكثر صحة من آبائهم، فالناس يتسمون! أن ننسى أن مزارعنا الآن تنتج مثلاً لم تنتاج أبداً، فالطعام ملوث، والزراعة تبدد الحياة البرية! أن ننسى أن الكثير منا يقود سيارة أو يركب حافلة، إنها تحتاج طرقاً تكلينا أرضاً، وتدمير مواطن الحياة البرية، وتلوث الجو. إنهم يروجون للتشاؤم، ويعرضون المشاكل في صيغة لا تقبل الحل كى ننعد عن العمل، ثم لا يقدمون بدائل صالحة، هم يطلبون منا ألا نعمل لأن نتائج أعمالنا ستكون بالضرورة سالبة، لا يجوز أن نجمع المعرف لأنها تفسد أرواحنا».

(١٣)

ويضرب مستجير مثلاً صارخ الدلالة على ما يقود إليه رفض العلم والتقدم العلمي من الواقع في براثن مشكلات كان العلم نفسه قد ساعد الدول على تجاوزها تماماً، ويتعلق المثل الذي يقدمه مستجير بواحد من أشهر المبيدات الحشرية حظى - ولايزال يحظى - بكثير من الانتقاد:

«... دعنا نرى ما حدث في سريلانكا، بدأت هذه الدولة عام ١٩٤٨ في استخدام «الدفت» لقاومة بعوض الأنوفليس الناقل للملاريا، كان عدد حالات الإصابة بهذا المرض في ذلك الوقت هو ٢,٨ مليون حالة، [ويحول] عام ١٩٦٣ كان العدد قد وصل إلى ١٧ حالة .سبعة عشر شخصاً فقط، ثم صدر قرار حكومي بوقف استخدام «الدفت» لأنّه خطر على الصحة، [ويحول] عام ١٩٦٩ كان عدد المرضى بالملاريا قد ارتفع إلى ٢,٥ مليون حالة! الخوف من استخدام «الدفت»؛ لأنّه قد يؤذى البشر قد أدى مباشرة إلى زيادة الأذى، وليس ثمة دليل على أن إيقاف استخدامه قد أدى أية فائدة للبيئة في سريلانكا».

.....
.....

«عندما يمنعنا الخوف من الفعل خشية أن نضر أنفسنا؛ فقد يحدث الأذى الذي تخشاه، بل وقد يكون الأذى أكبر».

(١٤)

كان مستجير يتأمل في طبيعة وفلسفة الحركة المضادة للعلم، وينبه إلى مدى التجني الإنساني غير المعقول الذي تتورط فيه بوعي أو بدون وعي، وكان ينبه إلى أن هذه الحركة تصافع من تجنيها بلجؤها المتكرر إلى وسائل الإعلام ليث الذعر في قلوب الناس:

«تعتمد الحركة المضادة للعلم على تجاهل منجزاته وتنفيذها وإنكار ما قدمه العلم للبشرية من منجزات أو محاولة إخفائها، وتحميه تبعة ما يحدث من أخطاء ومخاطر في التطبيق التكنولوجي، وتضخيم ما قد يقع على الناس من أذى بسببها، وتأكيده والإلحاح عليه في كل الوسائل الإعلامية، ثم حجب الحقائق العلمية بكل وسيلة عن الجماهير (فالناس أعداء ما يجهلون، ويميلون إلى المبالغة في حجم المخاطر إذا جاءت عما يبدو خارج نطاق تحكمهم)، وبث الذعر في قلوب الناس بربط العلم بمشاكل هو برىء منها، وتلقيق قضايا وهمية زائفة والتهويل فيها إعلامياً».

.....

ويضرب مستجير أمثلة حية على سقم هذا التفكير وما قد يقود إليه من تضخيم بعض المعتقدات إلى الحد الذي هدد الحقيقة نفسها، ثم أثبتت الأيام مدى التجني على بعض الحقائق العلمية الذي مارسه دعاة الحفاظ على البيئة:

«لم يصل الأمر يوماً إلى الادعاء بأننا نقترب حثيثاً من زمن يزيد فيه إحراق الوقود إلى حد ينخفض فيه محتوى الهواء من الأكسجين حتى نختنق؟! في الوقت الذي تقول فيه الحسابات العلمية إننا لو أحرقنا كل ما يمكن استخراجه من الوقود الحفري بالعالم (الفحم والتبرول والغاز الطبيعي) فستنخفض نسبة الأكسجين في الجو من ٩٤٪ / ٢٠٪ (معدله الحالى) إلى ٨٪ / ٢٠٪!».

(١٥)

يحرص مستجير على تنبيه دعاة البيئة إلى الخطورة المتمثلة في استغلال دعواتهم من قبل أعداء التنمية الاقتصادية للدول الفقيرة، وهو يوضح هذا المعنى في فقرة جميلة:

«... تلوث البيئة لا شك أمر بغيض، لكن من السخف أن نفترض أنه يهدد بقاء الإنسان أو غيره من الأنواع، البعض منا - بحسن نية - يهولون من المخاطر؛ إذ يأملون أن [يوقظوا] الجمهور و[ينبهوه] ليأخذ حذره، وينبهوا العلماء إلى ما استجد من مشاكل ليتصدوا لها، وهم يصدقون فعلاً ما يقولون، غير أن هناك من له هدف آخر هو الاعتراض الأساسي على التصنيع من أي لون، والتكنولوجيا بعامة».

«ومن الغريب حقاً أن نجد هؤلاء يقفون مجاهوداتهم على الاعتراض على التنمية الاقتصادية للدول الفقيرة؛ لأنهم يرون أن الناس سيكونون أسعد وأكثر صحة إذا ظلوا فقراء، وأنهم من ناحية أخرى يخشون أن مثل هذه التنمية قد تضر بالعالم ككل».

(١٦)

ويضرب الدكتور مستجير من الواقع المصري مثلاً حاسماً يبين فيه عن فكرته الذكية التي تصور العلم نفسه قادرًا على حل المشكلات التي تنشأ عن بعض منجزاته، وهو يشير إلى أن المبيدات الحشرية التي كانت تستخدم في مصر لحماية محصول القطن كانت كافية بإيذاء البيئة، لكن التطور العلمي متطلباً في الهندسة الوراثية استطاع أن يقدم حلولاً ذكية تحقق الهدف، وتحاشي الآثار الجانبية في الوقت نفسه:

«...المبيدات الحشرية التي تستخدم في مقاومة دودة القطن بمصر تسبب مشاكل صحية وبيئية خطيرة لا يمكن تجاهلها، علينا أن نجد حلاً لوقف هذا المصدر الرهيب للتلوث. لم يكن أحد - ولا حتى واطسون وكرييك - يتصور أن كشف التركيب الجزيئي لمادة الوراثة سيقود إلى الهندسة الوراثية، التي تقدم هنا الحل، لقد تمكنت شركة أمريكية من تعليم المادة الوراثية لنبات القطن الأمريكي بجين من إحدى بكتيريات التربة يتسبب في إنتاج مادة تسمم البرقانات وتقتلها، صنعت الشركة نباتاً ذاتي المقاومة يمكن به الاستغناء تماماً عن المبيدات».

(١٧)

كان مستجيراً على الرغم من هذا كله يعترف بفضل الوعي البيئي على التقدم العلمي، بل على العلاقات الدولية، لكنه ينبه إلى ضرورة تجديد الرؤية بحيث تتواكب مع ما تطورت إليه حياتنا بفضل العلم، وبحيث تتواكب أيضاً مع الأهداف الجديدة:

«... فالوعي البيئي قوة تقود إلى الأفضل، ولو لا تلك العقود الثلاثة من ضغوط البيئيين التي لا تفتر على الحكومات والصناعة، فلربما كنا نواجه اليوم المشاكل التي حذروا منها، إننا ندين لهم بالفضل في هذا التحول المشهود للأحداث، لقد نجحوا في أن يرتبطوا مع العالم بهم مشترك، وكان هذا أفضل ما حدث بالنسبة للعلاقات الدولية».

«لكن المؤسسات السياسية والثقافية لاتزال تقرأ من نص قديم ينذر بقدر مشئوم، والبيئيون للأسف يأخذون مصداقيتهم من ادعاء مخاطر غير موجودة، ولقد حان الوقت كى نشرع في القراءة من نص جديد يوفق ما بين مثاليات البيئيين وأفكارهم العاطفية، وبين الحقائق الملحوظة وواقع العالم الطبيعي، حان وقت «الواقعية الإيكولوجية».

(١٨)

بقي في النهاية أن نشير إلى أن الدكتور مستجيراً كان ينبه إلى ما يمثله رفض العلم من بعد حقيقي عن الدين عن الإيمان، وهو يتبنى في هذا الصدد وجهة نظر متميزة تقول:

«... ورفضنا العلماء - قيمهم وطرقهم في التفكير - هو هروب من العقل إلى ظلمات التشاؤم العقيم: رفضنا الروح العلمية، رفض الدين، رفض الإيمان بإمكانية التقدم، إنما يفضي إلى الفزع مما قد يكون عليه الغد، فإذا اقترن هذا الرفض بتلك النزعة الاستهلاكية اللاهية، تتباهى بها أو ننشد بها تأكيد وجودنا، فإن هذا لا يعني سوى التدهور».

وهو قبل هذا، وفي موضع آخر، ينبه إلى حقيقة مهمة، وهي أن ينبه إلى أن «مادية» البحث العلمي لا ترفض «الروحانية»:

«... ينسون أن المادية التي يستند إليها البحث العلمي لا تعنى على الإطلاق رفض الروحانية، صحيح أن العلماء قد دربوا على أن يتشككوا، وأن يطلبوا أن تكون التأكيدات العلمية مدعاة بالشواهد والجدل المنطقى، لكن الكثير جدا من العلماء مؤمنون متدينون، ويندر فعلا أن نجد بينهم من لا يحس بالدهشة من الجمال الذى كشفته أبحاثهم».

الباب السابع

مستجير والثقافة الثالثة

1000
800
600
400
200
0

1000
800
600
400
200
0

1000
800
600
400
200
0

1000
800
600
400
200
0

1000
800
600
400
200
0

(١)

كان الدكتور مستجير يتحدث بحب وسعادة واعتزاز عن بزوع نجم ما سماه «الثقافة الثالثة»، ونحن نلمح في أحاديثه هذه اعترافاً شديداً بأنه كان من أوائل الذين شهدوا مولد هذه الثقافة، ثم شاركوا في مظاهرها كتابة وترجمة.

قبل هذا كان الدكتور أحمد مستجير من رواد الثقافة العلمية الذين تبنوا الدعوة إليها، ودعموا هذه الدعوة، ويدلوا من أجلها جدهم، ولهذا فقد كان طبيعياً أن يكن من الداعين إلى تجسير الفجوة بين الأدباء والكتاب.

كما كان طبيعياً أن ينسرح بظهور حل نموذجي يتجاوز هذه الفجوة، ويقتصر عليها من خلال ما سمي «الثقافة الثالثة»، وكانت للدكتور مستجير فكرة واضحة المعالم فيما يتعلق بهذه الجزئية، وسوف نتناول هذه الفكرة بقدر من التفصيل في فقرات تالية، لكننا نجد أنفسنا في حاجة إلى إيضاح فكرة مهمة، وهي أن فكرة هذه الثقافة الثالثة تختلف اختلافاً جذرياً عن فكرة تبسيط العلم، ويتمثل أول الفروق بين الفكرتين في أن العلماء (لا الأدباء) هم الذين يتولون أمر الثقافة الثالثة، وأن عليهم أن يكتسبوا من المهارات البيانية ذلك القدر الكافي الذي يمكنهم من إقناع الجمهور بما يريدون التعبير عنه من معانٍ علمية ومكتشفات جديدة.

ومن الجدير بالذكر أن مستجير كان نجماً من نجوم هذه الثقافة، سواء في ذلك نجمية الداعية إليها، ونجمية العاملين من أجلها.

ونحن لا نعدو الحقيقة إذا قلنا إن مستجير وصل في افتتاحه بهذه الثقافة إلى درجة التبشير، وقد ظلل مبشرًا بما يسمى «الثقافة الثالثة» في عالمنا العربي على الرغم من أنها لم تأخذ حظها من الوجود والانتشار بعد، وهو أمر غير مستغرب، فإن العالم

المتقدم لم يعرف هذا النوع من الثقافة إلا منذ التسعينيات حين تخطى علماء متخصصون حاجز الأدب، وكتبوا للجمهور كتابة مباشرة.

وقد حرص مستجير على أن ينقل في الفصل الأول من كتابه «دفاع عن العالم» آراء عدد من العلماء العلميين فيما يتعلق بهذه القضية، وكان من هؤلاء: ستيفن ج جولدن (من علماء التطور)، وموراي جيل مان (من علماء الفيزياء النظرية)، ودانيل دينيت (من الفلسفه)، وريتشارد دوكينز (من علماء التطور)، وستيف جونز (من علماء الوراثة)، وبول ديفيز (من علماء الفيزياء النظرية)، نيكولاوس هنفرى (من علماء السيكولوجيا)، وروجر شانك (من علماء الكمبيوتر).

(٢)

يروى الدكتور أحمد مستجير بالتفصيل العقول، وفي أكثر من موضع، قصة احتدام الصراع بين الثقافتين العلمية والأدبية إلى أن يصل في بعض الأحيان إلى الحدود التي يعترف فيها بأن الأدباء يظنون العلماء بعيدين عن الثقافة، وهو يستشهد في هذا المعنى بما قاله سنو:

«... إذا ما جلس رجال الأدب إلى بعضهم، ورأوا أن ليس بينهم غريب أشاروا إلى أنفسهم على أنهم «المثقفون»، وكأن ليس ثمة غيرهم!».

«يتذكر سنو ما قاله جودفري هارولد هاردى فى الثلاثينيات: «هل لاحظت كيف تستخدم كلمة مثقف الآن؟ ييدو لي أن ثمة تعريفاً جديداً للثقافة لا يضم بالتأكيد رذفورد ولا إينجتون ولا ديراك ولا أدريان، ولا أنا! تعريف غريب، أليس كذلك؟».

ويردف مستجير مباشرة بما يؤكّد على فكر كل من سنو وهاردى بما خبره هو شخصياً من غياب اسم العالم هاردى عن معجم متميز للأعلام، بينما اكتفى هذا المعجم بالحديث عن الأديب هاردى:

«رجعت إلى معجم الأعلام بقاموس «المورد» لأبحث تحت اسم هاردي؛ فلم أجد إلا توماس هاردي (١٨٤٠ - ١٩٢٨) الروائي الشاعر، ولم يرد اسم ج. هـ. هاردي (١٨٧٧ - ١٩٤٧) أستاذ الرياضيات بجامعة كمبريدج وأحد كبار العلماء الإنجليز، وهو عالم يعرفه كل دارسي علم وراثة العشائر بقانونه الشهير (قانون هاردي فайнبرج) الذي اكتشفه في نفس العام (١٩٠٨) مع فайнبرج الألماني».

(٣)

وبنها الدكتور مستجير إلى مدى ما وصل إليه هذا التقسيم المعرفي من فصل متعسف؛ فيقول:

«... المفكرون الأدباء في ناحية، والعلماء في أخرى، وبينهما بحر من سوء الفهم يصل كثيراً إلى درجة العداء والكره، خصوصاً بين الشباب، مواقفهم مختلفة تماماً، حتى إنهم لا يجدون أى مساحة مشتركة للقاء، حتى على مستوى العواطف. الأدباء لديهم انطباع راسخ بأن العلماء وقحاء متبرجون، متفائلون سطحيون، لا يدركون وضع الإنسان، يذكرون رد رزفورد على من قال له يوماً «يا أيها المحظوظ، أنت دائمًا تركب الموجة!»؛ إذ ابتسما قائلاً: «الموجة من صنني، أليس كذلك؟!».

ويشير مستجير إلى طبيعة الصراع بين الثقافتين وإمكانية المصالحة على نحو واسع:

«... لن تحدث المصالحة بين العلماء وغير العلماء من المثقفين إلا من خلال التفاهم والرغبة في التعلم، على العلماء أن يتحرروا من موقفهم القائل إن الفنون والأداب والإنسانيات هي الاختيار العقلى «اللين». إن التصوير الزيتى والتمثيل على أية حال يتطلبان دقة عالية قد لا تجدها في بعض التقارير العلمية، هذه المهارات وهذه الأنشطة الفنية تحمل قيمها، الفنون تثرى حياتنا، والإنسانيات تسهم كثيراً في تفهم مجتمعنا وفي سعادتنا. على العلماء أن يفهموا ذلك ويقدروه».

(٤)

والواقع أن مستجير لم يكن يرى الثقافة الثالثة بمثابة حل للتوفيق بين ثقافتي الأدب والعلم، لكنه كان يراها بمثابة عامل جديد قد يؤدي إلى زيادة المواجهة بين هاتين الثقافتين:

«والهدف النهائي ليس هو أن تعلو إحدى الثقافتين فوق الأخرى، إنما هو أن نوحدهما بحيث يصبحان مألفين للكافة، وإلى أن يستطيع الأدباء والفنانون أن يناقشوا البيولوجيا الجزيئية مثلاً يتحدث أهل البيولوجيا الجزيئية عن الروايات أو الموسيقى، إلى أن يحدث هذا فليس لنا أن ندعى أننا مجتمع ثقافي».

«... ازدادت إذاً حدة المواجهة بين «الثقافتين» - الأدبية والعلمية - بظهور الثقافة الثالثة، التي ستؤثر في حياة كل فرد على ظهر الأرض، الثقافة التي يمثلها الآن علماء لديهم القدرة على عرض أفكارهم الجديدة بأسلوب بسيط يستوعب كل قارئ ذكي».

(٥)

ينتبه الدكتور مستجير إلى الجوهر الذي قامت عليه الثقافة الثالثة، وأدى إلى بنوغ نجمها:

«... لكن العلماء الآن لا يتصلون بالمفكرين الأدباء، إنهم يتصلون مباشرة بالجمهور، مفكرو الثقافة الثالثة، العلماء، يتوجهون إلى تجنب الوسيط، ويحاولون أن يعبروا عن أعمق أفكارهم بأسلوب يسهل على القارئ الذكي أن يستوعبه».

هكذا رأى جون بروكمان في كتابه «الثقافة الثالثة» (١٩٩٥). ثمة كتب علم جادة قد ظهرت مؤخراً بيع منها أكثر من مليون نسخة (مثلاً: تاريخ موجز للزمان: مؤلف البروفيسور ستيفن هوكنج ١٩٨٨)».

من الجدير بالذكر أن هذا الكتاب قد ترجم في مصر، وقام بترجمته الدكتور مصطفى فهمي أحد أصدقاء مستجير.

(٦)

ويتصدى مستجير بعد هذا للدفاع عن الكتب التي ظهرت من خلالها الدعوة إلى شق الطريق لما سمي بالثقافة الثالثة؛ حيث يقول:

«قال مفكرو «الدقة» القديمة [يقصد: طريقة التفكير القديمة، وقد لجأ إلى العامية المصرية كي يعبر عن المعنى الذي يريد بدقة وايحائية]: إن هذه الكتب تُشتري ولا تقرأ، لكن الواضح أن الكثرين يشعرون بجوع فكري حقيقي للأفكار الجديدة المهمة، ويحاولون أن يبذلوا الجهد لتثقيف أنفسهم. بذل الناس، عامة الناس، يعجبون بمفكري الثقافة الثالثة، ليس فقط لقدرتهم على الكتابة البسيطة، وإنما أيضاً لأن ما كان تقليدياً يُسمى «العلم»، قد أصبح اليوم «ثقافة عامة».

ويمضي مستجير على هذا الخط حتى يصل إلى قوله:

«يقول ستيفوارت براند: «الأخبار الحقة اليوم هي العلم، تصفح جريدة أو مجلة، الأخبار الاجتماعية هي كما كانت: قيل وقال، السياسة والاقتصاد هما نفس الدراما القديمة الحزينة، الأزياء نفس الوهم بالطرازجة، بل ويمكنك أن تتنبأ بالتقنيات إذا عرفت العلم، الطبيعة البشرية لا تتغير كثيراً، لكن العلم يتغير، والتغيير يتراكم يحول العالم تحولاً لا رجعة فيه».

.....

ويستشهد مستجير برأى بروكمان فيما يتعلق بـالملياريين التي يمتد إليها نشاط الثقافة الثالثة:

«... من بين أهم موضوعات العلم التي تأخذ مكان الصدارة الآن في الجرائد والمجلات: «البيولوجيا الجزيئية، الذكاء الاصطناعي، نظرية الفوضى، الشبكات العصبية، كوننا الذي يتسع، الأوتار الفائقة، التنوع الحيوي، النانوتكنولوجيا، الجينوم البشري، النظم الخبيرة، نظرية جايا، الواقع الافتراضي، وليس ثمة في الثقافة الثالثة قائمة معتمدة بالأفكار المقبولة».

(٧)

يباور مستجير كثيراً من انتبهاته عن الثقافة الثالثة في فقرات حافلة بالفكر المتميز، وهو يرى هذه الثقافة صاحبة رسالة نبيلة، ويراهما قادرة على أداء هذه الرسالة بفضل ما تتمتع به في مكوناتها من احترام الرأي الآخر:

«... إن قوة الثقافة الثالثة تكمن بالتحدي في أنها تقبل اختلاف وجهات النظر حتى بالنسبة للأفكار التي يصح أن تعتبر جادة».

وهو يتحدث عن دور المفكرين في هذه الثقافة، مع الإشارة الواضحة إلى أن «مفكري» هذه الثقافة هم العلماء أنفسهم:

«... دور المفكرين في هذه الثقافة يتضمن عملية الاتصال، المفكرون هنا ليسوا مجرد أناس يعرفون، إنما هم أيضاً ينقلون أفكارهم إلى الجمهور، ويشكلون أفكار جيلهم، هم بآعمالهم وكتاباتهم يحلون الآن محل المفكر التقليدي في إضافة المعنى الأعمق لحياتنا، وفي إعادة تعريف: منْ نحن ، ومنْ نكون. هم يقدمون صوراً حقيقة لكياننا ولعقولنا ولكوننا وكل ما نعرف فيه» .

«إننا نشهد اليوم، كما يؤكد بروكمان، تحرك الأضواء من جماعة مفكري الأدب التقليدي إلى جماعة جديدة، مفكري الثقافة الثالثة الجديدة، وعن هذه الثقافة ستظهر فلسفة جديدة».

(٨)

ولا يجد الدكتور مستجير حرجاً في أن يهاجم المفكرين التقليديين ناسباً هجومه إلى «العلماء» الذين يتبنى رأيهم، وهو يقول في هذا المعنى:

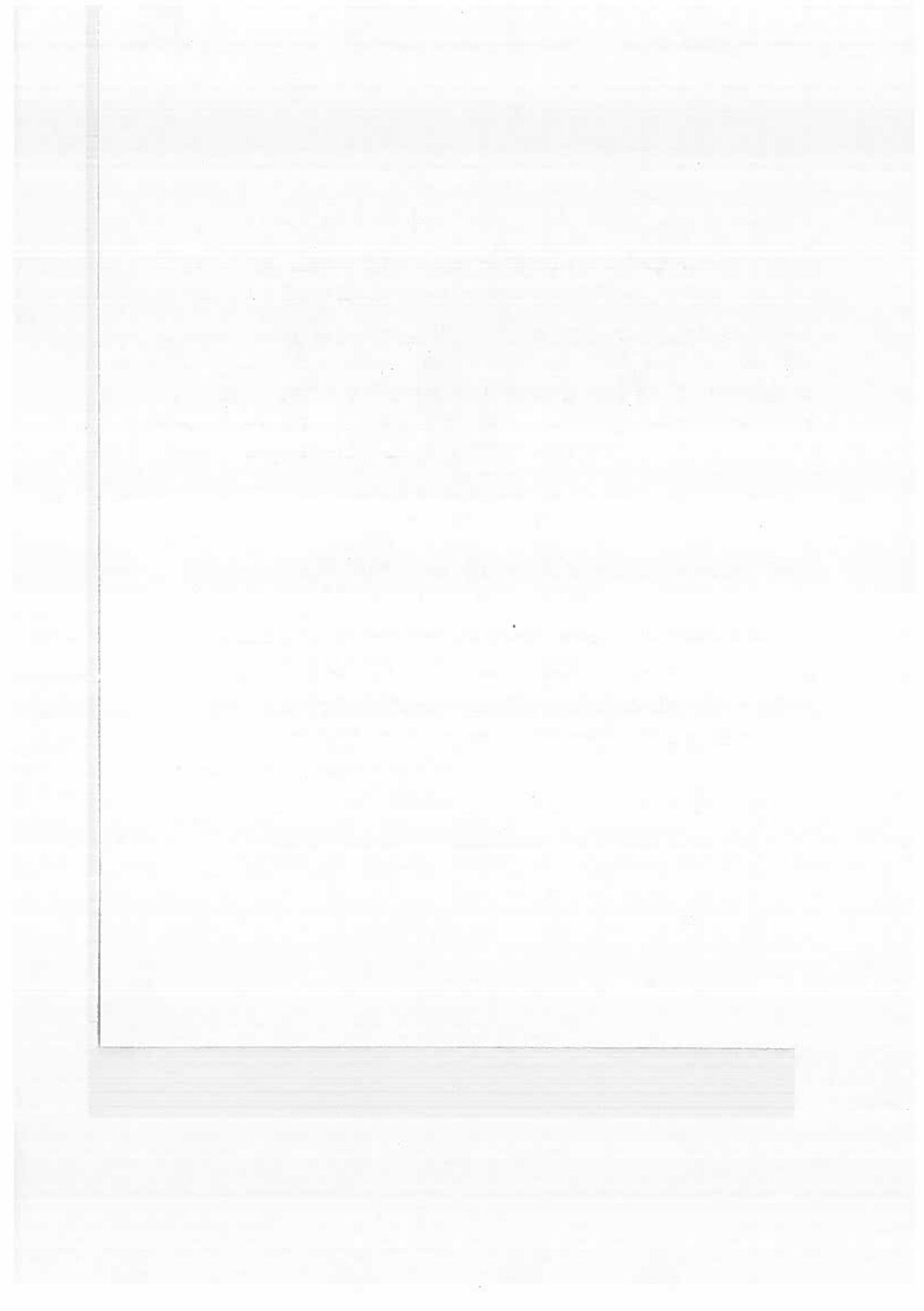
«العلماء يقولون: إن المفكرين التقليديين رجعيون بمعنى ما، هم في الأغلب يجهلون الكثير من إنجازات عصرنا الذهنية الجوهرية. ثقافتهم غير تجريبية ترفض العلم. تستعمل رطانتها، وتغسل غسيلها. أوضح ما يميزها تعليقات على تعليقات، لولب من التعليقات يتضخم ويتضخم حتى يصل في نهاية الأمر إلى وضع يضيع فيه العالم الواقعي، ولا إلى مثل هؤلاء يجب أن نسلم زمام قيادتنا».

(٩)

كذلك كان عالمنا الكبير منتبهاً تماماً إلى الإشارة إلى الأهمية التي ينفي علينا أن نوليها موقفنا في العالم العربي من هذه الثقافة الثالثة؛ حيث يقول:

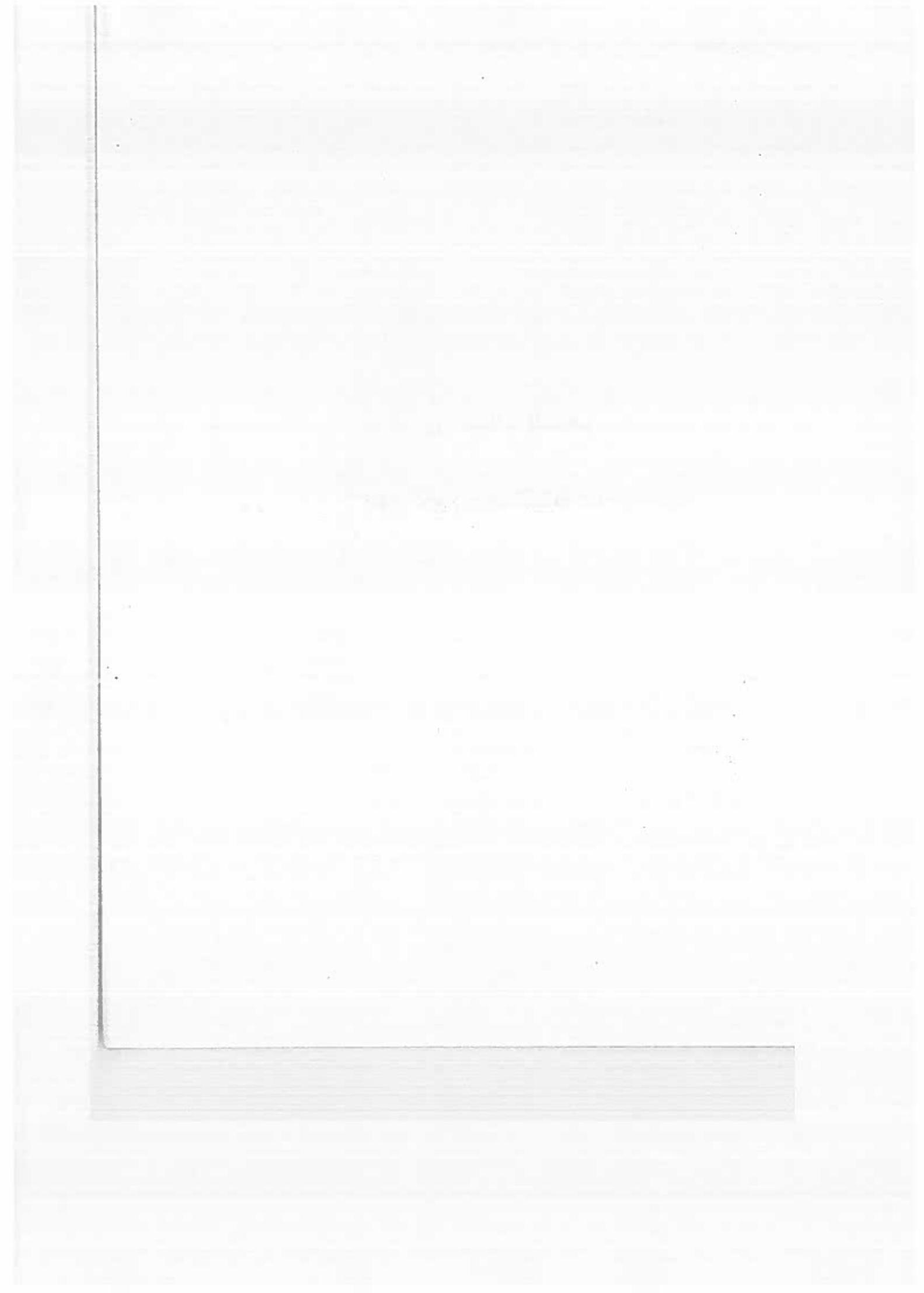
«... لأن الثقافة الثالثة موجهة إلى غير المختصين، إلى العقل العام، فمن المؤكد أن تُطرح كل القضايا العلمية التي تناقش في الغرب؛ حيث يُصنع العلم الآن».

«لقد أصبح العالم قرية صغيرة، الأمر يتطلب حركة ترجمة نشطة لكتب هذه الثقافة الثالثة بالتحديد، ولقد تفسح وسائل الإعلام مساحة واسعة لعرض مثل هذه الكتب، ولنقد الترجمة، ولنقد الأفكار».



الباب الثامن

مستجير وأخلاقيات علوم الحياة



(١)

كان مستجيراً ينبه مواطنيه مبكراً إلى كثير من القضايا الاجتماعية والقانونية التي تتعلق بالاكتشافات الوراثية الأخيرة، وبخاصة مشروع الجينوم البشري، وكان يرى أنها قضايا حالة يلزم أن يواجهها المجتمع، وأن يجد لها الحلول التي تناسبه وترضيه وتتضمن لفرد حقه في حفظ أسرار جينومه، وفي حفظ خصوصيته، وفي حفظ تفاصيل تركيب جهازه الوراثي ملكاً له بعيداً عن الاعتداء.

وعلى سبيل المثال فقد كان مستجيراً يشير إلى أن البصمة الوراثية يمكن لها أن تستخدم في تعقب المجرمين، وفي التعرف على الجثث المشوهة للقتلى في الحروب، لكنه كان يرد هذا بالتساؤل: هل ثمة حقوق للحكومة في أن تعرف أسرارك الوراثية؟ إذا كان لها الحق في معرفة بصمة إبهامك؛ فهل لها الحق في معرفة بصماتك الوراثية؟ هل لها الحق في البعض من سرك الوراثي؟ لاستخدامه - ربما - إذا شاعت ضدك .

(٢)

وكان مستجيراً ينبه إلى أن العلم الذي ستتوفره بصماتنا الوراثية لن يكون مفيداً على الدوام، بل سيكون مزعجاً في بعض الأحيان، وكان يضرب على هذا مثلاً بأن الكثرين من يشكّون في احتمال إصابتهم بمرض (هنتنجتون) السائد - بسبب وفاة أحد الوالدين مثلاً به - سوف يحذرون عن إجراء الاختبار الوراثي، بل إن البعض من يكتشفون إصابتهم به يحاولون الانتحار، فماذا يفيد الفرد إذا عرف أنه حامل للجين، سوى أن يجلس متطرفاً قدره، كمذنب حكم عليه بالإعدام ينتظر تنفيذ الحكم؟

وفي الإطار نفسه فقد أشار مستجير في كتابه «الثورة البيولوجية» إلى قضية استئجار الأرحام وما ينشأ عن هذه القضية من مشكلات أخلاقية:

«أهذا النجاح ينذر بما هو آت؟ هل ستكون ثمة تجارة لاستئجار أرحام للحمل؟ هل كانaldo هكسلي يتبنى بالمستقبل عندما كتب عن مزارع «تربيبة البشر» في كتابه «عالم جديد شجاع».

(٣)

يذكر الدكتور مستجير أن التجربة الأمريكية مع نتائج علوم الوراثة كانت كفيلة في بعض الحالات بأن تثير عنصرية (وراثية)، وهو ما يبين بجلاء أن الاختبارات الوراثية للأمراض مشحونة اجتماعياً، وأنها قد تستخدم لتهميشه بعض الفئات». وقد كتب مستجير مقالاً عن «اليوجينيا» في عدد نوفمبر ١٩٩٤ من مجلة «الهلال»، أبان فيه بوضوح شديد عن خوفه من أن تقود المعلومات الوراثية إلى عودة التفكير في «اليوجينيا»، وهي الفكرة الخبيثة التي كانت قد ماتت مع انتهاء الحرب العالمية الثانية. وفيما يتعلق بالمجسات الوراثية كان مستجير يتبنى إلى حد بعيد رأي عالم الوراثة الكبير شارجاف في كتابه «نار هرقليطس»:

«... المجسات الوراثية التي طلع علينا بها علم الوراثة الحديث ليست سوى سلاح جديد من أسلحة الشر التي يفاجئنا بها العلم كعادته، إنها تحويل الإنسان إلى سلعة، بضاعة، يلزم أن تفحص قبل أن تنتج وتعرض، ليستبعد منها ما هو غير مطابق «للمواصفات»، منْ سيُضع هذه المواصفات؟ ألا تقود هذه المجسات حقاً إلى «يوجينيا» جديدة تسلح بالعلم الحديث، تعيد الحياة مرة أخرى إلى تلك الفكرة الجهنمية لإنتاج السوبر مان التي استولت على أذهان المفكرين والنازى في العقود الأولى من هذا القرن؟ أهى اليوجينيا إذاً تدخل علينا من الباب الخلفي وقد ارتدت ثياب العلم، متخفية تحت اسم «اليوجينيا اليوتوبية» لتذيع الدمار مدعية أنها تسعى إلى تقليل ألام الإنسان، القتل باسم الرحمة؟».

«هل ستعود إلى ما قاله يوماً هافلوك إليس: يلقى الرجل العطوف قرشاً المتسلل، أما الأكثر عطفاً فيبني له ملجاً حتى لا يحتاج إلى التسلل، لكن ربما كان أكثرنا عطفاً هو من يدبر الأمر بحيث لا يولد المتسلل؟».

....

ومن الجدير بالذكر في هذا المجال أن آخر كتاب ترجمه الدكتور مستجير كان بعنوان «الطريق إلى السوبرمان».

(٤)

وكان مستجير يشير إلى جزئية مهمة في أخلاقيات الهندسة الوراثية، وهي إمكانية تعارض منجزات الهندسة الوراثية مع بعض العقائد الدينية، وهو يضرب على هذا مثلاً بموقف الهندوس من الأبقار، وموقف المسلمين من الخنازير، وموقف النباتيين من اللحوم عموماً، وعلى الرغم من أنه لا يبدى اهتماماً بجواهرية مثل هذه المشكلات، فإنه يشيرها، ويطمئن قراءه على وعي العلماء بها:

«لو أنشأنا هندستنا نباتات تحمل جينات من الأبقار؛ فهل يقبل الهندوس أن يأكلوها؟».

«لو أدخلت في النباتات جينات مأخوذة من الخنزير، فهل يوافق المسلمون واليهود على أكلها؟».

يقول بعض علماء المسلمين:

«إن الجينات تحمل معها هويتها، فالجين من الخنزير يظل جين خنزير أينما حل، بينما يرى بعض اليهود أن الجينات تأخذ طبيعة الكائن الذي تنقل إليه».

«فالجين من الخنزير يصبح جيناً نباتياً إذا أدخل في المادة الوراثية للنبات، هذا أمر يجب أن يترك لرجال الدين ليقرروا فيه ما يرون، وفي الوقت نفسه ليس ثمة سبب حقيقي لاستخدام جينات هذين الحيوانين في هندسة النباتات وراثياً».

«ثم هناك مشكلة أخرى من النباتيين الذين لا يتعاطون الأغذية الحيوانية، هل النبات المطعم بجين حيواني يعتبر من الأغذية الحيوانية؟ مشكلة عليهم بالطبع أن يحلوها».

(٥)

وفي مقاله: «هل تحبون دولى؟» كتب الدكتور مستجير يقول:

«... قرأت من زمان عن قصة وقعت في أوروبا في العصور الوسطى، عندما اكتشف أحد البيولوجيين أنه إذا قطع دودة الأرض إلى قطعتين نمت كل منها لتصبح دودة كاملة».

«أما المشكلة التي ثارت آنئذ بين العلماء وبين رجال الكنيسة فكانت: هل تنفس الروح أيضاً مع الجسد؟ هل تحيا كل من الدوادتين بنصف روح؟ إذا قسمنا الدوادتين مرة أخرى فهل تظهر ديدان لها ربع روح؟ أثار هذا ضحكاً، فكيف لأحد أن يعرف إن كانت الدودة تحيا بروح كاملة أو بنصف روح؟ لكن هائناً آتذكر الآن القصة بعد أن نسيت تفاصيلها، وبعد أن نسيت حتى أين قرأتها، أعادتنى إليها دولى!».

«أيطل علينا السؤال مرة أخرى بعد أن يوضع في صيغة جديدة تلائم دولى: هل تختص الروح بتركيب وراثي معين؟ هل صحيح ما تقوله مثلاً الديانة الكاثوليكية من أن نفع الروح يحدث عند الإخصاب؟ ربما كان من المفترض أن نسائل هذا السؤال من زمان طويل، فالتوائم المتطابقة البشرية تولد بين الحين والآخر، لكن هذا السؤال يخرج تماماً عن نطاق العلم، فعلمه عند ربى، وليس لنا الحق ولا القدرة على أن نبحث فيه، غير أن ظلال السؤال تطرح سؤالاً آخر: من هو الفرد؟ لم يعد التركيب الوراثي، لم يعد الجينوم».

«هو الفرد، هنا تختفي أسطورة ظلت تكبر مع تزايد المعلومات عن الجينوم البشري، أسطورة تقول «ما نحن إلا جيناتنا»، إننا بالتأكيد أكبر من جيناتنا، نبهتنا إلى ذلك دولى، حسمت قضية مقلقة حيرت الكثيرين ودفعت بالكثيرين إلى أن يتشككوا في العلم، بل وأن يكرهوه، ليس للمادة الوراثية أن تحظى منا بكل هذا التقديس، هي أساس تتحول منه البيئة وتشكله، لكنه والبيئة لا يعنيان شيئاً حتى تدب الروح».

(٦)

وفي الفصل الأخير من كتابه «دفاع عن العلم» يتحدث مستجير عن فكرة العبة الوراثي والتعامل الذكي معها ويقول :

«يقولون : لماذا نقف أمام شخص عقيم يود أن ينجذب وليس أمامه من سبيل سوى الاستنساخ؟ نقول لينتاج طبيعاً مثله عقيماً ؟ إن هذا يعني زيادة «العبة الوراثي» داخل عشيرة البشر. يقولون ولكن هذا العبة يزيد فعلاً مع التقدم في علاج الأمراض الوراثية، أليس كذلك؟ هو كذلك، لكننا هنا إزاء روح بشرية وإنسان حتى يمكن إنقاذه، طفل مثلاً يحمل مرض البول الفيزيالي كيتوني الوراثة، إذا اكتشف عقب الولادة، ووضع تحت نظام غذائي يخلو من الحامض الأميني فينيايل لأنين، شفي وأصبح طبيعياً، ورفع تكرار هذا الجين المعيب في العشيرة يضيف لاشك إلى العبة الوراثي، لكنه طفل ولد ومن حقه علينا أن ننقذه مادام ذلك في مقدورنا».

«ويبقى السؤال: لماذا نستنسخ جهازاً وراثياً يحمل جينات معيبة؟».

(٧)

ويؤكد مستجير على فهمه المبكر لمخاطر "العرقية" وما قد تلقاءه من دعم بتوظيف الإنجازات الوراثية الأخيرة لترسيخها ، وهو يتحدث عن هذا المعنى بوضوح في كتابه «الثورة البيولوجية» حيث يقول:

«... لكن خريطة هاب ماب تحمل في طياتها مخاطر كامنة في زماننا هذا الذي تصاعدت فيه قضية العرقية حتى في الممارسات الطبية، كثيراً ما يقوم الأطباء باتخاذ قراراتهم الروتينية بناء على افتراض بوجود فروق وراثية بين أفراد السلالات البشرية المختلفة».

«هناك اختلافات معروفة في معدلات أمراض معينة بين السلالات البشرية، فمعدل الإصابة بالتليف الكيسي أعلى بين القوقازيين منه بين الآسيويين أو السود، كما أن الأمريكيان الأفارقة يتميزون بمعدلات مرتفعة من مرض ارتفاع ضغط الدم والسكري، يصل إلى الصيدليات» الآن أول «عقار عرقى» لعلاج القلب موجه خصيصاً للأمريكان الأفارقة، وستؤكد خريطة هاب ما ب وجود فروق وراثية بين شعوب المناطق الجغرافية المختلفة بالعالم، الأمر الذي يثير القلق بين علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا والأخلاقيات البيولوجية من أن تعمم هذه التباينات على صفات أخرى جوهرية، ليهيكل البشر في صورة فئات عرقية تختلف اختلافاً إنسانياً جذرياً».

«نشر أخيراً بحث صنف فيه البشر إلى سلالات جغرافية خمس: أوروبية، إفريقية، شرق آسيوية، أشيانية، وأمريكية، وهاجم فيه المؤلفون فكرة رفض التصنيف الوراثي للسلالات وأهميته، وانتهوا إلى ضرورة تحصص الفروق في الاستجابة للعقاقير، وفي مخاطر المرض في الفئات الخمس كل على حدة، وإلا فإن البحث الوراثي سينحو إلى إهمال قضايا تهم جماعات الأقليات».

«.. في الوقت نفسه هناك بحث آخر أجرى على الشتات الإفريقي يفحص الإصابة بارتفاع ضغط الدم بين السود الأفارقة في مواطنهم المختلفة، اتضح منه أن نسبة المصابين بالمرض تبلغ ٧٪ في الريف الإفريقي، و١٤٪ في المدن الإفريقية، و٢٤٪ بين الأمريكيان الأفارقة، الأمر الذي يشير بجلاء إلى أهمية البيئة في هذه القضية، لكن الأمر يتطلب فحص حزم المعاينات في هذه المجتمعات الثلاثة».

«القضية كما ترى شأنكة، الفحص المدقق سيؤكد بالطبع وجود فروق وراثية بين المجتمعات قد تؤدى إلى تفسيرات عرقية خطيرة غاية في الخطورة، فإذا نحن لم نقم بهذا التفحص الوراثي الدقيق خوفاً من أن يستخدم ما سيظهر من تباين كدليل «علمى» على صحة مبدأ «العرقية»، حجبنا عن العشائر المستضعفة إمكانيات الاستفادة من التقدم العلمي وحرمانهم من ثماره!».

(٨)

كان الدكتور مستجير ينبه إلى مدى ما يواجهه التقدم العلمي في مجال التكاثر والهندسة الوراثية من إمكانية ربطه بكثير من التصورات الخاطئة، وهو يقدم في حديثه عن أولى أطفال الأنابيب تلخيصاً دقيقاً لوقف كبار العلماء (والجماهير أيضاً) من أول طفلة أنابيب، ومدى سيطرة فكرة اختلاف تلك الطفلة عن غيرها من البشر، وهو يلخص بعض ما حدث مع هذه الطفلة فيقول:

«عندما بلغت لويس من العمر ستة أسابيع قيل: إنها تستطيع أن تحرك الأشياء بعقلها، وإنها تستطيع أن تقرأ أفكار الآخرين، كذا ذاعت الأنابيب من بريستول؛ حيث كانت تعيش تحت حراسة مشددة مع والديها، بدأت الطفلة تظهر هذه «القدرات الروحية الخارقة» بعد أن عادت من مستشفى أولدهام العمومي إلى منزل والديها!».

.....

.....

«ترى ماذا قال العلماء؟».

«... هذا فريديريك سايكس عالم الوراثة الكبير المعارض لفكرة أطفال الأنابيب يقول: إن والد المولود يستحق كل ما سيأتي من عواقب إذا اتضح أن ابنتهما غير طبيعية، يتنهى ثم يقول: «لقد سمعت الشائعات فلم تثر تعجبـي، إذا ما ابتدأ الإنسان يبعث بعنـشـاـ الحياة، فلن يستطيع ولا حتى أربع نطاـسـي أن يتـبـأـ بالنتائج!».

«بل إن إدواردز نفسه (وهو واحد من الطبيبين الذين حققا هذا الإنجاز) يقول:

«لقد قلت من البداية إن الحمل إذا استمر حتى الولادة فسيكون الوليد شاذـاـ، صحيح أنتـى توقـعتـ أن يكون التـشوـهـ جـسـديـاـ، أو أن يكون الـولـيدـ مـتـخـلـفاـ عـقـليـاـ، لكن الـقـدرـةـ الـذـهـنـيـةـ الـخـارـقـةـ هـيـ الأـخـرـىـ شـذـوذـ، فإذا كان صـحـيحـاـ أنـ لوـيزـ بـراـونـ تـمـتـعـ بـهـذـهـ الـخـصـيـصـةـ فـسيـحـدـثـ أـمـرـ مـنـ اـثـنـيـنـ: إـمـاـ أنـ تـقـتـلـ وـإـمـاـ أنـ تـمـوتـ مـبـكـراـ جـداـ، لأنـ الـقـوـةـ الـخـارـقـةـ لـعـقـلـهـاـ لـنـ تـسـمـعـ لـهـاـ بـالـحـيـاةـ».

.....
.....
.....

«... ثم إن جيمس واطسون - حامل جائزة نوبل - قد قال: إن أحداً خطيره ستتبع مولد لويس براون، خشى الرجل من احتمال ولادة أطفال مشوهين تتولى الدولة أمر تنشتهم في مراكز رعاية، بل خشى حتى من أن تولد هذه الأطفال.»

«... أما ماكس بيروتس - حامل جائزة نوبل هو الآخر - فقد شجب أيضاً فكرة الإخصاب في المعمل، وقال إنه يوافق الدكتور واطسون، «فحتى لو ولد طفل واحد غير طبيعي وعاش معوقاً طول عمره، فسيحمل الدكتور إدواردز على كتفيه ذنبًا رهيباً طول عمره».»

«... وحذر ليون كاس الأستاذ بجامعة شيكاغو من أن فكرة «إنسانية حياة الإنسان، ومعنى علاقتنا بالسلف وبالخلف، قد أصبحت مهددة بسبب أول طفلة أنابيب».»

(٩)

وبعد الاستعراض الدقيق الذي قدمه عالمنا، ولخص فيه بعض ما ردته الصحفة عن القدرات الخارقة التي لوحظت على لويس يعقوب مستجير بذكر الحقيقة التي أثبتها الزمن فيقول:

«..... لكن الزوجين براون قد أنجبا لويس، بل وأنجبا أيضاً بنفس الوسيلة أختها ناتالي، ومن بعدها ولد في عالمنا هذا أكثر من نصف مليون طفل أنابيب! نعني أن إدواردز وستبتو - والعلم - قد أسعدوا مليون أبو وأم على هذه الأرض كانوا قد تصورووا ألا أمل في أن يروا لهم نسلاً، والحق أن الجدل الأخلاقي الذي دار عند ولادة لويس كان في مثل شراسة الجدل الذي دار عقب ولادة النعجة «دوللي» حول إمكانية استنساخ البشر، وذلك الذي اندلع في ديسمبر ٢٠٠٢ عندما ادعى الرانيليون ولادة

«إيف» أول نسخة بشرية، كما قالوا! لقد أصبح الإخصاب خارج الجسد الآن أمراً روتينياً لا يثير خلافاً ولا جدلاً؛ فهو يلبى حاجة بعض الناس بشكل لا يوفره التبني، أصبح أطفال الأنابيب بيننا فى كل بلاد العالم، ولم يتحطم العالم بعد! فى كل مرة نكتسب قدرات جديدة فى البيولوجيا - لاسيما فى مجال الإنجاب - نجد من يخشون التغيير من يدعى أنها خطأ، وأنها شريرة، وأنها غير أخلاقية، على رغم أننا نحيا الآن حياة أطول من الجيل السابق لنا، ونتمتع بصحة أفضل، فمنذ مائة عام كان المتوسط المتوقع لعمر الأمريكي هو نحو ٤٠ سنة، وهو الآن ٨٠ سنة».

«تتمتع لويس براون بصحة جيدة، وهى تحيا سعيدة مع والديها بإنجلترا، بلا قدرات ذهنية خارقة!! وقد أعلنت فى ٢٤ أبريل الماضى خطبتها على ضابط الأمن ويزلى مالندر، ولم يحدد بعد موعد عقد القران، ربما بعد سنة أو اثنتين. كانت لويس تقول إنها ترغب فى إنجاب ثلاثة أطفال أو أربعة، لكنها تقول الآن: إنها لا تعرف كم طفلًا تريد، وعندما سئلت إن كانت تتقبل أن تنجب هى نفسها أطفال أنابيب قالت: إنها ترفض، على أن اختها ناتالى قد تزوجت، بل وأنجبت لتصبح أول طفلة أنابيب تنجب وبالطريقة الطبيعية».

(١٠)

على صعيد آخر كان الدكتور مستجير يشير إلى أن تزايد فرص النجاح فى تشخيص الأمراض الوراثية فى الأجنة قبل الولادة سيؤدى حتماً إلى زيادة عمليات الإجهاض؛ فإذا اكتشفت الأم أن الجنين برحمها سيصاب بمرض قاتل فستفكر لاشك فى إجهاضه، لترى نفسها وعائلتها والوليد نفسه من عذابات حياة قصيرة تنتهي بمعية قاسية، وبعض الأمراض الوراثية المتردية القاتلة مرتبطة بالجنس، أى أنها تقتل الذكور ولا تقتل الإناث؛ لأنهن يحملن دائمًا نسخة على الأقل من الجين الطبيعي السادس.

وفي إحدى فقرات حديثه عن كتاب الأستاذ شارجاف «نار هرقليطس» يتبنى مستجير الرأى القائل بأن «مشكلة الإجهاض هي أخطر المشاكل التى ولادها التقدم

الهائل في علم الوراثة الجزيئية، وهي مشكلة غاية في التعقيد يلزم أن يتصدى لها المجتمع : رجال الدين، والمؤسسة الطبية، وعلماء النفس والاجتماع والفلسفة».

«لقد مكنا العلم من «التبنّى» الصحيح، من أن نعرف مبكراً ما يخبئه الجهاز الوراثي للجنين من أمراض وراثية، فوضعينا بذلك أمام معضلة جسمية علينا أن نحسّها».

....

وقد كتب الدكتور مستجibir في كتابه «الثورة البيولوجية» فصلاً بعنوان أول أطفال الأنابيب»، وليس في مطلع هذا الفصل بعض الاختلافات التي تتعلق بالتعريف العلمي لبداية الحياة:

«متى تبدأ الحياة؟ متى يصبح الجنين شخصاً؟ أمن لحظة الإخصاب؟ وإذا كان الأمر كذلك؛ فهل استبعاد بويضة مخصبة يعني قتل إنسان؟ قتل شخص محتمل؟ فالطبيب يجمع بعض بويضات من المرأة ويخصبها بمني الزوج في المعمل، ثم يستبعد البعض مما أخسب من بويضات».

(١١)

كان الدكتور مستجibir حريصاً على طرح التساؤلات المنطقية على مائدة الحوار، وكان يلخص لأبناء قومه تجربة المجتمعات التي سبقت إلى هذا السبيل، ومع أنه كان يقلب النزعة الإنسانية في الآراء التي يتبنّاها فإنه كان بروج العالم حريصاً على أن ينقل بدقة وأمانة وجهات النظر المتعددة في مثل هذا الموضوع الشائك:

«إذا ما وافقنا على أن من حق المجتمع أن يسمح للأمهات بإجهاض الأجنة التي تحمل أمراضاً وراثية، فائي الأمراض الوراثية تعنى؟ عمى الألوان؟ قصر النظر؟ الشلل؟ السكر الوراثي؟».

«هل نمضي لنجهض الأجنة الحاملة لمرض هننتجتون الوراثي الذي لا يقتل إلا في نحو سن الأربعين (ومجسء الوراثي جاهز بالفعل منذ الثمانينيات)؟ أو الحاملة لمرض الزهايمير الذي يصيب الإنسان عادة بعد سن الستين؟».

«لو أتنا استخدمنا المحس الوراثي الخاص بمرض «فلاس» لأجهضنا الجنين الذي أصبح ستيفن هوكنج - أستاذ الفيزياء الفلكية بجامعة كمبريدج - أشهر من سبر أصل الكون في عصرنا».

«وماذا لو طلب أحدهم إجهاض الجنين لأن أعينه ليست زرقاء مثلاً؟ فمن الممكن بالطبع أن تصنع مجسات وراثية تكشف لون العين في الجنين».

(١٢)

وكان مستجير يشير إلى حقيقة مهمة، وهي أن مسببات الأمراض الوراثية منتشرة بأكثر مما هو متصور؛ فيقول:

«نحن نعرف على أية حال أن هناك في البشر أكثر من أربعة آلاف مرض وراثي، وأن كل فرد منا يحمل في المتوسط أربعة أمراض منها».

وببناء على هذه المقدمات كلها كان الدكتور مستجير يتبنى رأياً يقول فيه:

«لابد للمجتمع إذا أن يحدد الأمراض الوراثية التي يقبل فيها الإجهاض، لابد أن تكون هي الأمراض التي تقتل في الطفولة، التي يعجز حاملها عن أن يرعى أمره، وأن يتحمل مسؤوليات حياته».

لكنه مع هذا كان يعود ليتسائل:

«أم ترى الواجب أن يترك القرار للأم الحامل - كما يرى الكثيرون - بعد أن يشرح لها بالتفصيل كل ما هو معروف عن المرض؟ لكن أليس للجنين هو الآخر حقوق؟».

(١٣)

وعلى صعيد آخر فقد كان مستجibir يدافع عن جمهور العلماء في مواجهة قسوة بعض رجال الدين في الحكم على تصرفات بعض العلماء، وكان يلجم إلّى تصوير قسوة هذه الآراء من خلال بيان مدى قسوة رأي هذه المجموعة في عدم شرعية إجهاض المصابين بمرض «ليش نيهان» [هو المرض الذي يجعل المصاب به يأكل بعضه دون أن يكون له أى علاج حتى وقتنا الحاضر]، وفي هذا الصدد يقول:

«يرى بعض رجال الدين أن الكشف الوراثي للأمراض بالأجنحة قبل الولادة، هذا التقدم العلمي الهائل، قد أصاب العلماء بالعجزة والتكبر: أما تراهم الآن يحاولون أن يعترضوا على تصميمات رب، فيدعون أنهم يصلحونها؟».

«يرى رجال الدين هؤلاء أنه من الضروري أن تمنع من الإجهاض حتى من يحملن أجنة «ليش نيهان»، ففي بطونهن أجنة، أشخاص لهم حقوق، يحملون أرواحاً ليس من له الحق الشرعي في أن يزهقها، لا الأم، ولا حتى المجتمع».

«لكن هناك من يرى أن في هذا ظلم، أن تحمل الأم وحدها وزر وجود جين ليش نيهان مثلاً في جينومها، وهو إثم بالقطع لم ترتكبه هي».

«ثم كيف يقال إن العلماء يصلحون تصميمات رب؟ إن هذا بالقطع أمر لم يخطر ببالهم، هل من يقول هذا إذا رأى شخصاً يرتدي نظارة طبية، أو يحقن نفسه بالإنسولين؟».

(١٤)

ومع الزمن كان مستجibir يشير إلى أن فريقاً كبيراً من المفكرين أصبح لا يعارض الإجهاض في الحالات الصارخة من الأمراض الوراثية الخطيرة، كمثل مرض ليش نيهان، ومرض تاي ساكس.

ويبدو أنه كان مرتاحاً لهذا التوجه:

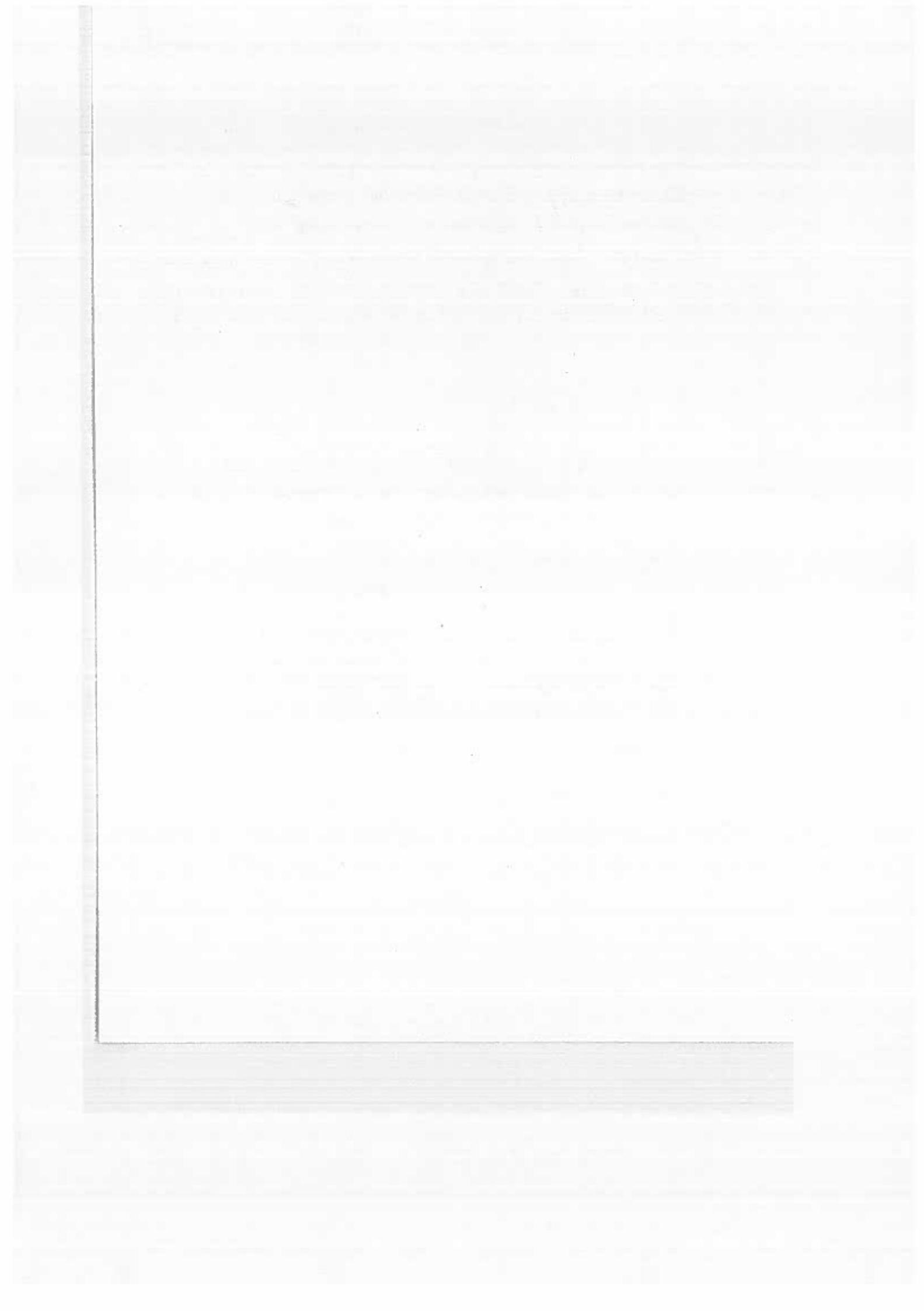
«وهم يبدأون بمحاولة تعريف «الشخص»، هل يمكننا أن نعتبر الجنين شخصاً؟ خصوصاً في المراحل الأولى من الحمل (التي يسمع فيها بالإجهاض)؟ المعروف أن الجنين حتى عمر ٢٦ أسبوعاً لا تكون له الاتصالات العصبية التي تمكنه من أن يشعر بالسرور أو بالألم، وما ليس له شعور ولا إدراك لا يعتبر شخصاً له حقوق يمكن أن تنتهي بالإجهاض، فليس ثمة من يحمل هذه الحقوق، لكن إنكار حقوق الجنين من ناحية أخرى يجعل الإجهاض أمراً هيئاً من الناحية الأخلاقية، وهو بالتأكيد ليس كذلك، على الأقل بالنسبة لكل امرأة حامل».

(١٥)

ومن الجدير بالذكر هنا أن نشير إلى ما أشار إليه مستجير في أحد مقالاته من قصة عابرة بلور بها بعض توجهات الرأي العام في هذه القضية، وهي توجهات تمثل إلى الرحمة وإلى الإفادة من التقدم العلمي بكل ما هو ممكّن:

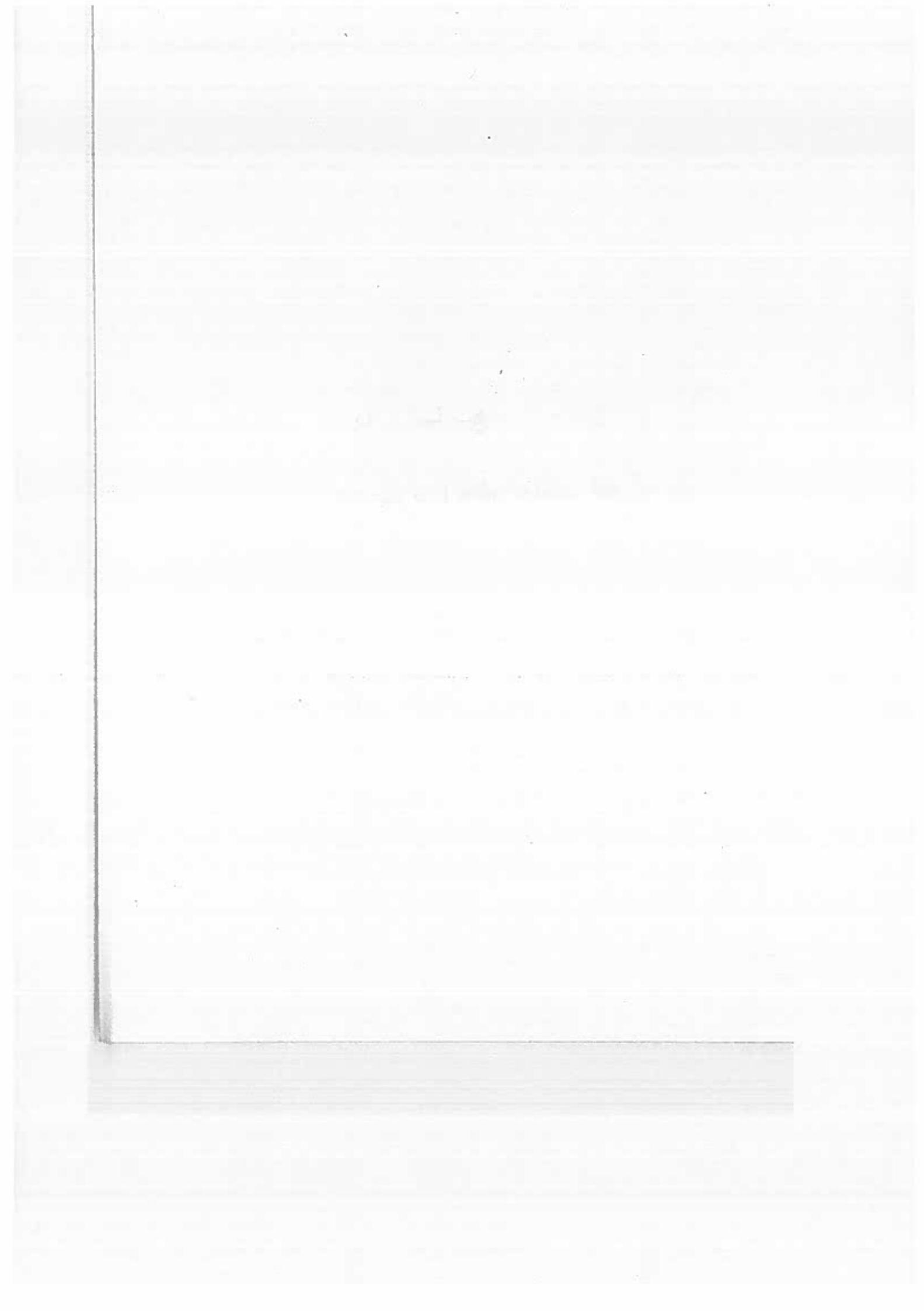
«.... في جلسة بأحد المؤتمرات الدولية خصصت للفحوص الوراثية قبل الولادة، وقف رجل عجوز من بين الحاضرين يطلب الكلمة، قال وهو يبكي:

«في عرصكم أبیحوا هذه الاختبارات، وأبیحوا إجهاض الإيجابي منها، لى ابن أنجب لى حفيداً مصاباً بمرض ودائى رهيب، لقد تعذبت وتعذب ابني وزوجته عذاباً لا يحتمله بشر، حتى مات الطفل، وخلف حزناً احتطاط - بالأسف - بالراحة، ماذا لو كان قد مات جنيناً وكفاناً هذا العذاب الذى أبداً لا يمكنكم أن تقدروه؟».



الباب التاسع

الطعام لكل فم



(١)

كان مستجير ينطلق من توجه إنساني عميق في معالجته لفكرة توظيف الهندسة الوراثية من أجل تحسين السلالات الحيوانية والنباتية، وكان يشير في كل أحاديثه إلى حقيقة عجز نظام الإنتاج الزراعي والحيواني التقليدي عن الوفاء بحاجة البشر، إلا أن يلغا هذا النظام إلى الهندسة الوراثية:

«...يزداد تعدادنا نحن البشر، سيصل عدتنا قريباً جداً إلى ستة بلايين نسمة. مساحة الأرض الزراعية كما هي، إن لم تكن تتلاكم بالتصحر، كيف يمكن أن توفر الطعام لكل هذه الأفواه؟ ضاقت، واستحکمت حلقاتها، عندئذ يلهم الله العلماء من عباده بأفكار جديدة تفتح سبيلاً لاستغلال ما وفره سبحانه لهم من موارد».

(٢)

كان مستجير يرى أن العلم وحده هو القادر على أن يواجه مشكلتي الفقر والتزايد السكاني، وهو يتطرق في ذكاء إلى هذا المعنى في إحدى مرافعاته الطويلة في الدفاع عن العلم في مواجهة الذين يهاجمون مشروع التقدم العلمي؛ فيقول:

«...والفقر هو السبب الرئيسي للتزايد السكاني، والتزايد السكاني يعني ضرورة أن تنتج من الغذاء أكثر، ظهرت الحاجة إذاً إلى سلالات من الحبوب تنمو جيداً بالمناطق الحارة وشبه الحارة، حيث تتركز الدول الفقيرة، وتستجيب لزيادة التسميد بأن تنتج بذوراً أكثر».

«نجح فريق من العلماء في مركز متخصص بالكسيك في استنباط سلالات من القمح تقابل هذه الاحتياجات، بدأ توزيع أولى هذه السلالات عام ١٩٦٢، وكانت تنتج ١٥ - ٢ طنًا للهكتار (الهكتار = نحو ٢,٥ فدان)، بينما تنتج السلالات المحلية نحو ٨طنان، بهذه السلالة تضاعف إنتاج القمح في الهند ثلاثة أضعاف فيما بين عامي

١٩٦٦ و١٩٧٩، وحدث نفس الشيء بالنسبة للأرز؛ إذ استنبط العلماء بالمعهد الدولي لبحوث الأرز بالفلبين في أوائل السبعينيات سلالات من الأرز، وزعت الأولى منها على نطاق تجاري عام ١٩٦٦، وكانت ترفع إنتاج hectare من الأرض من أقل من طنين إلى ما قد يصل أحياناً إلى ١٦ طناً، صحيح أن هذه السلالات تحتاج إلى كميات كبيرة من الأسمدة لتصل إلى أعلى إنتاج لها، لكن محصولها دون الإضافات السمادية يفوق السلالات المحلية كثيراً، وهي تحتاج أيضاً إلى الكثير من المبيدات لتقليل الفاقد من المحصول في الحقل عند التخزين، وبالنظر إلى إنتاجها الوفير فإن الأمر يتطلب شبكة مواصلات أفضل، وتسهيلات بنكية للفلاحين».

«وفر العلماء والتكنولوجيون إذاً الوسيلة لتفادي أزمة الغذاء العالمي التي تهددنا، ولذاوا يفعلون الكثير، وستsemهم الهندسة الوراثية لاشك في زيادة عطائهم».

(٣)

كان مستجير يرى أن الهندسة الوراثية تمثل ضرورة في زمان تزايدت فيه الأفواه التي تتطلب الطعام، كيف تكون - كما يقول اللاضيون الجدد - أغذية فرانكنشتاين؟ وكان يقول إن النباتات المهندسة وراثياً ستثري مائتنا، سترفع المحصول وتقلل الفاقد، سترفع القيمة الغذائية للنباتات، ستقاوم الحرارة والملوحة في التربة وفي ماء الري، ستsemهم في توفير الدواء.

ويضرب مستجير كثيراً من الأمثلة التي يدلل بها على صواب رؤيته التي يتبنّاها من أجل الإقبال على توظيف الإمكانيات المذهلة التي تقدمها الهندسة الوراثية للنباتات والتي تفوق كثيراً كل ما يوجه إليها من مثاب:

«على سبيل المثال تقدر نسبة ما يفسد من الفواكه والخضروات بنحو ٥٠٪ من المحصول، وقد أنتجت إحدى الشركات الأمريكية طماطم اسمها «فليفر سيفر» لا تختلف عن الطماطم المألوفة من الناحية الغذائية، لكنها يمكن أن تبقى معروضة على

الرف بضعة أسابيع دون أن تفسد، وكل ما يعيي هذه الطماطم هو أنها تحمل جينات تشفر لمقاومة المضادين الحيويين: الكاتاميسين والنديوميسين، وتبذل الآن جهود واسعة لنقل الجين المسؤول عن هذه الصفة إلى الكثير من الفواكه والخضراوات».

(٤)

وكان مستجير ينظر إلى الهندسة الوراثية على أنها نتاج طبيعي لفلسفة علمية أعمق منها بلورت الإيمان بوحدة المادة التي خلقت منها كل الكائنات الحية، وكان مستجير على الدوام حريصاً على أن يشير إلى أن تقنية الهندسة الوراثية تدين بالفضل للعالمين واطسون وكريك اللذين نشرا في عام ١٩٥٢ بحثاً من صفحة واحدة وصفا فيه التركيب الجيني لمادة الوراثة (الدنا)، ويرى أن هذا البحث حول علم الوراثة تماماً، وقلبه رأساً على عقب، ونقله إلى طريق غريب واسع لم يطأه من قبل بشراً، إذ اتضح أن المادة الوراثية لكل الكائنات الحية، من البكتيريا حتى الإنسان، ملقة من نفس المكونات، وكان من الطبيعي والأمر كذلك أن يتتساعل العلماء: إذا كان الله قد خلق الجهاز الوراثي لكل الأحياء من نفس المادة، أفلا يمكن أن تنتقل جزءاً من المادة الوراثية من كائن إلى آخر؟ هل من الممكن أن نجري جراحة وراثية تطعم بها المادة الوراثية لکائن ببعض من جينات کائن آخر؟ نعني: هل من الممكن أن نجري «الهندسة الوراثية»؟.

(٥)

وكان مستجير يشير إلى سرعة انتشار تقنيات الهندسة الوراثية التي بدأ استخدامها في الكثير من بلاد العالم ليصل عدد الدول التي تجري التجارب الحقلية على المحاصيل عبر الجينات (أى الهندسة وراثياً) إلى أكثر من ثلاثين دولة أهمها الولايات المتحدة، وبريطانيا، وفرنسا، وكندا، وهولندا، وألمانيا، وأستراليا، وتتوعد

الصفات التي يعمل العلماء على نقل جيناتها من شتى المصادر الحية إلى نباتات المحاصيل: تنوّع من مقاومة لمبيدات الأعشاب، إلى زيادة فترة تخزين الثمار، إلى تحسين الصفات التصنيعية للثمار وزيادة قيمتها الغذائية، إلى مقاومة الفيروسات والحشرات والفطريات والبكتيريا، وقد حظيت صفة مقاومة مبيدات الأعشاب بالذات بأكبر قدر من الاهتمام؛ لأنّ الحشائش تسبّب خسائر تتراوح قيمتها ما بين ١٠٪ / ٢٠٪ من قيمة المحصول».

(٦)

كذلك كان مستجibir يحرض على أن يورد بعض الأرقام التي تدل على القبول الذي حظيت به تقنيات الهندسة الوراثية؛ فهو يذكر أن المساحة التي تتبع هذه التقنية ارتفعت عام ١٩٩٧ لتصل إلى ما يقرب من عشرة ملايين فدان، منها أكثر من نصف مليون فدان من ذرة عبر جينية، وفي ١٩٩٧ أيضاً كان ٢٥٪ من محصول القطن و١٥٪ من محصول فول الصويا و٨٪ من محصول الذرة بالولايات المتحدة ناتجاً عن بذور محورة وراثياً، وقد قدر أن يصل ثمن ما يُباع من البذور المهندسة وراثياً على عام ٢٠٠٠ إلى ما لا يقل عن ستة آلاف مليون دولار».

(٧)

وبحكم فهمه للعادات الغذائية للشعب المصري، كان مستجibir حفياً - كما أشرنا من قبل - بتطوير سلالات فول الصويا حتى تنتج بروتيناً أكثر فائدة للإنسان، وكان يقول: «ينقص الفول البلدي حمضان ضروريان هما الميثيونين والسيستين، وإن فول الصويا ينقصه واحد من الأحماض الأمينية العشرة الضرورية لفداء الإنسان، هو الميثيونين، وإضافة الجين المسؤول عن هذا الحمض بالهندسة الوراثية إلى الفول سيرفع بالتأكيد من قيمته الغذائية، ويشير إلى أن الباحثين قاموا بنقل هذا الجين من المادة الوراثية

لجوز البرازيل إلى المادة الوراثية لفول الصويا، فأصبح فول الصويا غنياً بالathiونين، لكن انتقل مع الجين من الجوز جين آخر ينتج مواد تثير نفس الحساسية التي يسببها الجوز للبعض، معنى هذا أن الفول المحور وراثياً قد تسبب في استجابات آليرجية عند من لديهم أصلاً حساسية لجوز البرازيل».

(٨)

ومع هذا الإيمان بأهمية الهندسة الوراثية وجدواها فقد كان مستجيراً يحذر من حقيقة مهمة، وهي أن المنتج الحقيقي لكل هذه النباتات المحورة وراثياً شركات عملاقة متعددة الجنسية، والهدف الأول لمثل هذه الشركات هو الربح، وكان يلخص هذا الموقف على النحو التالي:

«تأخذ هذه الشركات الأصول النباتية من دول العالم الثالث، الموطن الأصلي لنحو ٩٥٪ من نباتات المحاصيل، فلقد قام فلاحي هذه البلاد عبر آلاف السنين باختيار هذه النباتات وتحسينها مع الزمن حتى أصبحت اقتصادية، تسطو الشركات على هذه النباتات وتأخذها جاهزة بما تحمله من عشرات الآلاف من الجينات، وتضيف إليها جيناً أو بضعة جينات، ثم تحصل على براءة فيصبح ملكية خاصة لها، ثم تفرض شروطها على كل من يود زراعتها حتى من أصحاب الأصوليين الذين بالطبع لم يسجلوا براءة لنباتاتهم البلدية!».

وقد كان مستجيراً في هذا الصدد حريصاً على أن يصور الأمر بدقة من أجل تبنيه الرأي العام إلى طبيعة وحجم الشروط التي تفرضها إحدى الشركات على منع يود زراعة فول الصويا الذي أنتاجته وسجلت براءته، وذلك .

وفي كتابه «في بحور العلم» أعاد نشر ما ترجمه في كتابه «طعامنا المهندس وراثياً» الذي ألفه سيفن تونجهام:

□ «يدفع المزارع رسم تكنولوجيا قدره ٥٠ دولاراً عن كل شيكارة بذور تزن ٥٠ رطلأً».

- «الحق في تقد المزارع لمدة ٣ سنوات».
 - «على المزارع أن يستخدم مبيد الشركة للأعشاب، ولا غيره».
 - «على المزارع أن يتنازل عن حق الاحتفاظ بالبذور الناتجة لديه، أو إعادة زراعتها أو بيعها لغير الشركة».
 - «إذا أخل المزارع بالاتفاق فعليه أن يدفع للشركة تعويضاً يعادل مائة ضعف الرسوم السارية آنذاك لجين مبيد الأعشاب مضريوباً في عدد وحدات البذور، بالإضافة إلى أتعاب المحاماة».
- وكان تلخيص هذا كله يتمثل ، في رأي مستجير ، في قول بسيط:
- «يخاطر المزارع بذلك بفقد مزرعته! إلا إذا كانت أغذية فرانكنشتاين تعنى أغذية شركة فرانكنشتاين!!».

(٩)

وفي فصل بعنوان «بيوتكنولوجيا النبات: أبحاث للغد» يرسم أحمد مستجير خطة واضحة لما ينبغي أن نبذله في بحوثنا الزراعية من أجل توفير الطعام لأبناء الوطن، ومن أجل حماية الاستقلال الوطني، ومن أجل رفع مستوى الدخل القومي، والواقع أن فقرات أحمد مستجير التي انتقيناها للقارئ هنا تحمل أكبر قدر من وضوح الرؤية، ودقة التشخيص، وبراعة العلاج، وهي - أي هذه الفقرات - ثروة قومية بكل ما تعنيه هذه الكلمة من معان، وسنحاول بقدر الإمكان ألا نتدخل في هذه الفقرات التي نقلناها بتصرف (عن الفصل الذي أشرنا إليه) وطبعناها ببعض أفكار من أحمد مستجير في مواضع أخرى:

«... من الضروري أن نحدد توجهاتنا البحثية لسد الفجوة الغذائية التي اتسعت وتنفس بشكل مرعب غير مسبوق، لقد أصبح الأمر يتطلب أفكاراً غير تقليدية جسورة

في بحوثنا الزراعية، نستعين فيها بأحدث ما ظهر عن الغرب من تكنولوجيات، أفكاراً قد لا يكون البعض منها جديداً تماماً، وإنما هي قد ظهرت، وربما أهللت، في الغرب لسبب أو لآخر، وكثيراً ما يكون للغرب أهداف غير أهدافنا، لكنها أفكار قابلة للتطبيق لدينا. إن تحسيناً وراثياً (مستديماً) يرفع إنتاج محصول ما، مثلاً بنسبة ١٪ سنوياً لم يعد يكفي حتى لسد حاجة نسل يتزايد بنسبة تفوق كثيراً هذه النسبة. الطرق التقليدية التي وفرت لنا كل ما ينمو في حقولنا اليوم من محاصيل، لم تعد قادرة على أن توفر ما يكفي حاجة من سيوله من أفواه».

«التراث باقٍ، هو الركيزة التي عليها نبني، لكن لابد أن نلجم إلى أعماق المعاصرة، أصبح على علمتنا أن يطرقوا مجالات تحمل وعداً أكبر».

(١٠)

ويشير الدكتور مستجibir إلى تجربة سريعة يذكر أنها لم «تستغرق يوماً»، لكن نتائجها ظهرت لتقدير مؤشراً مهمَا نحو تحسين وراثي ذي شأن في نبات القطن الذي يصفه مستجibir بأنه «فخر مربي النبات في مصر»:

«... في أواخر سبتمبر ٢٠٠٢ أخذت بذوراً من خمسة عشر نبات قطن (جيزة ٧٠) من حقل واحد بأرض الكلية بالجيزة، قام المعمل بتقدير نسبة الزيت في بذور كل نبات على حدة، كنت أريد أن أعرف ما إذا كان هناك تباين بين النباتات المفردة للسلالة في نسبة الزيت؟ وإذا كان ثمة، فما قدره؟ والقطن كما نعرف هو المصدر الرئيسي لإنتاج زيت الطعام بين محاصيلنا الزراعية في مصر، نعم. قطتنا هو أفضل الأقطان طويلة التيلة في العالم، لقد أجهد علماء تربية النبات المصريون أنفسهم طويلاً يحسنون في صفات تيلته وراثياً، حتى وصلوا بها إلى هذا المستوى الرفيع، لكن ما لنا قد أهللنا صفة نسبة الزيت في بذوره، فلم تخضعها لأساليب التربية التقليدية، في وقت نستورد فيه أكثر من أربعة أخماس ما نستهلكه من زيت الطعام، الصفة لا تزال بكرأً - لحد علمي - وستتحقق أن تتحقق جيداً».

«... جاءت نتائج هذه العينة الصغيرة: تراوحت نسبة الزيت فيها ما بين ٨٪ و ٢٠٪، هذه الصفة صفة كمية، قد تصل قيمة عمقها الوراثي إلى ٣٠٪ أو ٤٠٪، تعنى أن التحسين الوراثي المتوقع عند الانتخاب الوراثي فيها بالطرق التقليدية العتيدة سيكون سريعاً: في ظرف بضعة أجيال قد يمكن أن ترتفع الناتج القومي من زيت بذرة القطن بمقدار الخامس أو الرابع مثلاً دون أن تستبدل الأصناف، ودون أن تستغل أرضاً زراعية إضافية! ربح صاف! ربح صاف من الزيت يحتاج فقط إلى مشروع قومي ضخم يكون همه الرئيسي الانتخاب الوراثي لنسبة الزيت في بنور سلالات القطن لدينا، ويرتكز على التباين بين النباتات المفردة داخل كل سلالة! وفي ثنايا هذا المشروع ربما تطلب الأمر أن تستخدم الهندسة الوراثية في تحويل نسب الأحصاض الدهنية التي تشكل الزيت لجعله أفضل غذائياً».

(١١)

كذلك يلخص الدكتور مستجيراً تجربته الشهيرة في تهجين الغاب بالأرز والقمح في أرض البحيرات المصرية الشمالية، وهي التجربة التي أعطت مخصوصاً وفيراً لم يكن هو وفريقه البحثي يتوقعونه:

«... قمنا في كلية الزراعة جامعة القاهرة بتجريب هذا التهجين الخضرى بين خلايا نبات الغاب (البوص) الذى ينمو طبيعياً فى المياه المالحة قرب الإسكندرية، وبين خلايا كل من نباتى الأرز والقمح (والأنواع الثلاثة تتبع العائلة النجيلية)، نجح التهجين، ونقلت البادرات الهجينية إلى الصوبية حيث رويت بالماء المالح، لتنتخب منها، جيلاً وراء جيل، ما استطاع بالفعل أن يتحمل الملوحة، وما ينتج حبوباً تشبه حبوب الأرز أو القمح، فقد ظهرت لنا سنابل وبذور متعددة الأشكال والأحجام، عرضنا الهجن إذاً إلى ضغط انتخابي لإنتاج سلالات من الأرز ومن القمح تتحمل الملوحة، تحمل الجينات المطلوب منقولة من الغاب، فيما أطلقت عليه اسم «الهندسة الوراثية للفقراء»، وقد نجحنا في ذلك، ولدينا الآن بعض سلالات من الأرز ومن القمح أمكن زراعتها في

مساحات معقولة بأراض مالحة، وأعطت محصولاً وفيراً لم نكن في الحق نتوقعه. ففي موسم مايو ٢٠٠٣ - سبتمبر ٢٠٠٣ زرعنا أيضاً سلالة منتخبة من الأرز الهجين في ٥٠ فداناً بمحافظة بنى سويف والفيوم، في أراض نسبية الملح بها ٣٢٠٠ جزء في المليون، وكان متوسط إنتاج الفدان ٤ طن، ثم إن الحبوب قد تميزت بنسبة مرتفعة جداً من الحديد بلغت ٢٥ ضعف النسبة في سلالة الأرز الأصلية (جيزة ١٧٦)، ثمة سلالة هجينة منتخبة من القمح زرعنا منها في موسم ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ عشرة أفدنة في نفس الأرض المالحة بيني سويف والفيوم، وبلغت غلتها في المتوسط ٢٤ طن من الحبوب، وبلغت نسبة الحديد في حبوبها أكثر من ٨ أضعاف نسبته في القمح الأصلي (سخا ٦٩)، بل إننا قد قمنا بالفعل بتسجيل سلالة أرز وسلالة قمح في مايو ٤.».

(١٢)

ويخلص مستجير تجربة تالية في التهجين الخضرى بين الذرة والغالب؛ فيقول:

«...نتائج الجيل الأول لتهجين الذرة (سلالة القاهرة) بالغالب تبدو مبشرة، حتى لقد فكرنا (أنا والدكتور أسامة الشيحى) في أن نكتفى للزراعة بالجيل الأول دون أن نقوم بعملية انتخاب كذلك التي قمنا بها في هجن الأرز والقمح، نباتات الذرة الهجين التي زرعت بالحقل أعطت جميعاً كيزاناً ككيزان الذرة، ولم تظهر منها صور مختلفة، مثل السنابل مختلفة الشكل والبذور التي ظهرت في الهجن الأولى للأرز والقمح، وبتحليل بعض مما جمعناه من حبوب الذرة الهجين اتضح أن نسبة الحديد بها تبلغ نحو ١٦ ضعف نسبتها في الذرة، كما كانت نسبة حمض المثيونين الأميني أكثر من عشرين ضعفاً، وبلغت نسبة حمض اللايسين أكثر من عشرة أضعاف، وللحامضين والحديد أهميتها البالغة في تغذية الإنسان والحيوان.».

«لكن كيف إذا سنقوم بإكثار الذرة الهجين هذه وهي تحمل الجينومين الكاملين للذرة والغالب؟ بنورها لا تصلح لأنها قد تعطي نباتات غير متجانسة، سنلجأ هنا إلى نتائج الثورة البوتكتنولوجية إلى ما يسمى بالبذور الاصطناعية.».

(١٣)

ويمتدح مستجibir تقنية البينور الاصطناعية، ويتحدث عن المجالات التي يلتجأ إليها فيها:

«... تكنيك واعد في التكاثر الخضرى يستخدم في تكثير النباتات المهندسة وراثياً والنباتات التي لا تنتج بذوراً (كموز)، والنباتات متعددة الطاقم الكروموزومي التي تحمل صفات ممتازة خاصة، والسلالات التي تعانى من صعوبات في التكاثر بالبنور، والتقنية تنتج أجنة خضرية (يمكن تخزينها حتى ستة أشهر) مشتقة من أنسجة مستزرعة، تتغلف بغلاف جيلاتيني واق مع إضافة المواد الغذائية التي تحتاجها الأجنة للنبات، وبعض مبيدات الفطر والآفات والمضادات الحيوية، وربما بعض الفحم النباتي».

(١٤)

ويصف مستجibir طريقة « الاستنساخ بالبنور » بأنها حلم المربى، ويلقى الضوء على إمكانية استخدامها في البيئة المصرية:

«... الاستنساخ بالبنور، أو الأبومكسية، هو عملية تكاثر غامضة معقدة ومراوغة تحدث في أكثر من ٤٠٠ نوع نباتي، معظمها من العائلة النجيلية والمركبية والوردية، لكنها لا توجد إلا في القليل من النباتات الاقتصادية، ربما كان أشهرها نباتات المانجو، والموالع، وفيها ينتج النبات الأم بذوراً تحمل نفس تركيبه الوراثي، دون تدخل من المادة الوراثية لحبة اللقاح، وهي لا تنفي التكاثر الجنسي الطبيعي للنبات، فقد ينتج النبات الواحد كلتا الصورتين من البنور، الأبومكسية والجنسيّة».

« الواضح من الأبحاث حتى الآن أن هذه الصفة تتوقف على جين «سوير»: أي مجموعة من الجينات تنتقل دائمًا سوية كحزمة، لو أمكن التعرف على هذا الجين «السوير» وتشريحه جزيئياً ثم نقله بالهندسة الوراثية إلى نباتات المحاصيل المختلفة، فالمؤكد أنه ستحدث ثورة في الإنتاج الزراعي تفوق أمامها نتائج الثورة الخضراء في ستينيات القرن العشرين».

«من الممكن بالأبومكسيه أن ننتخب نباتاً واحداً متميزاً من حقل، لنتج منه سلاة تلائم المنطقة التي ظهر بها هذا النبات، بالأبومكسيه إذن نطوع التركيب الوراثي للنبات ليلائم البيئة الصغيرة التي يحيا بها، بدلاً من أن نطوع البيئة الزراعية لملاءمة النبات كما هو الحال الآن مع السلالات المختلفة من المحاصيل المنتخبة بالطرق التقليدية، التي يلزم أن تُهيأ البيئة كى تلائمها، هذا يعني سهولة إنتاج سلالات خاصة من كل محصول لكل محافظة مثلاً، أو حتى مركز».

«ثم إننا نستطيع أيضاً أن نحفظ السلالات الخليطة تتكاثر بالبذور جيلاً وراء جيل دون أن تفقد «قوة البهجين». إننا نقتصر تركيباً وراثياً متفرداً جاء بالصدفة، ونحفظه كما هو سليمانينا ينتقل بالبذور عبر الأجيال، يستطيع الفلاح الصغير هنا أن يحتفظ ببذوره الخليطة التي أصبحت بالأبومكسيه صادقة التوالي، يزرعها الموسم بعد الموسم، دونما حاجة إلى شرائها سنوياً، ثم إن نباتاته بالحقل ستكون متماثلة؛ مما يسهل عمليات الميكنة والحساب».

كما يمكن أن تكاثر بالبذور بعض النباتات التي تتكاثر في العادة خضراء (البطاطس)، والبذور كما نعلم أسهل في النقل ولا تحمل معها عادة الآفات التي تنتقل بالأجزاء الخضراء».

«... من الواجب أن تُلقى على عائق الأجهزة البحثية العامة والدولية مهمة القيام بالبحوث الأساسية والتطوير في هذا المجال».

(١٥)

كان الدكتور مستجibir يجيد تصوير الحديث عن مشروعية الهندسة الوراثية، وقد تطورت دفوعه في هذا المجال حتى وصلت قمتها في كتابه «الثورة البيولوجية»، وفي هذا الكتاب نجد يقول

«... هل الهندسة الوراثية شيء لم تعرفه الطبيعة قبلًا، ومن ثم فهى ترفضه، ولا يجوز لنا نحن البشر أن نفرضه عليها لأننا بذلك نحطّمها ونحطّم أنفسنا؟

هل هي حقًا ابتكار شيطانى غير مسبوق لعقل الإنسان، يجب أن يوعد قبل أن يخرب الحياة على سطح الأرض كما يقول الرافضون لها؟».

«إن الطبيعة ذاتها تقول غير ذلك!».

«... القمع كما نعرف هو قوام الحياة البشرية، ولهذا النبات قصة وراثية تستحق أن تروى، فالواقع أنه قد نشأ نتيجة لثلاث وقائع منفصلة من هندسة وراثية طبيعية، إننا ندين بحضارتنا للهندسة الوراثية...».

وفي هذا المعنى يقول مستجير أيضًا:

«... كان التحويل الوراثي للمحاصيل، والانتخاب للصفات المرغوبة جزءاً من التقديم الزراعي عبر الزمن، وفر اكتشاف قانوني مندل عام ١٩٠٠ الداعي لتطوير الزراعة، الذي قاد إلى المحاصيل التي نراهااليوم، طور المريون سلالاتهم الجديدة من المحاصيل مستخدمين ما وجدوه من تباين في النبات، أو ما استحدثواه من تباين فيه (بالاطفر مثلاً عن طريق التشعيع)».

(١٦)

وكان مستجير في سنواته الأخيرة منتسباً إلى الخطورة التي تمثلها دعاوى البيئيين ضد سياسات الطعام لكل فم والحق في الطعام التي كان مقتنعاً بها إلى أقصى الحدود، وقد طور مستجير من الأفكار التي تصدى بها لهذه الدعاوى التي كان يزعجه أنها بدأت تجد صدى في بلادنا، وهو يقول في كتابه «الثورة البيولوجية»:

«... من بين أسلحة مقاومة الهندسة الوراثية انتشرت فكرة غريبة روج لها البيئيون تقول بضرورة أن نعود إلى الوسائل البدائية للزراعة (من أجل صحة الإنسان

وصحة البيئة)؛ لأن الأسمدة الكيماوية سيئة، ولأن الوراثة هي الأخرى سيئة، نعم إذا إلى الاعتماد على السماد البلي إلى الزراعة العضوية، حيث لا تستخدم المبيدات، ولا الأسمدة الكيماوية، ولا البيوتكنولوجيا والنباتات الهندسية وراثياً، ولا المضادات الحيوية، ولا التشعيع، ولا هرمونات النمو، وبالها من فكرة مدمرة».

«... البعض من حكومات العالم الثالث رأى أن تطرح المخاوف جانبًا، وأن تدخل المجال بجسارة. في عام ٢٠٠١ زرعت الصين من قطن «بي تي» المحور وراثياً مليون فدان ونصف المليون، وكانت في عام ١٩٩٨ تزرع مائة ألف فدان فقط، تنوى الشركة صاحبة هذا القطن أن تزرع منه بالهند مليون فدان في مايو ٢٠٠٣ بعد أن وافقت الحكومة على ذلك في أكتوبر ٢٠٠٢».

كان الفلاحون الهنود في مارس ٢٠٠٢ قد هددوا بأن يقوموا بحركة عصيان مدني، ويبدعوا بزراعة بنور هذا القطن إذا لم توافق الحكومة، وذلك بعد أن رأوا بأعينهم التجربة في بلادهم، وظهر لهم كيف أنه يقاوم الحشرات، ويعطى محصولاً أوفر بكثير من سلالاتهم المحلية».

(١٧)

وكان الدكتور مستجير يتصدى للفكرة الثالثة بمحاربة الأسمدة الكيماوية والدعوة إلى تجنبها ، مبيناً أن الأسمدة العضوية لا تمثل بديلاً كافياً، كما أنها أيضاً لا تمثل بديلاً آمناً:

«... هم يقولون: إن الأسمدة العضوية يمكن أن تسد النقص في خصوبة التربة، وأن تضمن زيادة في الإنتاج الزراعي في حدود ٤٪ - ٦٪ سنوياً، لكن تجربة الصين تقول غير ذلك، كان الفلاح الصيني، ولقرون عديدة، هو خير من يستخدم المادة العضوية في التسميد، كان إنتاج الفدان من الحبوب في الصين عام ١٩٦٠ أعلى من

مثيله في الهند بنحو ١٦٠ كيلوجرام ، لأن الصيني يستخدم مخلفات الحيوان في تسميد حقله، بينما يستخدمها الهندى وقوداً للطبخ».

«ثم حدث أن اجتاحت الصين مجاعة رهيبة في عام ١٩٦٠ ومات من الجوع أكثر من ٣٠ مليوناً من البشر، ولم يعد في استطاعة الدولة الاعتماد على الأسمدة العضوية لحفظ على خصوبة التربة وزيادة إنتاج المحاصيل لواكبة التزايد السكاني، فبدأت على الفور استراتيجية جسورة لبناء مصانع الأسمدة الكيماوية، وكانت هي السبب في الطفرة الكبرى التي حدثت في إنتاج المحاصيل هناك».

«والزراعة العضوية في واقع الأمر قد تقود إلى التصحر، تقول إحدى الجمعيات التعاونية البريطانية التي تقوم بزراعات عضوية وزراعات تقليدية: إنها تحصد محصولاً من القمح من الحقول العضوية يقل بنسبة ٤٤٪ عن الحقول التقليدية، فإذا كان هذا الرقم صحيحاً فمعناه أن أوروبا إذا لجأت إلى الزراعة العضوية فستحتاج إلى تكفي حاجاتها الغذائية، بلا تصدير، أن تضيف إلى المساحات المحسوسة مساحات تعادل كل غابات ألمانيا وفرنسا والدنمارك والمملكة المتحدة».

«يقول بورلوج قائد الثورة الخضراء الأولى في ستينيات وسبعينيات القرن الماضي: «إننا لا نستطيع أن نطعم ستة بلايين فرد (تعداد العالم الان)، بالأسمدة العضوية، إذا حاولنا ذلك فعلينا أن نجتث معظم الغابات، ثم إن الأرضي المضافة عن هذا الطريق ستنتهي لفترة زمنية قصيرة فقط، إذا كان كوكب الأرض ينتهي هذا القدر من الطعام اليوم، فلم يكن هذا بسبب الزراعة العضوية، إنما بسبب العلم».

«لو استخدمنا كل ما ينتجه على الأرض من أسمدة عضوية، روث الماشي، مخلفات البشر، بقايا النباتات، فلن نستطيع أن نطعم أكثر من أربعة بلايين شخص، يستخدم العالم اليوم ٨٠ مليون طن من الأسمدة الأزوتية، فإذا أردنا أن توفر هذا القدر من الأزوت عضويًا فسيلزم أن تضيف ٥ - ٦ بلايين من رءوس الماشية، كم يا ترى من الأرض سيخصص لهذه الرعوس نزرعها بمحاصيل العلف بفرض تحويلها إلى روث؟».

(١٨)

وكان مستجيراً قادرًا على قلب المنضدة في هذه الجزئية بالذات :
«... ثم منْ قال إنَّ الغَذاءِ الْعَضُويِّ أَفْضَلُ غَذَايَةً مِنَ الْمَسْدَدِ بِالْكِيمَاوِيَّتِ؟».

«... إنَّ الْكَثِيرِيْنَ يَرَوْنَ أَنَّ زَرْاعَةَ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ عَضُويَّاً تَشَكَّلُ خَطَرًا صَحِيَّاً عَلَى الْإِنْسَانِ، فَقَدْ تَنْتَقِلُ مَعْرِضَاتِ مَثَلِ إِ. كُولَّاِيِّ، وَالشِّيجِيلَاِ، وَالسَّالْمُونِيلاِ، الَّتِي تَكَاثُرُ بِمَعْدَةِ الْحَيْوَانِ، إِلَى أَورَاقِ الْخَضْرَاوَاتِ وَثَمَارِ الْفَاكِهَةِ وَالدَّرَنَاتِ، لَقَدْ اتَّضَحَ أَنَّ نَسْبَةَ تَنْتَرَوْحَ مَا بَيْنَ ٤٪ وَ ١٢٪ مَا يُسَوقُ مِنْ هَذِهِ الْمَنْتَجَاتِ الْعَضُويَّةِ تَحْمِلُ السَّالْمُونِيلاِ وَالشِّيجِيلَاِ؛ إِذَا تَلْقَطَهَا مِنَ التَّرْبَةِ أَوْ مِنَ الرُّوْثِ الْمُسْتَخْدِمِ فِي التَّسْمِيدِ، أَوْ مِنَ الْمَاءِ الَّذِي تَفَسَّلُ بِهِ الْفَواكهُ وَالْخَضْرَاوَاتُ عَنْ تَجَهِيزِهَا لِلْبَيعِ، وَقَدْ وَجَدَ الْبَعْضُ أَنَّ احْتِمَالَ التَّسْمِمِ مِنْ بَكْتِيرِيَا كُولَّاِيِّ بِالْطَّعَامِ الْعَضُويِّ يَفْوَقُ بِكَثِيرٍ جَدًا احْتِمَالَ التَّسْمِمِ مِنَ الْغَذاءِ غَيْرِ الْعَضُويِّ».

(١٩)

يشير الْدَّكْتُورُ مُسْتَجِيرُ إِلَى الْحَقِيقَةِ الْكَبْرِيَّةِ فِي اكْتِفَاءِ الْهَنْدِ بِفَضْلِ مَشْرُوعِ بُورْلُوجِ وَسِيَاسَاتِهِ وَالثُّورَةِ الْخَضْرَاءِ، وَمِنَ الْطَّرِيفِ أَنَّهُ يَبْثُثُ الْمَفَارِقَةَ بَيْنَ التَّوْقُعَاتِ الَّتِي قَالَ بِهَا مُؤْلِفُ كِتَابِ «الْقَنْبَلَةِ السَّكَانِيَّةِ» وَبَيْنَ الْوَاقِعِ الْجَمِيلِ الَّذِي أَجْهَضَ كُلَّ هَذِهِ الْمَقْرَحَاتِ:

«فِي عَامِ ١٩٦٨ نَشَرَ بُولِ إِيرِلِيشُ كِتَابَهُ الشَّهِيرِ «الْقَنْبَلَةِ السَّكَانِيَّةِ»، كَتَبَ فِيهِ يَقُولُ: «إِنَّهُ لَمْ يَقُولْ قَبْلَ الْخِيَالِ الْجَامِعِ أَنْ تَنْتَصُورُ أَنْ تَمْكُنَ الْهَنْدُ يَوْمًا مِنْ تَغْذِيَةِ سَكَانِهَا».

«[وَيَحْلُولُ] عَامَ ١٩٧٤ ... كَانَتِ الْهَنْدُ قَدْ اكْتَفَتِ ذَاتِيًّا مِنَ الْحَبَوبِ؛ فَفِي عَامِ ١٩٦٥ كَانَتِ الْهَنْدُ تَنْتَجُ ١٢,٢ مِلْيُونَ طَنَ قَمْحٍ، وَصَلَّتْ عَامَ ١٩٧٠ إِلَى ٢٠ مِلْيُونَ طَنٍ، لِيَبْلُغَ

إنتاجها الآن ٦٠ مليون طن. كان معدل الزيادة في إنتاج الغذاء منذ السبعينيات يفوق معدل زيادة السكان ... لقد ازداد تعداد الهند إلىضعف منذ عام ١٩٦٨ الذي نشر فيه إيرلش نبوغه، بينما ارتفع محصول القمح ثلاثة أضعاف».

(٢٠)

بعد هذا كله، فمن الضروري أن نلخص للقارئ هنا ما كتبه الدكتور مستجibir عن تجربة سورمان بورلوج في ثورة القمح الهادئة متمثلة في القمح القزمي الشتوى، وسنحاول فيما يلى من فقرات أن نلخص حديثه المفصل عن هذه التجربة ومراحلها، وعوامل نجاحها، وقابليتها للتطبيق، وستلتزم بنصوص مستجibir مع تصرف يسير في الترتيب والنقل والاختصار:

«... في عام ١٩٤٣ أقامت مؤسسة روكلفر مركزاً علمياً تطبيقياً بالمكسيك ل التربية النبات، مهمته مساعدة فقراء الفلاحين هناك، وتولى أمره سورمان بورلوج. بدأت بهذا المركز ثورة القمح «الهادئة» في أواخر الخمسينيات؛ إذ تمكن هذا الرائد من استباط «القمح القزمي» الشتوى، كانت أقماحاً جديدة عريضة التكيف، مقاومة للأمراض، متميزة في تحويل السماد والماء إلى حبوب ثمينة».

«كانت [أى الأقماح] قصيرة الساق، والفلاح - فرضًا - يحب القمح طويل الساق ذا المظهر المهيب الحبيب المثير للإعجاب، لكن القمح القصير قد أثبت دائمًا أنه أكثر فائدة، فمثل هذا النبات يبذل طاقة أقل في تنمية ساقه القصيرة، ثم إن هذه الساق القصيرة تستطيع بسهولة أن تحمل السنابل وما بها من حبوب، في الوقت الذي تتحنى فيه الساق الطويلة عند النضج وتسبب المشاكل. كانت النتائج مذهلة حقاً، حتى لقد وصلت المكسيك - وكانت تستورد القمح - إلى الاكتفاء الذاتي عام ١٩٥٦، وفي عام ١٩٦٤ كانت تصدر نصف مليون طن من القمح!».

«... فى عام ١٩٦٣ أقامت مؤسسة فورد والحكومة المكسيكية «المركز الدولى لتحسين الذرة والقمح» (السيمييت) كامتداد للمشروع الأصلى».

(٢١)

ويخلص مستجير مقدمات وميررات الخطوة الجبارية التى اتخذها بورلوج حين تحول إلى شبه القارة الهندية ليجرب فيها سلالاته الجديدة من القمح:

«ثم رأى بورلوج أن يتحول إلى الهند وباكستان لتجريب سلالاته الجديدة من القمح، كانت رغبته هذه مثيرة للجدل - ولاتزال - إذ يرى الكثيرون أن على فلاхи العالم النامى أن يزرعوا محاصيلهم المحلية (العدس مثلاً في الهند، والكاسافا في إفريقيا) لا محاصيل الحبوب التي يفضلها الغرب، لكن بورلوج كان يرى أنه ليس بين هذه المحاصيل؛ المحلية ما قد انتخب للمحصول الغزير، وكان يعتقد أن القمح بالذات هو الأفضل لأنه ينمو في كل البيئات تقربياً، ولا يتطلب إلا القليل من المبيدات، ولديه مقاومة ذاتية للحشرات».

«... كانت الهند تحت الاستعمار البريطاني قد خبرت عام ١٩٤٢ أسوأ مجاعة في التاريخ (مجاعة البنغال)، مات فيها من الجوع في ذلك العام أربعة ملايين، وعندما تحررت الهند من الاستعمار عام ١٩٤٧ ظلت ذكريات مجاعة البنغال تررقها، وكان من الطبيعي أن يصبح للأمن الغذائي أهميته القصوى عند الساسة الحاكمين».

«... ظلت الحكومة إذاً تركز على زيادة رقعة الأرض المزروعة، لكن السكان كانوا يتزايدون بمعدل يفوق معدل زيادة المساحة المضافة من الأراضي، وفي عام ١٩٦٤ كانت الهند على شفا أزمة غذائية رهيبة، استوردت الدولة ٤٥ مليون طن من الحبوب فيما بين عامي ١٩٦١ و١٩٦٥، ثم ١٩ مليون طن من عامي ١٩٦٦ و١٩٦٧، كان تعداد الهند آنذاك ٤٨٠ مليون نسمة، ناشد رئيس الوزراء مواطنه أن يُغفلوا وجية واحدة في الأسبوع!».

ويروى مستجير كيف تفاعلت الظروف السياسية بالسلب والإيجاب مع تجربة بورلوج في الهند :

«... عندما وصل بورلوج إلى الهند فشل في البداية في إقناع المسئولين باستخدام بنوره، لكنه مكث يحاول ويحاول، وفي عام ١٩٦٥ كان شبع الماجاعة قد غدا واضحاً حتى لتوافق حكومتا الهند وباكستان على استيراد بنور القمح القزمى، رتب بورلوج الأمر لقافلة من ٥ شاحنة تقل البنور الممتازة من المكسيك إلى ميناء لوس أنجلوس، تعرضت القافلة للكثير من المضايقات على الحدود بين المكسيك والولايات المتحدة، بل وحتى بعد دخولها المينا، وأخيراً أبحرت السفينة، هنا يقول بورلوج: «دلفت إلى سريري قرير العين، معتقداً أن المشكلة قد انتهت لأنستيقظ في الصباح على أخبار تقول إن الحرب قد اندلعت بين الهند وباكستان!».

«... وبالرغم من ذلك فقد تمكّن [أى بورلوج] من زراعة قمحه القزمى في شبه القارة الهندية بمساعدة بعض من العلماء المحليين كانوا قد تدرّبوا لديه في المكسيك، كانوا يزرعون بنور القمح والمعارك الطاحنة تدور على مرمى البصر، زرع المحصول متاخرًا، فكان الإنبات فقيراً، وعلى الرغم من هذا فقد زاد المحصول بنسبة ٧٠٪، نجحت النتائج في منع وقوع الماجاعة بمنطقة الزراعة، وإن كانت [المجاورة] قد أصابت مناطق أخرى. بل ولقد حدث أن قامت مظاهرات صاحبة في كيرالا عام ١٩٦٦ عندما قدم دقيق القمح لأناس لم يعرفوا غير الأرز غذاء منذ قرون!».

«ويسبب ظروف الحرب حصل بورلوج على الموافقة للمضي قدماً في مشروعه، وفي لا زمن [هنا نلتف النظر إلى الترجمة الرشيقية التي آثرها مستجير للتعبير الإنجليزي: in no time] كان قد دبر الأمر لزراعة مساحات شاسعة: «لولا الحرب ربما لم يكن لي أن أتمكن من اختبار فكريتي»، كان المحصول التالي أروع: زيادة قدرها

.٪٩٨

ويلخص مستجibir النجاحات المتواالية التي تمكن بورلوخ من تحقيقها في الهند فيقول :

«... وفرت الثورة الخضراء للهند الاكتفاء الذاتي من الحبوب، كانت الخطة التي اتبعت هي الاستمرار في إضافة أراض جديدة للزراعة، ثم الزراعة مرتين في السنة لا مرة واحدة في أثناء فصل الأمطار كما كان الأمر، مما استدعى إقامة مشاريع هائلة لإنشاء السدود، ثم استخدام البذر المحسنة وراثياً - أساساً القمح والأرز - وكذا الذرة والدخن».

«... نجحت الثورة الخضراء في إنتاج من الحبوب تاريخي بلغ ١٣١ مليون طن في موسم ١٩٧٨ / ١٩٧٩، وتحولت الهند من دولة مستوردة للحبوب لتكتفى ذاتياً عام ١٩٧٤، وتصبح واحدة من أكبر الدول المنتجة للحبوب، وكانت باكستان قبل الهند ببعض سنين قد حققت نفس هذا الهدف».

«عندما رفعت مصر الحظر على استيراد القمح من باكستان في مارس ٢٠٠٢ صرخ مصدر باكستاني مسئول بأن لدى باكستان مليون طن قمح فائض يمكن تصديره، ولقد كان نجاح الهند هذا واحداً من بين الأسباب التي جعلت أنديراً غاندي وحزبيها قوة سياسية عظمى في الهند. كانت المحاصيل الجديدة عالية الغلة تحتاج ماء أكثر وأسمدة أكثر ومبادات أكثر، وقد تمكنت الهند من أن تسد إلى البنك الدولي كل ما افترضته من أجل توفير جميع متطلبات الثورة الخضراء».

.....
والواقع أن مستجibir يلخص تجربة الهند في فقرة قصيرة يقول فيها:

«أسلوب خطة الهند للاكتفاء من الحبوب كان هو توظيف العلم والتكنولوجيا في الزراعة، وتوطيد سياسة سعرية تحفز المزارع على رفع إنتاجه، بجانب اتخاذ الإجراءات التي تتضمن ألا يتتمكن رجال الأعمال مرة أخرى من تخزين الغذاء من أجل الربح».

(٤٤)

يتحدث مستجير أيضاً حديثاً مجملأً عن سياسات الثورة الخضراء فيما يتعلق بالأرز والذرة والمحاصيل الأخرى ملخصاً تجربة آسيا فيقول:

«... بجانب سلالات القمح القزمى التى طورها بورلوچ، استنبطت الثورة الخضراء أيضاً سلالات ممتازة من محاصيل الغذاه الرئيسية، من بينها الأرز نصف القزمى (وطوره المعهد الدولى لبحوث الأرز إيرى بالفلبين)، والسودنج، والدخن، والذرة، وكذا الكاسافا، والقول، نجحت هذه السلالات فى رفع إنتاجية المحاصيل فى أمريكا اللاتينية، ضاعفت غلة القمح والأرز فى الدول التى استخدمتها».

«وفي تسعينيات القرن العشرين كان نحو ٧٥٪ من مساحات الأرز الآسيوية تزرع بهذه السلالات الجديدة، كذا كان نحو نصف القمح المزروع فى إفريقيا، وأكثر من نصف قمح أمريكا اللاتينية وآسيا، ونحو ٧٠٪ من الذرة بالعالم، قدر أن ٤٠٪ من مزارعى العالم يستخدمون بنور الثورة الخضراء، وبأفضل النتائج فى آسيا، تليها أمريكا اللاتينية».

«لكن هذه السلالات التى طورت فى أمريكا اللاتينية وفي آسيا كانت أقل نجاحاً فى المناطق الجافة، مثل إفريقيا ما تحت الصحراء، وتقوم الآن بعض المؤسسات الدولية بمحاولاتها لتطوير سلالات جديدة من محاصيل الغذاه أكثر ملائمة للزراعة فى هذه المناطق».

(٤٥)

ونحن نرى مستجير حريصاً على أن يروى التطورات السلبية والإيجابية التي أصابتها تجربة بورلوچ حين فكر فى التوجه إلى إفريقيا ليساعد شعوبها على توفير الغذاه:

«... لما أراد بورلوج أن يتوجه إلى إفريقيا - بعد آسيا - قررت بعض المنظمات الخضراء أن توقفه، أصيب مجتمع الخضر بالجنون ليضفي على الدول المانحة والمؤسسات الكبرى حتى لا تدعم أفكاراً مثل المخضبـات غير العضوية في إفريقيا، لجأوا إلى أرقام عن تلوث المياه بالأسمدة مأخذـة من الولايات المتحدة وطبقوها على إفريقيا، وهذا في الحق تطبيق خاطئ تماماً لأن استخدام هذه الأسمدة الكيماوية في إفريقيا قليل للغاية، حتى يمكن استعمالها عقوداً طويلاً قبل أن تسبب في الآثار الجانبية التي ظهرت في أمريكا، وفي النهاية قررت مؤسسة فورد والبنك الدولي الانسحاب من معظم المشاريع الزراعية بإفريقيا، وانسحبـت أيضاً مؤسسة روكلـر، قال بورلوج: «إن خوف البنك الدولي من الضغوط السياسية للخضر في واشنطن قد أصبح هو العقبـة الوحيدة الكبرى في تغذـية إفريقيا»، ثم تمكـنت أحزـاب الخضر في أوروبا من إقناع معظم حـكوماتها بأن توقف تـوفير الأسمـدة لإفـريقيـا، كان الاستثنـاء هو دولة النرويج، غضـب بورـلـوج: «إن بعض المناورـين في دول الغـرب هـم ملحـ الأرض، لكنـ الكـثيرـينـ منهمـ يؤمنـونـ بـحكـمـ النـخبـةـ، هـمـ لمـ يـجـربـواـ يومـاـ الإـحسـاسـ بـالـجـوعـ، يـنـاوـلـونـ مـنـ مـكـاتـبـهـمـ الفـخـيمـةـ فيـ واـشـنـطـنـ وـبـرـوكـسـلـ، لـوـ أـنـهـمـ عـاشـواـ فـيـ الـعـالـمـ الثـالـثـ شـهـراـً وـاحـدـاـًـ . ولـقـدـ عـشـتـ أـنـاـ هـنـاكـ خـمـسـيـنـ عـامـاــ . إـذـاـ لـطـالـبـواـ بـالـجـارـاتـ وـالـأـسـمـدـةـ وـقـنـوـاتـ الرـىـ، وـلـغـضـبـواـ إـذـ يـرـونـ مـثـلـ هـذـهـ النـخبـةـ فـيـ بـلـادـهـمـ يـنـكـرـونـهـاـ عـلـيـهـمـ».

(٢٦)

بل إن مستجير يورد في تعقيبه على تخيس بورلوج لإنجازاته مثلاً قديماً يستحضره من الذاكرة العلمية كي يدلـلـ بهـ علىـ تـمجـيدـ عملـ مـربـيـ النـباتـ الـأـمـرـيـكـيـنـ لإـنـتـاجـ السـلـالـاتـ غـزـيـرـةـ الـغـلـةـ ، ويـقـولـ بـكـلـ وـضـوحـ:

«...في عام ١٩٤٠ أنتج مزارعـوـ الـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ ٥٦ـ مـلـيـونـ طـنـ مـنـ الذـرـةـ بـزـرـاعـةـ ٢١ـ مـلـيـونـ هـكـتـارـ مـنـ الـأـرـضـ (بـمـتوـسـطـ قـدـرهـ ١٠٨ـ طـنـ /ـ هـكـتـارـ)، وـفـيـ عـامـ ١٩٩٩ـ أـنـتـجـواـ ٢٤٠ـ مـلـيـونـ طـنـ مـنـ الذـرـةـ بـزـرـاعـةـ ٢٩ـ مـلـيـونـ هـكـتـارـ (بـمـتوـسـطـ ٨٤ـ طـنـ /ـ هـكـتـارـ)».

(٢٧)

لطنا ، بعد هذا كله ، ننقل الآن من الحديث عن دور الهندسة الوراثية في توفير الطعام إلى ما يتعلّق بالحديث عن دعوه مستجibir إلى التحسين الوراثي لسلالات حيوانات الحقل في مصر بالاعتماد على الهندسة الوراثية.

«تقنية الهندسة الوراثية - نقل الجينات - تقوم بعمل لا يمكن للمربي التقليدي القيام به، إنها تدخل صفة جديدة تماماً إلى نبات لم يعرف بها أبداً، تماماً مثلاً هو الوضع في إنتاج الوردة الزرقاء».

«ولقد يأتي الجين المفضل من بكتيريا، لا من نبات».

ويذكر الدكتور مستجibir أنه أجرى بحثاً نظرياً اتضح منه أن الاستنساخ يعطى من التحسين الوراثي في إنتاج اللبن من الجاموس ثلاثة عشر ضعف ما ينتج عن الطريقة المستخدمة لدينا الآن، أي طريقة الانتخاب الفردي، وعندما قارنت كمية التحسين الوراثي من مشروع للأختبار بالنسيل يختبر فيه الذكر بخمس عشرة بنتاً، بكل ما فيه من تعقييدات وصعوبات عملية ومادية، بالناتج عن الاستنساخ، وجدت أن الاستنساخ يزيد ثلاثة أضعاف ونصفاً».

وهنا يعلق مستجibir بقوله:

«إنها طريقة هبطت علينا من السماء لتحسين حيوان اللبن الأول في مصر».

(٢٨)

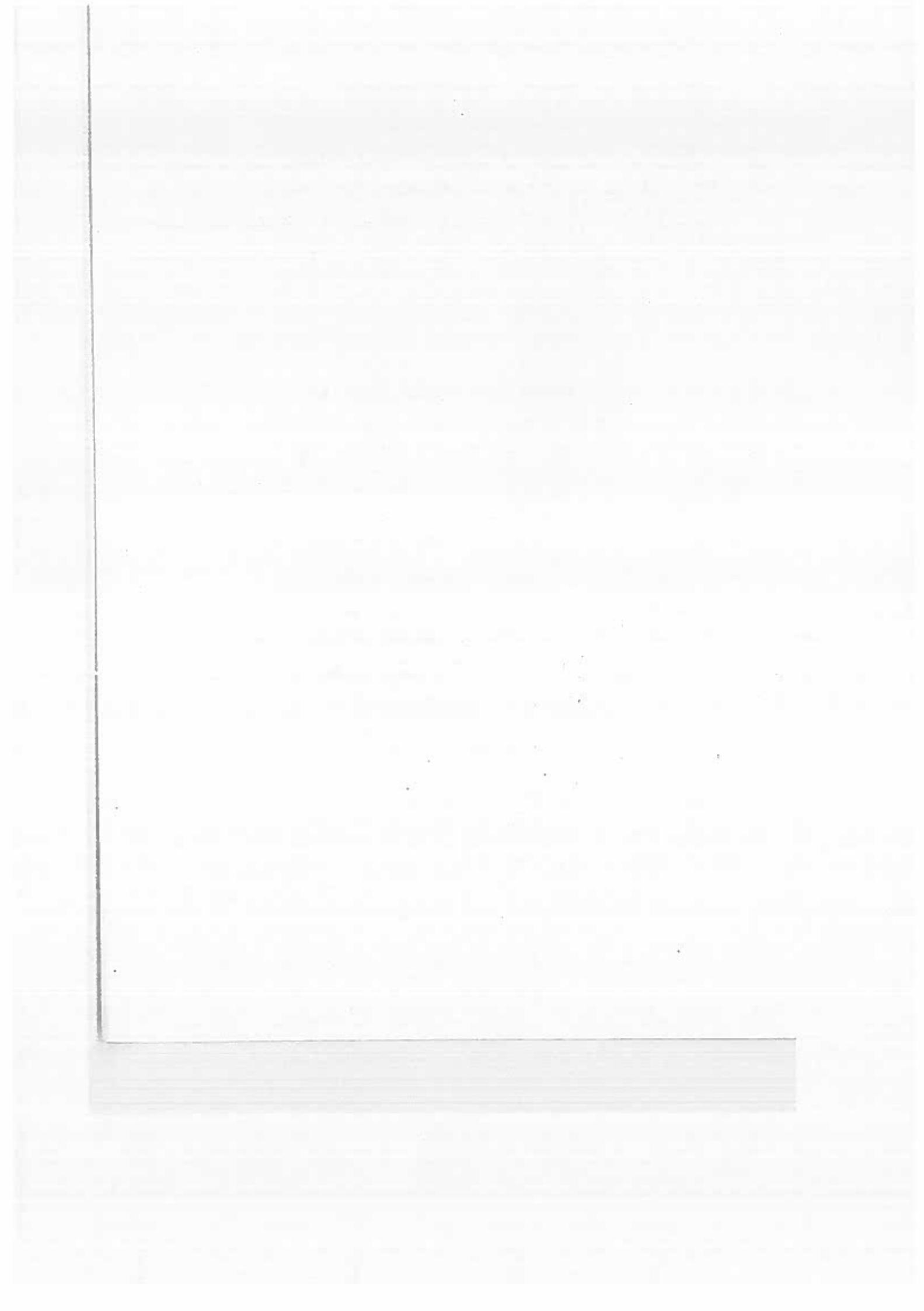
ويشير مستجibir إلى أنه يمكن لنا بالاستنساخ أيضاً أن نربي سلالة من الأبقار البلدية الممتازة التي سيكون مالها إلى الزوال دون ذلك، فهي لا يمكن أن تنافس أنواع الأبقار الأجنبية التي انتخبت طويلاً لإنتاج اللبن.

كما يشير إلى أنه بالاستنساخ نستطيع أيضاً وبسرعة أن ننتخب سلالة من ذكور الجاموس والأبقار لإنتاج اللحم، ولنلاحظ هنا أن في مقدورنا أن نختبر الحيوان نفسه لنسبة التصافى والتشافى، ثم ننتخبه، وهذا بالطبع أمر مستحيل الآن، فإذا ذبحت الحيوان لمعرفة نسبة تصافيه لم يعد هناك مجال لانتخابه، الأمر الذى يلجمى المربى إلى استخدام القياسات على بعض الأقارب، وفي هذا ما فيه من انخفاض لدرجة دقة الانتخاب.

(٢٩)

وهو ينبع إلى أن الاستنساخ يمكننا أيضاً من الانتخاب بين هجن الأبقار البلدية ببعض الأنواع الأجنبية، ويدرك أنه قام بتجربة مع فريق بحثي من كلية الزراعة لتهجين الأبقار البلدية بثلاثة عشر نوعاً أجنبياً، اتضحت أن ذكر الهجن البلدى بالشاروليه هو الأفضل كثيراً فى إنتاج اللحم، ولا كذلك الإناث الناتجة من نفس هذا التهجين، يمكننا هنا أن ننتخب أفضل الذكور الأجنبية ثم نستخدمها (وسيكون الناتج كله ذكوراً بالطبع).

وهو ينبع إلى حقيقة مهمة، وهى أن التحسين الوراثى يحتاج لإنتاج اللبن فى الأبقار والجاموس إلى مشاريع لاختبار الطلاق بنسليها؛ فالأهم فى حيوانات اللبن هو اختبار الذكر، الذى يمكن عند انتخابه أن يعطى بالتلقيع الصناعى مئات البنات تحمل نصف تفوقه الوراثى، أما الأنثى فكم ستلد من البنات؟!



الباب العاشر

رؤيه مستجير لما بعد الاستنساخ
والجينوم البشري

(١)

كان موقف مستجير من الاستنساخ مزيجاً من المعرفة المسبقة والدهشة الجديدة، وكان مصدر المعرفة المسبقة أنه كفلاح وأستاذ في كلية الزراعة وباحث في الإنتاج الحيواني وخبرير به كان يعرف مدى «طبيعة» الطريق إلى الاستنساخ، أى أنه كان يعتقد أنه آت أت، وأنه لاريب في ذلك.

بل إننا نراه في كل ما كتبه عن الاستنساخ حريصاً على الإشارة إلى نموذج الاستنساخ في النبات الذي يعرفه الفلاح المصري البسيط، لكنه مع هذا كان مستثراً تماماً بما قد ينشأ عن الاستنساخ البشري من مشكلات أخلاقية، ومن المفيد أن نتأمل في مدخل حديثه عن الاستنساخ:

«... الاستنساخ بمعناه الدقيق هو إنتاج نسخ وراثية مضبوطة من جزء، أو خلية أو نبات أو حيوان أو إنسان، وهو أمر معروف وشائع في عالم النبات. فزراعة العقل المأخوذة من سوق النباتات أو فروعها أو أوراقها أو جذورها استنساخ، وإكثار النباتات بزراعة الخلايا استنساخ، والإكثار بالترقيد استنساخ، والجذور الهرمية في بعض الأشجار إذا ضربت في الأرض ونمط تستنسخ الشجرة، وإكثار النخيل بالوسائل استنساخ، لكن طريقة تنامي الحيوانات عادة ما تجعل استنساخ الفرد منها مستحيلاً، باستثناء قلة من اللافقاريات، مثل بعض أنواع الديدان، يمكنها أن تجتاز أفراداً كاملة من جزء من فرد، أما الفقاريات فهنالك من أنواعها ما يجدد أنسجته أو أعضاءه أو أطرافه إذا بترت، لكنها فقدت القدرة على أن تستنسخ خصرياً، إذا استثنينا ما يحدث أحياناً من استنساخ في بعض الأنواع، إذ تنفصل الخلايا المبكرة للأجنحة لتنتج توائم متطابقة».

(٢)

كان الدكتور مستجبر يظهر جزءه من التسارع الزمني الذي سيحدث به التطور الوراثي العاصف، مما قد يؤدي إلى ظهور إنسان فائق يتعامل مع البشر الموجدين باستعلاء شديد!! وهو يقول في تقديمه لكتاب «نهاية الإنسان» بكل صراحة:

«...ويخشى أن الهندسة الوراثية قد تستطيع أن تفعل هذا، أن تختصر الزمن، زمن التطور، زمن التحور الوراثي، فيظهر معنا إنسان فائق. كان المفروض أن يظهر بعد مئات أو آلاف السنين من التحور الطبيعي، إنسان آخر نحيا معه مثلاً كان إنسان نيandirital الفنان يحيا مع البشر، نحيا معه بضعة أجيال ثم تنتهي، ينتهي الإنسان كما نعرفه مثلاً انقرض إنسان نيandirital منذ ثلاثين ألف عام، دون حرب على ما يبذوا، أمام البشر، أو إذا أخذنا مثلاً أخف وطأة، نحيا معه ليعاملنا مثلاً يعاملنا الآن ساسة الغرب، إذ يظنون أنهم أسمى».

«أم ترى سيتمكن الإنسان في مواجهة بيئته الجديدة من أن يزيد بثقافته إلى ذاته ما ورث؟».

وهو يشرح فكرته على نحو أكثر تفصيلاً فيقول:

«... فكرة تحسين الإنسان موجودة في عقول المفكرين من زمان طويل، عالجها أفلاطون ونيتشه وجالتون، وهي في جوهرها تعنى ببساطة أن هناك بشراً أفضل من بشر، أفضل منهم ودائياً، وأنه من الممكن أن نصل إلى «السويرمان»، الإنسان الأكمل، والكمال لله وحده».

(٣)

وكان الدكتور مستجبر كثيراً ما ينطرق إلى تأكيد فكرة «اليوجينية» التي سادت في أوائل القرن العشرين، متخوفاً من أن تعود هذه الفكرة إلى طرح نفسها من خلال

نجاحات الهندسة الوراثية، وهو يقول ضمن حديث طويل:

«... في أوائل القرن الماضي انتشرت هذه الفكرة، نشرها فرانسيس جالتون، وذاعت حتى [اعتنقها] عدد لا يصدق من كبار المفكرين والعلماء والأباء والساسة، عمّت هذه الثورة اليوجينية بدعوى تحسين حياة البشر بالقضاء على الفقر والمرض، ثم انتهت مع نهاية الحرب العالمية الثانية، وكانت لو استمرت ستؤذن مبكراً بنهاية الإنسان».

ويفسر الدكتور مستجibir سبب عدائه لهذه الفكرة أو الثورة اليوجينية؟ فيقول باختصار:

«... كانت ثورة اختلط فيها الجهل بالتعصب بالحماقة، ثم بالوحشية، لم يكن العلماء يعرفون أنهم يجهلون، وظنوا أنهم إنما يعملون لخير البشر والبشرية».

(٤)

وينتقل مستجibir من هذه الخبرة القريبة إلى ما يتوقعه من مصير مشابه للفكرة الجديدة، ويقول:

«... إن هدف علماء الثورة البيوتكنولوجية المعاصرة هو أيضاً القضاء على الفقر والمرض، نفس الهدف السامي لعلماء خطباء الثورة اليوجينية، لكننا نعرف من التجارب المريمة الماضية أن الكثيرين من العلماء يتميزون بانعدام التبصر!».

وينطلق مستجibir في التحذير بصوت عال، بل ربما بلهجة خطابية من روح مثل هذا الخطر المحدق بالإنسانية:

«... ستطرق الثورة الجديدة الباب الخلفي للاليوجينيا، لتكون معنا ثانية! ستخصص اليوجينيا وتصبح ممارسة منزلية، يقوم بها رب البيت وفق ما يرى، لن تتدخل الدولة مثلاً حدث في ألمانيا النازية، ستقول التكنولوجيا الجديدة للمرأة إن

الجنين الذى تحمله سيمصاب بهذا المرض الوراثى أو ذاك، ثم تترك لها ولزوجها «الحرية الـيوجينية» للتخلص إذا شاعت من الجنين».

«... مراوغة هذه التكنولوجيا، تضعنا أمام مثل هذه الخيارات الصعبة».

(٥)

في أكثر من موضع من كتاباته كان مستجير يتبنى وجهة نظر الذين أصيبوا بالهلع عندما تم استنساخ النعجة «دوللى»، بل إنه يسجل اعترافه بأنه كان من هؤلاء الذين أصيبوا بالهلع، وتصل فكرة مستجير ذروة الوضوح في الفقرة التي ترجم فيها كتاب فوكوياما «نهاية الإنسان»، وهو يقول في المقدمة التي كتبها لترجمته لكتاب «نهاية الإنسان»، وعارض فيها بعض آراء فوكوياما:

«عندما أعلن عن استنساخ النعجة «دوللى» في فبراير ١٩٩٧، أذكر أنتي أصببت بهلع غريب، كان هذا استجابة تلقائية دون إعمال فكر أو تحليل، وقد حدثت مثل هذه الصدمة لمعظم الناس على ما أتصور».

وبعد تأمل يرجع الدكتور مستجير السبب في خوفه إلى أنه حزن لإلغاء دور الصدفة بكل ما ترمز له من رومانسية:

«مضيت أحاول أن أعرف السبب في هذا الرفض المباشر، في هذا الخوف الذي تملكني، يبدو أنتي دون أن أدرى قد أحسست بالصدفة وقد ألغى دورها، لم يعد ثمة حيوان منوى شارد يلتقي بالصدفة ببيروضية وحيدة تتضرر! هذا كائن حى راق ولد وقد حدد تركيبه الوراثى سلفا، سلم إليه جاهزا، كمثل بكثيرة أنباتات يتکاثر بالعقل، قدر وراثى لکائن قد انتقل كما هو إلى كائن آخر».

ويؤكد مستجير على هذا المعنى بعبارات حاسمة يقول فيها:

«شيء في طبيعتنا البشرية يكره أن يهمش دور الصدفة في وجودنا، إننا نخشى ألا تغدو الصدفة أساساً تقوم عليه حياتنا، لكننا في الوقت نفسه نقبل أن يتم ذلك في كل العالم المادي من حولنا، نحتاجه ونسعى إليه ونطلب من العلم تأكيداته لتسهيل حياتنا».

وعند هذا الحد يحرص مستجibir على لفت النظر بشدة إلى جوهر الفرق بين قوانين المادة الحية وقوانين المادة غير الحية:

«...للمادة غير الحية قوانينها التي تحكم بقاعها، ونحن بطبعتنا لا نحب أن تنطبق هذه القوانين على جوهر حياتنا».

ثم إنه حريص أيضاً على تأكيد قيمة الروح البشرية في الطابع البشري:

«... نحن البشر أكبر من المادة التي منها صنعنا، إن لنا جوهراً يحب ويختلف ويأمل، ويسعى عامداً - وحده من بين خلق الله - وراء المعرفة».

(٦)

يحرص مستجibir على أن يوجه قراءه إلى ضرورة الربط بين فكري «اليوجينيا الجديدة» و«اليوجينيا القديمة» على نحو ذكي ، ويقول:

«... الهندسة الوراثية البشرية تعد بالكثر من مجرد يوجينيا بسيطة كبذه نزيد فيها من نسل «الأفضل»، ونقلل من نسل «الأسوأ»، ولو حتى بقتله!».

«... إنها [يقصد: الهندسة الوراثية البشرية] تنفذ إلى داخل المادة الوراثية للفرد، تغير فيها وتبدل لتكون نتائجها فورية».

«... إنها قضية يوجينيا جديدة سُلحت بعلم حديث متقدم».

(٧)

يلفت مستجير النظر إلى أن عنصر «الذكاء البشري» يمثل جوهر سعي الهندسة الوراثية البشرية في تغييرها للإنسان، وهو يتسائل:

«... لكن أي صفة تلك التي سنحاول تغييرها لتحول إلى هذا الإنسان الجديد الذي يخشى فوكوياما [مؤلف كتاب «نهاية الإنسان» الذي ترجمه مستجير، ونقض بعض أفكاره من خلال مقدمة متميزة] أن يقضى علينا؟».

ثم يجيب مباشرة: «الذكاء بلاشك!».

ويلقى مستجير بعض الضوء على الفكرة «اليوجينية الجديدة» كما يسميها ، ويقول:

«... الذكاء الذي يمكن من التعامل مع البيئة الجديدة التي صنعتها ويصنعها التقدم العلمي المعلوماتي والبيوتكنولوجي، والذكاء صفة غاية في التعقيد، يصعب حتى تعريفها، وترتبط بالمخ، ذلك الجهاز المعقّد الذي تعمل به نصف جينات الإنسان على الأقل، وهي بالضرورة صفة متعددة الجينات، تؤثر فيها آلاف الجينات».

«... يعالج علماء الوراثة قضية وراثة صفة بهذه بمقاييس إحصائي يسمى «العامل الوراثي»، وهذا على ما يبدو مفهوم مراوغ لدى غير المتخصصين: هو ببساطة النسبة من التباين المظاهري للصفة الكمية التي ترجع إلى التباين في القيم الوراثية بين أفراد العشيرة، هو مقياس يختص بعشيرة بذاتها في بيئه معينة في زمن محدد».

(٨)

يعبر مستجير في وضوح وقوه عن انتقاده للفكرة التي لا تزال سائدة في بحوثنا العلمية ودراساتنا الإحصائية، وهي فكرة توزيع معدلات الذكاء بطريقة منحنى الجرس،

وبنبعها إلى الخطأ في هذه الفكرة التي لا تزال تحكم نظرتنا إلى توزيع الذكاء بين البشر، وهو يبني على هذه التخطئة انتقاداً عنيفاً لأفكار فوكوياما وأمثاله فيما يتعلق بالإمكانات التي قد توفرها الهندسة الوراثية من أجل الارتقاء بمعدلات الذكاء البشري، وهو يقول بكل ثقة:

«... ولقد أساء كثير من غير الوراثيين تفهم هذا المقياس، وربما كان موراي، وهيرنشتاين هما أسوأ من تفهموه في كتابهما الشهير «منحنى الجرس»، فأخذنا متوسط تقديرات مختلفة للعمق الوراثي للذكاء، قيس بطرق مختلفة بعشرات مختلفة في أماكن مختلفة، وقالا إنها ٦٠٪، ليوكدا فكرتهما المسيبة بأن الفروق في الذكاء بين البيض والسود فروق وراثية، ومن ثم فهي ثابتة.

أقاما كتابهما الضخم على هذه الفكرة الخاطئة، ونسيا أن ارتفاع قيمة العمق الوراثي إلى هذا الحد إنما تعنى أن الصفة لابد أن تكون هامشية، فكلما ازدادت أهمية الصفة لبقاء الكائن الحي، انخفضت إسهام العوامل الوراثية في التباين بين الأفراد (هي في صفات الشخص مثلًا نحو ١٪ - ٢٪). فإذا ما كان الذكاء صفة مهمة لبقاء الفرد كما يدعيان لتعزيز نظرتهما العنصرية، فكيف تكون له هذه القيمة المرتفعة (٦٠٪؟).

(٩)

ويستطيع مستجibir من هذا الفهم الذكي والدقيق (حتى وإن لم يكن صائباً تماماً) لتعامل أسلافه من العلماء مع الذكاء البشري، إلى نقد فكرة فوكوياما القائلة بإمكانية رفع معدلات الذكاء من خلال الغذاء والتعليم والبيئة والاقتصاد:

«... والواضح أن فوكوياما لم يستوعب هو الآخر هذا المفهوم، فبعد أن افترض أن العمق الوراثي لعامل الذكاء هو ٥٠٪ (وهو للغرابة يعتبره منخفضاً!!) نجد أنه يقول: «الغذاء الأفضل والتعليم الأفضل والبيئة المأمونة والموارد الاقتصادية، كلها يمكن أن تسهم في رفع الخمسين بالمائة من معامل ذكاء الطفل المراجعة إلى البيئة».

يورد مستجير رأى فوكويا على هذا النحو ويردفه مباشرة بقوله:

«... هذه الجملة لا تعنى إلا شيئاً واحداً، وهو أنه لا يعرف معنى ما يقوله!».

ثم يشرح مستجير وجه الخطأ في فكرة فوكويا والمشائين له فيقول:

«... كيف للعلماء إذا أن يعثروا على كل هذا العدد الهائل من الجينات الذي يؤثر في معامل الذكاء، ويحددون هويتها ومواقعها، ثم يجررون الجراحة الوراثية لنقله إلى جينوم هذا الإنسان «السيء»؟ إن هذا ضرب من ضروب الخيال لن يتحقق يوماً، أبداً لن يستطيع العلم أن يحور مادة الإنسان الوراثية بحيث يحوله إلى هذا الذكي الفائق الذي يخشى فوكويا أن تكون على يديه «نهاية الإنسان!».

وهنا يقول مستجير:

«يا ليت فوكويا اكتفى بـ «عواقب الثورة البيوتكنولوجية» عنواننا للكتاب!».

(١٠)

وبنفك علمي أصليل لا يخلو من مشاعر إنسانية راقية ورومانسية شاعرة يلتفت الدكتور مستجير إلى جوهر أزمة الإنسان المعاصر مع التقادم العلمي الخطير الذي حدث في السنوات الأخيرة معبراً عن فكرة ذكية يذهب فيها إلى أن التحدى الذي يواجهه المجتمع الإنساني ليس هو فكرة نهاية الإنسان، لكنه فكرة نهاية الإنسانية، وهو يشرح فكرته هذه فيقول:

«المشكلة التي يواجهها البشر ليست «نهاية الإنسان»، وإنما هي «نهاية الإنسانية» التي يمكن للبيوتكنولوجيا أن توقفها أو تحد منها».

«إن ثلاثة بلايين من البشر يعيشون دون صرف صحي».

«إن بليونا ونصف البليون لا تصلهم المياه النظيفة».

«إن بليونا وربع البليون لا يجدون السكن الذي يليق بالأدمى».

«إن نصف بليون لا يتوفّر لهم الحد الأدنى من الغذاء اليومي».

«إن ثلثين أو أربعين ألف طفل يموتون يومياً بسبب سوء التغذية والأمراض».

هكذا تقول تقارير الأمم المتحدة.

وينتقل مستجير من هذه الأرقام الدولية إلى طرح أسئلة استنكارية واضحة المفهوم يقابل بها دعاوى فوكوياما الذاهبة إلى مدى بعيد عن الحقيقة الماثلة أمام أعيننا، ويقول:

«...أى إنسان هذا الذى يجادل فوكوياما كى يحفظ كرامته البشرية؟ هل يتمتع هؤلاء جميعاً بالكرامة البشرية وحقوق الإنسان؟ هل طبيعتهم هي حقاً الطبيعة البشرية التي يخشى عليها فوكوياما من الهندسة الوراثية؟ أليست الهندسة الوراثية في الزراعة والصناعة الصيدلية هي الأمل الكبير في تحسين أوضاع هؤلاء جميعاً وجعلهم بشراً نحاف على بشرتهم ونحاف على نهاية الإنسان فيهم، أما يستحقون - كما يقول بيتر كونراد - أن يتذكّرهم فوكوياما في كتابه هذا ولو بفقرة؟ أم تراهم عنده يمثلون إنسان نيandيرتال المعاصر أمام إنسان الغرب المتقدم صاحب العلم والتكنولوجيا؟ أم أن قضيته الحقيقية هي الخوف على إنسان الغرب، هذا «الأفضل»، من أن يخلفه إنسان آخر أذكي؟ ثم، أتراه - وهو الذكي - يصدق هذا حقاً؟».

كتب أحمد مستجير فصلاً مهماً بعنوان «الذكاء وثروات الأمم» أظهر فيه بما لا يقبل الشك وبأسلوب علمي مدى العنصرية الكامنة في النظرية الداعية إلى التفكير في معامل ذكاء الأمم، وكان مما قاله بوضوح في الهجوم على كتاب «معامل الذكاء وثروة الأمم» الذي كتبه كل من ريتشارد لين (وهو أستاذ في أيرلندا) وتفاو فانهاتن (وهو أستاذ في هلسنكي ووالد ماتي رئيسة وزراء فنلندا):

«... إن التقدم كما يعرفه الناس يصنعه في العادة قلة من «العقل الذكية» ولا يصنعه «متوسط» ذكاء الأمة التي يتتمى إليها هؤلاء، وأمثال هؤلاء موجودون في كل أمة على ظهر الأرض، إذا ابتكر العلماء الهندسة الوراثية، وأنتجوا سلالات نباتية عالية المحصول، زاد إنتاج الأمة على أيدي من يستخدمون هذه السلالات من الفلاحين «منخفضي الذكاء»! كلما ازداد تعداد الأمة زاد عدد العقول الكبيرة المفكرة فيها. نيوتن وأينشتاين غيرا العالم في شتى المجالات بنظرياتهما العلمية، لم يكن متوسط ذكاء الإنجليز أو الألمان هو السبب، قلة من العقول كانت هي السبب. يوجد هؤلاء على أحد طرفي منحنى الجرس الذي يرسمه توزيع معامل الذكاء. الانحراف القياسي هو الذي يحکى عن اتساع منحنى الجرس وعن عدد العبارقة المتوقع، ولم يرد لهذا المقياس ذكر مع أي تقدير لمعامل ذكاء أي من الدول التي فُحصت».

«لو أن المؤلفين [يقصد: لين وفانهاتن] نسيوا حكاية الذكاء، وحاولا الربط بين مستوى التغذية وبين متوسط دخل الفرد، أو بين هذا المتوسط وبين مستوى التعليم، لوجدا نفس ما وجداه من تلازم بين متوسط الدخل وبين الذكاء، والإرتباط على أية حال مقياس إحصائي ذو اتجاهين؛ فهل معامل الذكاء يؤثر في الدخل، أو أن الدخل هو الذي يحدد الذكاء؟ معامل الارتباط في حد ذاته لا يدلنا على السبب والنتيجة، متوسط طول أصابع اليد اليمنى يرتبط ارتباطاً يكاد يكون تماماً بمتوسط طول أصابع اليد اليسرى (دعك الآن من أن هذه الصفة لا معنى لها)، هذا الارتباط لا يعني بالطبع

أن «السبب» في طول أصابع اليد اليسرى هو طول أصابع اليد اليمنى! أو العكس، ويدلاً من أن يقول مؤلفا الكتاب إن لعشائر الدول الثرية معامل ذكاء أعلى لأن تغذيتهم وتعليمهم أفضل، قالوا: إن معامل الذكاء العالى هو الذى جعل تعليمهم وتغذيتهم أفضل.».

(١٢)

وينبه مستجير إلى حقيقة علمية مهمة تكاد تنقض هذه النظرية التي يتبعناها بعض العلماء المعاصرین:

«... ثم إن معامل الذكاء يختلف باختلاف الجنس والعمر، فبالرغم من أن الذكور والإثاث نفس المتوسط تقريبا في الأطفال، فإن الرجال يتتفوقون على النساء بأربع نقاط، كما أن تباين هذه الصفة في الذكور أكثر منه في الإناث بمقدار الثلث، المنحنى الطبيعي لقياساتهم أعرض كثيرا (ومن هنا كان معظم العباقرة من الرجال).»

«وهناك ظاهرة تسمى «ظاهرة لين» تقول: إن معامل الذكاء في العشائر يزداد مع الزمن نقطتين أو ثلاثاً في كل عقد من الزمان، كذا تقول القياسات التي أخذت خلال القرن الماضي (ومعنى هذه الظاهرة أنت أذكي من أجدادنا!!)».

«تقديرات متوسط ذكاء الأمم التي قام عليها الكتاب تختلف في وقت رصدها، وفي عمر منْ أجرى عليهم الاختبار، وفي جنس المختبرين، وفي طريقة التقدير، وفي دقة تمثيلها للدولة، أى مقارنة هذه؟ كيف لاً كاديميين كمؤلفي هذا الكتاب أن يخطوا مثل هذا اللغو؟!».

وبالور الدكتور مستجibir هجومه على فكرة توظيف معامل الذكاء كمؤشر وراثي تنموى ؛ فيقول:

«ينتهى الكتاب إلى توصيات: على دول الغرب الثرية أن تدرك الفروق الوراثية الدائمة بين الأمم في معامل الذكاء، ومن ثم فلابد أن تستمرة في ضخ المساعدات المالية إلى الشعوب الفقيرة مثل شعوب إفريقيا تحت الصحراء (ومتوسط معامل ذكائها نحو ٧٠ نقطة) «كواحد أخلاقي» وأن يوجه جزء من هذه الأموال، لا إلى «التحسين الوراثي» (اليوجينيا) لهذه الشعوب، فهذا أمر لا طائل وراءه، وإنما إلى تحسين تغذيتهم لرفع ذكائهم بعض الشيء، الأمريكية السود لم يرتفع معامل ذكائهم برغم ملايين الدولارات التي أنفقت عليهم!».

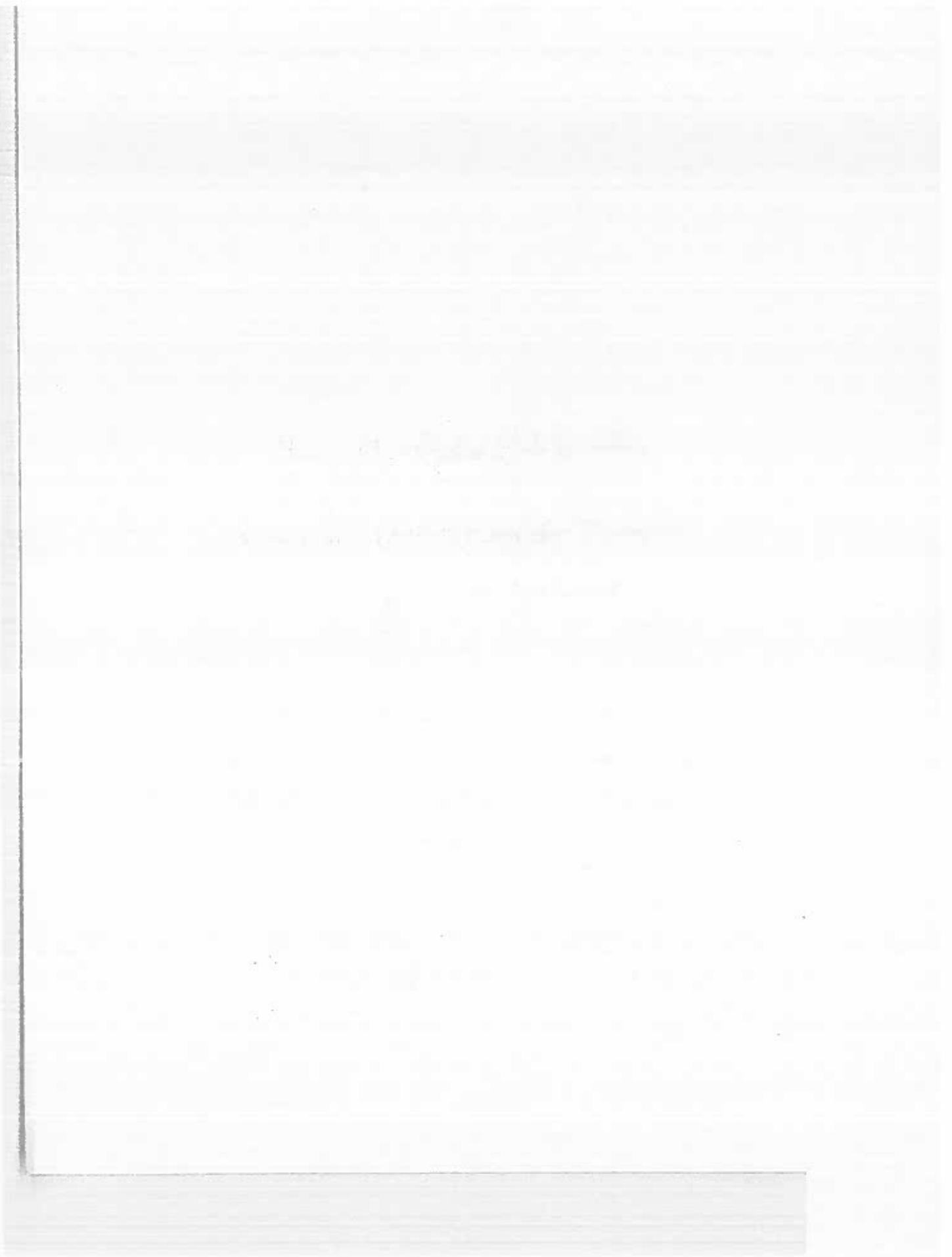
وسرعان ما يعقب مستجibir قائلاً:

«أعجبني قول أحد المعلقين الرافضين لأفكار هذا الكتاب، وقد رأى أن مثل هذه الكتب تفسد عقول الصغار والشباب (نسى أن يقول: والسياسيين أيضاً)، قال: «لماذا يكون معظم من يؤمن بمعامل الذكاء من ذوى الذكاء المنخفض؟!».

الباب الحادى عشر

مستجير ونزعته الإنسانية

ضد اليوجينيا



(١)

كان الدكتور أحمد مستجير - على نحو ما رأينا في باب سابق من هذا الكتاب - يكثر من التعبير عن تخوفه من أن تقود التطورات العلمية التي أحدثها الإعلان عن الاستنساخ في الحيوانات بعد إعلان استنساخ النعجة «دوللي» إلى بيوجينيا جديدة، وكان بمداركه الفلسفية والاجتماعية يلمح في التفكير الغربي بوادر توجه جديد نحو البيوجينيا التي كانت بغيضة إلى نفسه.

وقد أشار إلى هذا المعنى في كثير من كتاباته التي أعقبت الإعلان عن مولد النعجة «دوللي» وبدء الاتجاه إلى استنساخ بشري، لكنه في السنوات الأخيرة من عمره أولى هذا التخوف من البيوجينيا اهتماماً خاصاً حين أحس أن التوجه إليه قد بدأ يأخذ صوراً واضحة فيما يكتب من آراء، وما يبدي من تصورات.

وقد كتب الدكتور مستجير أقوى مقالاته ضد فكرة البيوجينيا تحت عنوان «سقوط القناع» وهو ما يشي بكل وضوح بالمعنى الذي كان وراء مقاله هذا وبالتجه المسيطر عليه.

و سنلخص للقارئ في هذا الباب كثيراً من آراء مستجير في هذا المقال الذي نشره في الفصل الأول من كتابه «الثورة البيولوجية»، وفي الجزء السابع في سلسلة من «بحور العلم»، كما نعرض آراء المقاولة حول هذا الموضوع في فصول وكتب أخرى.

والواقع أن المثير الرئيسي (ولا نقول الدامغ) لتوجه الدكتور مستجير في مقاله كان هو ظهور كتاب جديد هو كتاب «البيوجينيا.. إعادة تقييم»، الذي أصدره ريتشارد لين، وقد أعلن ريتشارد لين في كتابه هذا عن عودة البيوجينيا (في عام ٢٠٠١)، هكذا باسمها الصريح، حيث قال بكل وضوح: «إنتا على أبواب عصر جديد، إنتا تتحرك بسرعة تفوق الخيال إلى «نوع» بشري جديد، وستسبقه حرب عرقية».

(1)

وقد كان الدكتور مستجير يرى أن قضية الـ**اليوجينية الجديدة** مرتبطة تماماً بعلوم الوراثة الحديثة، وذلك بعد أن دخلنا عصر الهندسة الوراثية والـ**البيوتكنولوجيا والجينوميا**، وتزايدت الأبحاث التي تربط الجينات بالصفات السلوكية، وبالذكاء، وكان مستجير يقول بوضوح شديد:

وسرعان ما يبدى مستجير معارضته لهذا الزعم الذى يبني عليه ريتشارد لين
فروضه:

«... صفة الذكاء حتى لو أمكن تعريفها وقياسها لابد أن تكون صفة كمية مراوغة تعتمد على عدد كبير من الجينات مبعثرة هنا وهناك على طول الكرموزومات، وهي بالضرورة تتأثر بالبيئة الخارجية، وبالجينات الأخرى في نفس الجينوم. هي صفة - إن وجدت - بازغة، لا يمكن أبداً التنبؤ بها من معرفتنا التشريح الجزيئي للجينوم».

وهنا يضرب مستجير مثلاً قوى الدلالة على ما يريد أن يتباين رأى ينافق به فكرة ريتشارد لين واليوجينيين الحدد:

...رأيت إذ طلب إليك أن تكتشف خصائص الماء، فقدمت إليك التفاصيل الدقيقة لذرة الأيدروجين والتفاصيل الدقيقة لذرة الأكسجين؟ خصائص الماء لن تكتشفها أبداً من هذه التفاصيل، إن معرفتنا بتفاصيل جينوم أي شخص لن يمكننا يوماً من معرفة ذكائه».

(٢)

ويرى الدكتور مستجibir قصة ظهور اليوجينيا في العصر الحديث، كما يتبع جذورها في العصور السابقة، وهو يقدم تعريف اليوجينيا على نحو ما استقر في أديبيات العلوم البيولوجية الاجتماعية، قبل أن يحدد موضوع دراسته وال فكرة نفسها، ونحن نقتطف للقارئ بعض الفقرات التي تصور بدقة مراميه من استعراضه لهذا التاريخ:

«... [كانت اليوجينيا] تعنى «علم تحسين الإنسان عن طريق منع السلالات الأكثر صلاحية فرصة أفضل للتکاثر السريع، مقارنة بالسلالات الأقل صلاحية»، أما موضوع بحث اليوجينيا فهو «دراسة العوامل الواقعة تحت التحكم الاجتماعي التي قد تحسن أو تفسد الخصائص الطبيعية الموروثة للأجيال في المستقبل، جسدياً أو ذهنياً».

«... قيل: إن اليوجينيا رغبة طبيعية في الإنسان الفرد، وفي الجماعة، لم يكن ثمة مانع لدى الوالدين في فجر التاريخ من قتل طفل لتوفير فرصة أفضل لبقاء أخيه، بدلاً من موت الاثنين، وكانت محاولات الإبادة الجماعية للأعداء وسيلة معروفة لتحسين فرصة بقاء العشيرة».

«... ربما كان أفلاطون هو أول اليوجينيين، فعلى رأس «جمهوريته» كان فلاسفة يتمتعون بالصحة الطيبة والقدرة العالية على التفكير، أما محدودو الذكاء فكانوا يشغلون الواقع الدنيا من الهيكلية. كانت الجمهورية ترتكز على الاسترقاق، ولم تتحدث كثيراً عن النساء، كانت مرتبتهن على العموم متدينة في المجتمع الإغريقي، كان أفلاطون يعتقد أن «المزاج» يورث، وكان على حكام الجمهورية أن يدبوا أمر تزاوج «المرغوبين»، وأن يتاحوا لكل من يليل بلاً حسناً في الحروب فرصاً للإنجاب أكبر، كانت أفكار أفلاطون في الواقع تعادل ما نسميه اليوم «اليوجينيا الإيجابية».

(٤)

وسرعان ما يشير مستجير إلى جوهر معنى اليوجينيا السلبية التي تقابل فكرة اليوجينيا الإيجابية التي كان أفلاطون ينادي بها:

«...إن جوهر التطور هو الانتخاب الطبيعي، وجوهر اليوجينيا هو أن تستبدل بالانتخاب الطبيعي انتخاباً اصطناعياً واعياً، بهدف الإسراع من تطوير الصفات المرغوبة والتخلص من الصفات غير المرغوبة؛ أن نحسن الأجيال القادمة على حساب الأجيال المعاصرة، الفرض المستتر إذا هو أن هناك من البشر من هم أفضل من غيرهم، من يستحقون أن ينجحوا أكثر من الآخرين، وأن يمثلوا في الجيل التالي بنسبة تفوق نسبهم في الجيل الحالي، ولقد يتم ذلك بزيادة نسل من يستحقون (اليوجينيا الإيجابية) أو بتقليل نسل من لا يستحقون (اليوجينيا السلبية)، التحويل المعتمد لجنس البشر لأهداف اجتماعية هو ما تطمح إليه اليوجينيا».

(٥)

ويربط مستجير في ذكاء بالغ بين الدعوة إلى اليوجينيا وبين نظرية مالتوس التي أصبحت، كما نعرف، بمثابة الكتاب المقدس لفكرة تنظيم النسل أو تحديد النسل، وربما كان مستجير أول من كتب هذا المعنى بوضوح في العالم العربي:

«...في عام ١٧٩٨ كان القس الإنجليزي توماس روبرت مالتوس قد نشر كتابه «مقال عن السكان». كانت الفكرة المحورية لكتابه هي أن العشيرة تتزايد في العدد آسيا، وستنتهي بالضرورة إلى أعداد لا يكفيها المتاح من الموارد الغذائية؛ فإذا عجز الآباء عن تحديد حجم عائلاتهم، فإن الحروب والمجاعات ستقتضي على الأعداد الزائدة، فالجزيرة البريطانية مثلاً لا يمكن أن تحمل أكثر من ٢٠ مليون شخص (وبعد مائة وخمسين عاماً كانت تحمل ثلاثة أضعاف هذا العدد)!! مع زيادة أعداد البشر سيندلع صراع من أجل لقمة العيش ينتصر فيه من يحمل ميزات معينة، ينقلها إلى نسله، ليسود هذا بدوره أكثر وأكثر».

وبعد فقرات ينتقل مستجير إلى الإشارة إلى مدى القبول الذي حظيت به هذه الفكرة من خلال توافقها مع رؤى العلماء الاجتماعيين في القرن التاسع عشر:

«... وكان المنظرون الاجتماعيون بالقرن التاسع عشر، وعلى رأسهم هربرت سبنسر، قد أكدوا أن الفقراء بطبعتهم لا يستحقون، وأن الواجب ألا تشجع بقائهم أو بقاء نسلهم، وعلى عكس داروين الذي يقول: إن الأصلح هو الذي يترك نسلاً أكثر، سندج اليوجينيين يرون أن الأصلح هو المتميز في الذكاء والصحة والأخلاق الحميدة، وهو بالطبع من يشبه اليوجيوني الذي يضع معايير الصلاحية!!».

(٦)

ويشير الدكتور مستجير إلى مدى القبول السريع الذي أحرزته فكرة اليوجينيا عند أصحاب النزعات العنصرية والاستعمارية الذين وجدوا في مثل هذه الفكرة سندًا فكريًا لأطماعهم وأهدافهم الإنسانية:

«... ثمة كاتب فرنسي أرستقراطي اسمه آرثر كونت ده جوبينو، نشر في منتصف خمسينيات القرن التاسع عشر كتاباً عنوانه «مقال عن التفاوت بين سلالات البشر» قال فيه: إن الأرستقراط الآريين الشقر كانوا دائمًا «زهرة أوروبا»، لكنهم فقدوا قوتهم بالزواج بالسلالات الأدنى».

«أهمل الفرنسيون الكتاب لكن الألمان أحبوه، أعيدت الحياة مرة أخرى إلى الكتاب، وأنشأ عشاقه «جمعية جوبينو» عام ١٨٩٤».

«... وفي عام ١٨٩٩ نشر إنجليزي يحمل الجنسية الألمانية اسمه هولتون ستيفوارت شامبرلين كتاباً عنوانه «قواعد القرن التاسع عشر» استلهم فيه جوبينو، وقال: إن الألمان هم أدقى الآريين، وهاجم فيه السود واليهود».

«... وعندما كتب هتلر كتابه «كافاحي» يشيد فيه بالألمان ويزكي اليوجينيا كان في واقع الأمر يكرر ما قاله شامبرلين إنما بصورة فصيحة مؤثرة!».

ويشير مستجibir إلى مدى ما حظيت به اليوجينيا من انتشار واسع انذاك الحرب العالمية الثانية، وانتهى مع نهايتها، لكنه ينبع في ذكاء إلى إمكانية تكرار رواجها:

«... انتشرت تعاليمها، أمن بها الكثيرون، سنت القوانين التي تدعمها، دخلت إلى مناهج التدريس بالجامعات، صدرت لها المجالس العلمية، أنشئت لها الكراسى بالجامعات، عقدت لها المؤتمرات الدولية والمحاضرات العامة، وعمق باسمها مئات الآلوف بطرق اتسمت بالوحشية والبربرية، أكثر من ١٦٠ ألفاً بأمريكا، وأكثر من ربعمليون بثانيا النازية التي بدأت التعقيم بعد أمريكا بسبعة وعشرين عاماً، قتل عشرات الآلوف، ربطت بالنازية، فلما انتهى عهد هتلر اختفت اليوجينيا بعد كل ما جرته على البشرية من دمار، بعد أن أهدرت كرامة الإنسان».

(٧)

وسرعان ما يصل مستجibir إلى بلورة الصراع بين فكرة اليوجينيا وفكرة الديمقراطية مستعيناً في هذا المجال بآراء فيلسوف متزن هو برتراند راسل:

«... أفكار اليوجينيا تقوم على الفرض بأن الناس ليسوا بطبيعتهم متساوين، أما الديمقراطية الغربية فترتكز على الفرض بأن كل الناس متساوون».

«... من الصعب إذاً أن تنفذ اليوجينيا في مجتمع ديمقراطي» كما يقول برتراند راسل، «فالديمقراطية تتعرض الطريق»، والترويج لليوجينيا إنما يتضمن تقويض الديمقراطية وصناعة نخبة عارفة تخطط وتنفذ، ومثل هذا الهدف لا يمكن إذاً أن يتحقق في مجتمع ديمقراطي إلا عن طريق الخداع والقهر وأموال أثرياء يرفضون الديمقراطية؛ فطالما كان هناك من الأثرياء من يدعم مشاريع اليوجينيا فستبقى اليوجينيا».

(٨)

وقد ظل مستجبر مستبشرًا بما حدث من وفاة اليوجينيا ومطمئنًا إلى أنها فكرة لاقت مصيرها الطبيعي وهو الموت إلى أن حدث استنساخ النعجة «دوللي»، وببدأ بعض علماء الغرب في مناقشة فكرة متوسطات الذكاء، وإمكانية توظيفها من خلال الهندسة الوراثية، فإذا به في مقال «سقوط القناع» يحور فكرته بعدما رأى عودة اليوجينيا عودة صريحة بطرق أخرى.

إذا هو يقول إن اليوجينيا كانت قد «جرحت في الحرب العالمية الثانية ولم تتم»، ولهذا فإنها تعود لستيقظ:

«جرحت اليوجينيا، لم تتم».

«سقطت اليوجينيا، ولم يسقط اليوجينيون!».

«كانوا أساتذة جامعات وأطباء وعلماء اجتماع واقتصاديين وكُتابًا، لا أحد يعرفهم، تركوا وشأنهم ليستمروا في صياغة المجتمع، كانوا قبل نهاية الحرب يعملون في العلن، أما بعدها فقد رأوا ضرورة أن يعملوا في الظل، بدأوا على الفور يمارسون «اليوجينيا المستورّة» الخفية، ويزعون الأدوار فيما بينهم لإعادة بناء اليوجينيا:

* فجماعة تؤكّد على أيديولوجيا تفوق الجنس الأري الأبيض.

* وأخرى تعمل كـي يصبح الإجهاض قانونيًّا في العالم بأسره.

* وثالثة تطور وسائل منع الحمل.

* ورابعة تعيد تسمية السيطرة على موارد العالم فتطلق عليها اسم «الحفظ على الموارد»، كمقدمة لاستعادة السيطرة عليها عندما يحين الأوان.

* وخامسة تعمل في توجيه تدريس علوم البيولوجيا لمجتمع في النهاية كل هذه الأجزاء المتناثرة وتصاغ في صورة سياسة اجتماعية .

«لم يحدث أى تغير حقيقى فى اليوجينيين، هم يسعون إلى تحقيق نفس الأهداف القديمة، ويحيث لا يشنقون فى نورمبرج لجرائمهم ضد الإنسانية، أو لارتكابهم الإبادة الجماعية (على الرغم من أن اليوجينيين النازيين الذين قاموا بالتعقيم القسرى لم يدانوا فى محاكمات نورمبرج؛ لأن التعقيم كان يمارس بالفعل بالولايات المتحدة».

(٩)

ويمضى مستجير فى الهجوم المكثف على أصحاب فكرة اليوجينيا ويصف سلوكهم بأنه مزيج شرير من العرقية والدارونية، منبهًا إلى الأقنعة المختلفة التى يستترن من ورائها حين يدعون لهذه الفكرة البغيضة التى لقيت فيما مضى ما تستحق من نقد وعداء، وهو يشير فى سرعة بالغة إلى بعض الأهداف الخفية التى بناها اليوجينيون تحت لافتات أخرى تبدو مقبولة، وهو يقول عنهم:

«... العنصرية ديدنهم، والديمقراطية عدوهم، لكنهم يعرضون بخسائهم وبروجون لها تحت أسماء مشفرة، غدت السرية والمارونة القانونية والداعية سلاحهم، يعملون من خلال منظمات أخرى لا يحمل عنوانها كلمة «يوجينيا»، يسعون بالمزيج الشرير بين العرقية والدارونية إلى الإجهاض.. ووأد الأطفال.. إلى القتل الرحيم للمرضى المسنيين.. إلى موت المرضى.. إلى التعقيم.. إلى تدريس الجنس بصورة فجة تؤدى إلى حمل المراهقات والإجهاض وحبوب منع الحمل».

وهو يشير إلى قدرة اليوجينيين على توظيف وسائل الإعلام لخدمة هذه الأهداف:

«... وليس غير الحديث العقلانى بوسائل الإعلام سبيلاً إلى قلوب الناس وعقولهم. يقولون: «لابد أن يترك الخيار للمرأة»، تعبير تقدمي جميل بقيته «فى اختيار وسيلة تحديد نسلها»، يستبدلون بكلمة «الانتخاب» بكلمة «الاختيار»، و«القدرة المعرفية» تحل محل «معامل الذكاء»، اسم «الجمعية الأمريكية لليوجينيا» يصبح «جمعية دراسات البيولوجيا الاجتماعية»، وهم أبداً لا يستعملون كلمة «سلالة»، يستغلون الفموض والثغرات بالقوانين ليتمكنوا الأطباء اليوجينيين من موالة النشاط اليوجينى، على أنه

إجراءات طبية طبيعية تم بناء على رغبة المريض».

«... غدا هدفهم النهائى هو تخفيض أعداد سلالات بذاتها وتحويلها إلى شظايا عقيمة».

(١٠)

ويكشف مستجير عن طبيعة العلاقة بين أفكار تنظيم الأسرة والحد من الانفجار السكاني وبين فكرة اليوجينيا؛ فيقول:

«اليوجينيون، أتباع مالتوس، الذى كان يرى فى (الوليد) فمًا جديداً، ولا يراه يدين تعاملن وتنتجان، يعتقدون أن هناك الكثير من المرضى، الكثير من المتخلفين، الكثير من الصينيين، الكثير من الهنود، من العرب، الكثير الكثير من الناس، يزاحمون الإنسان اليوجينى الأسمى ويربضون فوق أرض وفيرة الثروة لا يستحقونها».

«... اليوجينيون لازلوا يحلفون بأن يأخذوا بزمام التطور فى أياديهم البيضاء الحنون!».

«... هم لا (يعتقدون) فى قدسيّة الحياة، ولا فى الديمقراطية، لم يتعلموا شيئاً من سلسلة الكوارث الاجتماعية التى سببتها سياساتهم فى القرن العشرين، لا، (بل) تعلموا درساً واحداً الحذر من أن يضيّطوا متتبسين».

....

ويمضي مستجير فى هذا الهجوم المتدقق ليتحدث عن خطورة النجاحات التى حققتها أنصار فكرة اليوجينيا على حساب مستقبل العالم والشعوب، وكيف تحققت هذه النجاحات من خلال خبث ودهاء بالغين بحيث فرضت نفسها على المجتمع الدولى من خلال منظماته الدولية:

«... عندما أنشئت منظمة الأمم المتحدة عام أصر الأميركيان والإنجليز على أن ينص ميثاقها على أن تكون دراسات السكان من بين مهامها الرسمية، اعترضت بعض الدول، لكنهما نجحتا في إنشاء «وكالة السكان» كجزء من المنظمة.

وعندما أنشئت «اليونسكو» وضع على رأسها اليوجيني جولييان هكسلி، الذي دعا مباشرة إلى أن يُمنح حق الإجهاض للمرأة في كل دول العالم».

(١١)

هكذا يصل مستجير إلى حد القول بأن حركات تنظيم الأسرة نفسها كانت بمثابة مكون أساسي من مكونات الحركة اليوجينية:

«... الواقع أن حركة كبح النمو السكاني قد شكلت جزءاً كبيراً في أنشطة الحركة اليوجينية منذ عام ١٩٥٢، وقد مضت هذه الحركة بنفس التمويل، بنفس القادة، بنفس التوجهات، أصبحت لليوجينيا السلبية (أى وقف التكاثر الزائد لغير الصالحين) اليد العليا في النشاط اليوجيني، فاتسع انتشار وسائل منع الحمل والإجهاض والتعقيم».

«وفي عام ١٩٥٢ أنشأ جون روكلفر الثالث «مجلس السكان» الأميركي في حملته مع جون فوستر دالاس ضد تكاثر العشائر غير البيضاء، لا يزال هذا المجلس موجوداً، ولا يزال يعمل على وقف تزايد السكان بالولايات المتحدة وبغيرها».

«... ثم إنه قد تبنى مالتوسية نادي روما، النادي الذي أسسه الماسوني أوريليو بيتشي عام ١٩٦٨ بهدف الترويج لليوجينيا ونشر البروباجندة حول الأزمة البيئية لتبرير قمع التنمية الصناعية في دول العالم الثالث».

«... في يناير ١٩٦٦ كتب فريديريك أوسبورن، اليوجيني العتيد، لصديق له حول عمل مجلس السكان في تطوير وسائل جديدة لتحديد النسل، قال: «لقد رأينا أنه من الممكن أن يتم ذلك بشكل أكثر فعالية باسم «مجلس السكان» لا باسم «اليوجينيا»، وأنا أعتقد أن هذه الوسائل هي أهم ما اتخذ من إجراءات يوجينية عملية».

والواقع أن الدكتور مستجير كان في سنواته الأخيرة قد وصل إلى حد تبني وجهة النظر القائلة بأن تنظيم النسل قد أصبح بمثابة الميدان الذي بزغت فيه اليوجينيا ونجمحت نجاحاً منقطع النظير، وهو يقدم صورة المخططين لخاربة النمو السكاني في صورة تحفل بالفظاعة البالغة: هي صورة الذين يدفعون الأموال للسياسيين المخدوعين كي يبيدوا جزءاً من شعوبهم، بينما هم بهذا التصرف يخدمون السياسات الاقتصادية للدول المتقدمة !! بل إنهم يخدمون الاستعمار في وسيلة الجديدة، وهو يقدم أسانيده القوية في هذه الرؤية، حيث يقول:

«... غداً كبح جماح النمو السكاني أهم مهام اليوجينيا، شجعته نخبة تستخدم قوة المال في دفع الدول الفقيرة إلى أن تطلب إبادة جزء من شعبها، هذه النخبة لا تدافع عن اليوجينيا؛ لأنها قرأت كتاب «أصل الأنواع»، لا سمح الله، لابد أن هناك حافزاً مادياً. إن موارد العالم الثالث تشكل هذا الحافز».

«كبح جماح النمو السكاني هو خادم السياسة الاقتصادية وقد تخفي تحت عباءة العلم أو نزعة الخير. في البدء قال أيرنستهور: إن الولايات المتحدة لا تتدخل في أمور سكان الدول الأخرى، ولقد تغير هذا عام ١٩٧٤، في ذلك العام قام مجلس الأمن القومي الأمريكي، وكان يحدد التهديدات الرئيسية للدولة، بدراسة [منذكرة] اقترحت أن النمو السكاني في العالم الثالث قد يسبب القلاقل، وقد يؤدي إلى أن تطلب هذه الدول نصرياً أكبر من مواردها، وعلى هذا فإن كبح جماح النمو السكاني لابد أن يكون أمراً «بالغ الأهمية»، يهدد الأمن القومي الأمريكي، تحولت هذه الدراسة إلى سياسة بعد قرار مجلس الأمن القومي الأمريكي رقم ٢١٤ لعام ١٩٧٥، لم تعلن هاتان الوثائقتان حتى ١٩٩٢، ومنبما يتضح أن دعم السياسة الأمريكية لكبح جماح تزايد السكان إنما يتم لأن النخبة الأمريكية تريد موارد العالم الثالث لنفسها، إنه استعمار بوسيلة أخرى».

(١٣)

هكذا كان الدكتور مستجibir يصف ماحدث فى مجال كبح النمو السكاني بأنه استعمار جديد صريح، وهو يؤكد على هذه الفكرة؛ حيث يقول:

«كان الاستعمار العلنى الصريح عام ١٩٧٤ أمراً غير مقبول، ومن هنا شرعت الولايات المتحدة تزكي كبح جماح التزايد السكاني للدول الفقيرة كى تتغلب على متاعبها الاقتصادية، وتصبح ثرية!».

ويشير مستجibir إلى مدى المغالطة التى سيطرت على هذه الحركة فى ذلك الوقت: «... وكان الجدل هو نفس الجدل المالتوسى: إن التزايد السكاني يسبب الفقر، لكن الاقتصاد لم تكن له علاقة بكبح جماح النمو السكاني ولا بالاستعمار. كان أدم سميث (مؤلف كتاب «ثروة الأمم») يرى أن الابتكار هو مفتاح الثروة، وأن السكان عامل ثانوى، تؤكّد ذلك حقيقة أن أوروبا ثرية وهي أكثر مناطق العالم تكثساً بالسكان، وإنجلترا داخل أوروبا ثرية، وهي أكثر تكثساً بالسكان من إفريقيا ومن الصين: في إنجلترا ٦٠٠ شخص في الميل المربع، والمتوسط في إفريقيا هو ٢٢ شخصاً، وفي الصين ٣٠٠».

.....

.....

ولهذا يصل مستجibir إلى بلورة فكرته في جملة واحدة:
«حركة اليوجينيا تحارب الفقراء، لا الفقر».

وهو يصور النجاح الذى أحرزته برامج تنظيم الأسرة هذه فى صورة فظيعة، وهو يرى أن هذه البرامج نجحت بأكثر مما كانت تتوقع، وذلك على النقيض من الظن الشائع بانها لم تؤت ثمارها:

«لقد كان قدر النجاح في تطوير ونشر «تنظيم النسل» أبعد من كل خيال، وفي سبعينيات القرن العشرين اكتشف بول إيرلisch لليوجينيين «انفجار السكاني»، وأثار هستيريا مجنونة حول ضرورة إبطاله».

(١٤)

وبعد أن يستعرض الدكتور مستجير الجوانب السلبية في تجارب الصين والهند في مجال تنظيم الأسرة، ومدى تورط بعض كبار السياسيين في هذين البلدين في القبول بمثل هذه الأفكار اليوجينية، يعود ليؤكد على فكرة أن الرأسماليين كانوا وراء هذه التزعة اليوجينية:

«... الكثيرون من كبار الرأسماليين كانوا دائمًا من وراء الحركة اليوجينية منذ بدايتها الأولى. ففي فجر القرن العشرين أصيب كبار رجال الصناعة الأمريكيين بالذعر عندما لاحظوا المعدل الكبير لنمو عشائر الأمريكية والفقراة، الملابين من المهاجرين يصلون إلى أمريكا كل عام، ويفيرون جذريًّا الوضع العنصري والعرقي للأمة، في الوقت نفسه الذي يهاجر فيه السود من الجنوب إلى الشمال بأعداد غير مسبوقة، وخوفًا من أن تزايد الأقليات لتفوق البيض عدديًّا رأى رجال الصناعة أن الحل هو «اليوجينيا»، فبدأ كبارهم، مثل روكلفر، وهنري فورد، وأندرو كارنيجي، وأفرييل هاريمان، وبريسكوت بوش، بدأوا يمولون حركة يوجينية تشجع الإجهاض والتعقيم والقتل الرحيم كسبيل لمواجهة هذه المشكلة الجديدة، بل إن عائلة هاريمان، شركاء بريسكوت بوش (جد الرئيس الأمريكي جورج دبليو بوش) قد قامت بتوفير التمويل لألانيا النازية، كما أنشأت مكتب التسجيل اليوجيني في كولد سبرينج هاربور (موقع مشروع الجينوم البشري حالياً)».

(١٥)

ويشير الدكتور مستجير بأسابيع الاتهام إلى التواطؤ الذي حدث بين الرأسماليين اليوجيين والنازي:

«... أما الدور الذي لعبه رجال الصناعة هؤلاء في تعضيد النازي، والذي كان يحظى بالتعضيد الكامل من الحكومة الأمريكية، فلعله يتضح لنا إذا عرفنا أن مصانعهم بألمانيا النازية لم تتصف بقنابل الحلفاء على الرغم من أنها كانت تشكل القاعدة الصناعية للنازي.

بل إن الكثيرين من كبار النازيين ومن كانوا يعضدون اليوجينيا في أثناء الحرب العالمية الثانية قد انتقلوا إلى الولايات المتحدة، وعملوا في الجامعات وأجهزة الإعلام ومعاهد البحوث الحكومية ووكالة المخابرات المركزية «السى. آى. إيه»، جاء بهم الرسميون الذين عملوا مع عائلة بوش في بناء ألمانيا النازية، ولقد شكلت آراؤهم الكثير من الأجندة التي تروج لها النخبة اليمينية في أمريكا».

(١٦)

وبعد هذا التحليل التاريخي يصل الدكتور مستجير مع قراءه إلى عصر المعلومات كاشفا النقاب عن طبيعة النظرة الجديدة إلى البشر في هذا العصر الجديد:

«... كان عصر اقتصاديات الإنتاج بالجملة يتطلب تعليم الجماهير لتوفير المهارات البسيطة للكل، أما عصر المعلومات فيتطلب التأكيد على المهارات العالية لأفضل الطلبة» «كان نظام المصنع يوفر وظائف تكرارية، أما عصر المعلومات فيتطلب مهارات عالية للغاية في أعمال غير تكرارية، هو عصر ربما أنتجت فيه نخبة لا تزيد على ٥٪ من المجتمع، نسبة من الدخل القومي تصل إلى ٨٠٪، ليعتمد توظيف الـ ٩٥٪ الباقي من السكان على نجاح هذه الصفة».

.....

ويحذر الدكتور مستجير بصوت عال من النتائج المتوقعة لتجه عصر المعلومات
المعادى لسياسات تعليم الجماهير:

«... سينول الأمر إلى «حكم القلة» اليوجينية، الذى يسقط الحاجة إلى ترف تعليم
الجماهير، ويعمل على تشجيع التعليم الخلاق اللازم للتقدم العلمي والتكنولوجى، وقد
قالها اليوجينى ألوس هكسلى عام ١٩٣٤:

«إن تعليم الجماهير الفقيرة قد خلق طبقة عريضة يمكن أن نسميها طبقة «الأغبياء الجدد».
«والاليوجينيا ضد الأغبياء».

«... بل لقد طالب د. هـ لورانس بإغلاق كل المدارس فوراً: «إن معظم البشر لا
يجب أن يتلعلوا القراءة والكتابة»، لماذا؟ إن أشباه المجاعة والمرض وال الحرب، كما يقول
جورج مور (سنة ١٨٨٨) «هي أمور أخف وطأة مقارنة بالخطر الذى يتوعدنا من تعليم
الجماهير الفقيرة ... يتوعد النخبة البريطانية بالطبع: اليوجينيا ضد تعليم الجماهير!».

(١٧)

ويتناول مستجير بالنقد والتنييد كثيراً من أفكار ريتشارد لين الصريحة في كتابه
«اليوجينيا إعادة تقييم» الذي أشرنا إلى استئثاره له في مطلع هذا الباب، ويقول:

«قال [آى ريتشارد لين]: إن اليساريين قد أمسكوا بزمام البروباجندة
الأيديولوجية، وأقنعوا الغرب أن لا شيء يسمى «العرق أو السلالة»، وأقنعواه أن
اليوجينيا علم كاذب، تمكنا من ذلك بقوة شخصياتهم، وسلبية الجماهير التي تصدق
كل ما يقال، بالتكرار والإلحاح والخداع تتمكن «إرهابيو الفكر» اليساريون هؤلاء من
تحييد المجتمع الغربي ليصدق أن للبشر جميراً طبيعة واحدة، ثم قال بجلاء: إن علينا
الآن أن نحرر أنفسنا من هذه القيود التى كبلونا بها حتى لم يعد فى استطاعتنا أن
نعرض على فكرة وجود فروق عرقية بين البشر».

ويشرح مستجير تفصيلات التكتيك الذى لجأ إليه ريتشارد لين من أجل الإقناع بفكرة فى إعادة تقييم الــيوجينيا:

«... بدأ لين بأن أجهز على فكرة معادلة النازية بالــيوجينيا، ومعادلة الــيوجينيا بالهولوكوست: لم يكن لدى ألمانيا النازية برنامج لتعقيم المخالفين عقلياً يزيد حجمه على البرامج لدى دول أخرى في ذلك الوقت».

فالسويد، مقارنة ببعضها، قد عقّلت أكثر من أي دولة أخرى في الغرب، أما «قتل الرحيم» فكان يجري لإفساح المكان بالمستشفيات للمجهود الحربي بعد بداية الحرب عام ١٩٣٩، ليس للقتل الرحيم علاقة بالــيوجينيا، أما قتل اليهود في الهولوكوست فقد جرى عندما اعتبروا السبب في نشر الشيوعية، وأنهم اعتبروا سلالة ذكية قادرة على منافسة ألمانيا في سيادة العالم.

«البرنامج الــيوجيني الألماني إذاً أبداً لم يتطور، وأبداً لم يكن عدوانيًا، لكن الماركسيين نجحوا في أن يلصقوا الــيوجينيا بالنازية لتكره، وثبتوا هذا في أنهم الناس».

(١٨)

وبعد هذا كله يصعد الدكتور مستجير إلى نمط ذكي من التفكير المخترق، وكأنه يسلك السبيل الذي يجده العلماء حين يجدون مشكلة قد أحكمت حلقاتها، وهذا يقدم مستجير فرضًا راديكاليًا يمكنه من أن ينسف كل ما يقول به ريتشارد لين الذي حاول أن يقدم الوجه الآخر للــيوجينيا، يقول مستجير متسائلاً:

«ماذا إذاً لو اقتضى الملونون الجين الذي ينتظره لين، ثم أوجوه بــتقنية الهندسة الوراثية في أجنبهم الملونة لينتاجوا سلالة سوداء ذكية في مثل ذكاء البيض».

«... هل سيسع لهزلاء الأذكياء البيض بالبقاء، ويكونون عن اضطهادهم وتحديد نسلهم واستباحة أراضيهم وثرواتهم الطبيعية؟».

«... ألم تراهم سيتذكرون عندئذ أن هناك جينات أخرى مساعدة لايزال الملونون يفتقرن إليها؟».

وهنا ينبه مستجير بذكاء إلى جوهر فكرته في الهجوم على الوجينيا:

«لو أن نزعة الخير والإنسانية هي المحرك الحقيقي للوجينيا، لتوقعنا أن يفكرون على الفور في زرع هذا الجين في السود لرفع ذكائهم إلى المستوى الذي يرون أنه اللائق بالإنسان!».

ويضيف مستجير بعض تساؤلات حاسمة:

«أمن المكن أن يقود الحماس للوجينيا العنصرية إلى كل هذا القدر من البغض للإنسان؟».

«... أمن المكن حقاً أن يتصور الوجينيون أنه لن يقدر عليهم أحد؟».

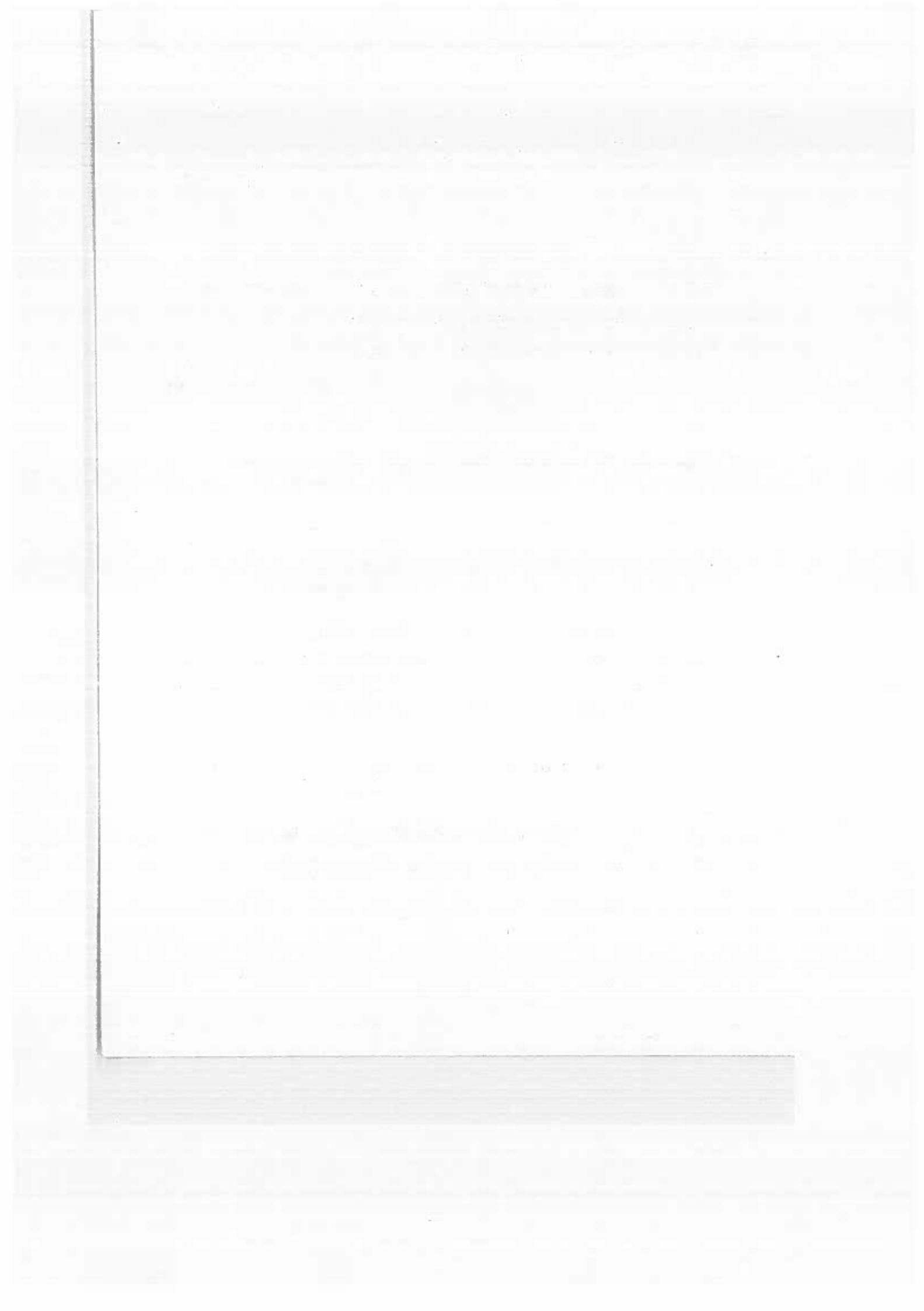
«... إن الأرض كلها هي أرض الرجل الأبيض؛ لأنه هو من تمكن من كل هذا العلم؟ يطغى الإنسان إذا استغنى».

«إن المخيف هو أن الأصوات قد أخذت تصاعد وتنتفع ويتزايد ارتفاعها تمجداً للوجينيا، وتلوث الجو الذي يتنفسه الساسة، عاد الوجه الحقيقي القبيح للوجينيا، سقط القناع!».

ولا يفوت مستجير أن يشير إلى المناسبة الكبيرة التي دفعته إلى الحديث على هذا النحو، وهو يقول:

«أكتب بعد انتهاء حرب العراق الوجينية».

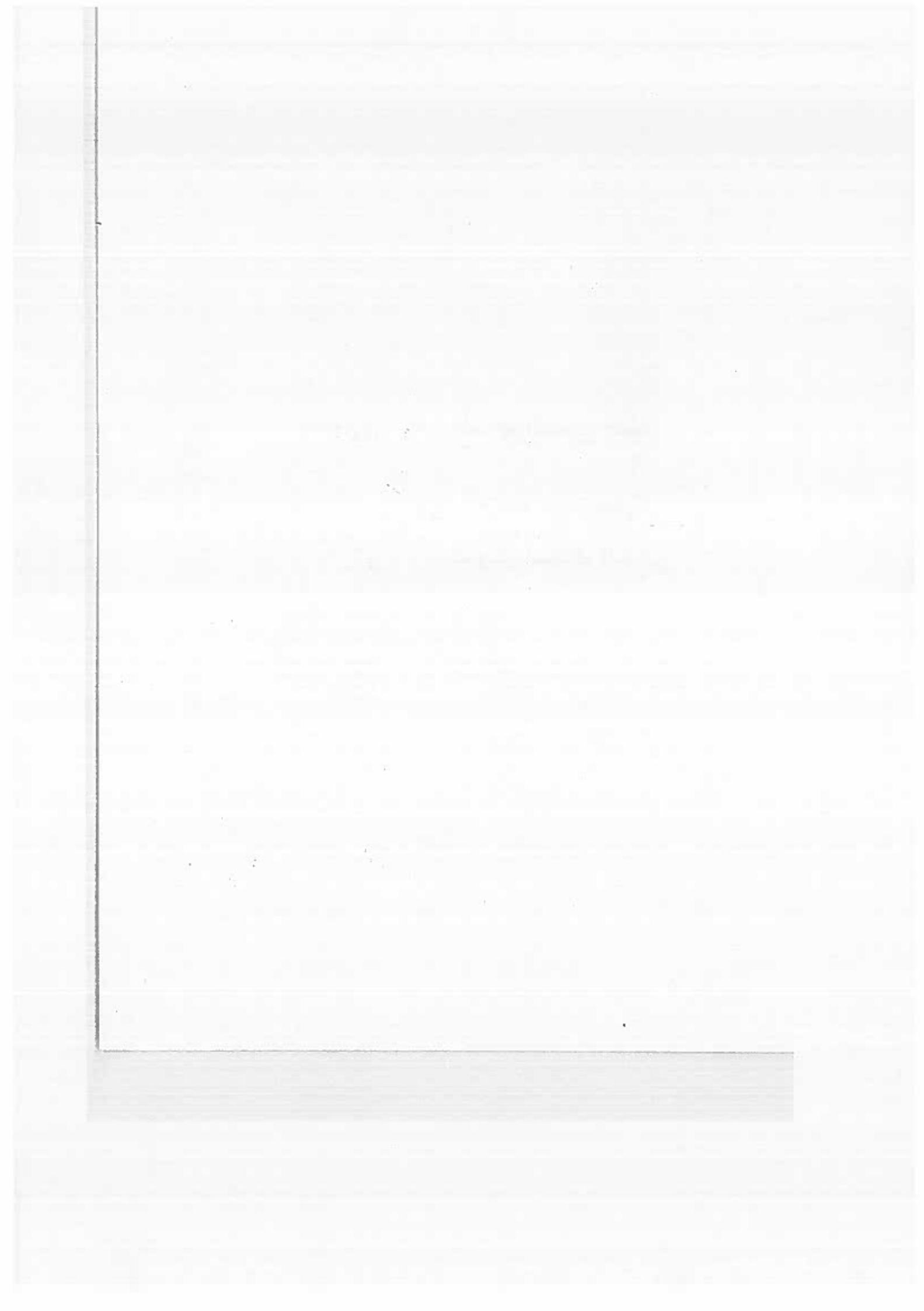
«جرس على المنحنى يدق، فهل نستيقظ؟».



الباب الثاني عشر

أحمد مستجير

وعروض الشعر العربي



(١)

كان الدكتور مستجibir يصف محاولاته في العروض بأنها مدخل رياضي، والواقع أن هذا التعبير لم يكن وافياً بوصف جهود الدكتور مستجibir في هذا المجال، صحيح أنه بدأ معالجته للعروض من مدخل الرياضة، لكن هذا المدخل نفسه سرعان ما اشتمل على الفكر البيولوجي بوضوح شديد.

وهكذا يمكن لنا إدراك حقيقة مهمة، وهي أن المعرفة «الرياضية» بمفردها لم تكن (وليس) كافية لفهم رؤية الدكتور مستجibir لعلم العروض، وإنما كان الأمر في حاجة إلى معرفة عميقة بتطور الفكر البيولوجي، وبخاصة في النصف الثاني من القرن العشرين، حيث انتفتحت مغاليق علم الوراثة، وفهمت الشفرة التي تترتب بها الأحماض الأمينية في الكروموسومات، واكتشف العلماء أن الشفرة الوراثية تتكون من وحدات ذات تتبع رباعي، وأن الترتيب في هذا التتابع له أهمية خاصة كفيلة تماماً بأن تكتب الكائن الحي خصائصه الوراثية كلها.

كان هذا الإنجاز الفكري البيولوجي مسيطراً تماماً على عقلية أحمد مستجibir الرياضية وهو يفكر في نظريته العروضية، كما كان مسيطراً عليه تماماً حين وضع هذه النظرية.

كان الدكتور مستجibir يشكو لنفسه بصوت مرتفع من أن الأكاديميين العروضيين لم يستوعبوا نظريته وظنواها صعبة التطبيق والفهم.

وقد حدثني بهذا المعنى أكثر من مرة، لكنني كنت أعرف تمام المعرفة أن فهم نظرية مستجibir العروضية يتطلب أساساً من الفهم ليست بالضرورة متاحة في معارف الشخصيات التي عاصرت نشره لنظريته.

ولاشك أن نظرية مستجibir تتطلب قدرًا كبيرًا من التبسيط، كما تتطلب قدرًا كبيرًا من التعميرات على تطبيقها، لكنها مع (هاتين السمتين المقلدين لقابليتها للذيوع) تتمتع ببناء فكري متين، ويتناقض منطقى قوى، وبعوامل جاذبية كثيرة، فضلاً عن

صدقها في تفسير العروض وفي وصفه وفي التعبير عنه، وفي حل كثير من مشكلاته الظاهرة، وليس هذا الباب مقام دراسة لنظرية مستجibir في العروض، لكنه تعریف بها يحاول تقديمها في صورة موضوعية.

(٢)

ظهر اهتمام الدكتور أحمد مستجibir بعروض الشعر العربي من خلال كتابه الأول في هذا المجال «في بحور الشعر.. الأدلة الرقمية لبحور الشعر العربي» الذي صدر عام ثمانين (١٩٨٠) عن مكتبة غريب بالقاهرة.

بعد صدور هذا الكتاب بسنوات قليلة نشر الدكتور مستجibir خمس مقالات استأنف فيها شرح فكرته، ثم نقع هذه المقالات وقدمها في كتابه الثاني «مدخل رياضي إلى عروض الشعر العربي» الذي نشر عام ١٩٨٧، أما المقالات التي ضمها هذا الكتاب فكانت بترتيب نشرها على النحو التالي:

«بحر الخبب في الشعر الحر» (١٩٨٣)، و«الصياغة الرياضية لعروض الشعر العربي» الحلقة الأولى (١٩٨٥)، و«الصياغة الرياضية لعروض الشعر العربي» الحلقة الثانية (١٩٨٥)، و«التمرد العروضي في شعر أدونيس» (١٩٨٥)، و«بحر الرجز في الشعر الحر» (١٩٨٦).

ومن البدھي أن المقال الرابع (حسب الترتيب الزمني) يمثل دراسة تطبيقية يأتى ترتيبها الطبيعي بعد بقية الفصول كلها، كذلك فإن المقالين الأول والخامس يمثلان حديثاً عن حالات خاصة لا ينبغى البدء بها قبل عرض النظرية.

ونلاحظ أن هذه المقالات عندما نشرت في الكتاب، ظهرت بترتيب مخالف كانت تقتضيه الوحدة الموضوعية أو الترتيب الموضوعي للكتاب الذي ضم مقدمة وفصلا آخر، وكانت فصول الكتاب بالترتيب التالي:

«الصياغة الرياضية لعروض الشعر العربي» الحلقة الأولى (١٩٨٥)، و«الصياغة الرياضية لعروض الشعر العربي» الحلقة الثانية (١٩٨٥)، و«بحر الخبب في الشعر الحر» (١٩٨٢)، و«بحر الرجز في الشعر الحر» (١٩٨٦) و«التمرد العروضي في شعر أدونيس» (١٩٨٥).

وهكذا كان مستجيرا كالعهد به منطبقا في ترتيب أفكاره في الكتاب الذي جاءت فصوله على النحو التالي:

مقدمة، الفصل الأول: الكتابة العروضية وتقطيع الشعر، الفصل الثاني: الصياغة الرياضية لعروض الشعر العربي، الفصل الثالث: بحر الخبب في الشعر الحر، الفصل الرابع: بحر الرجز في الشعر الحر، الفصل الخامس: التمرد العروضي في شعر أدونيس.

وهو يشير في المقدمة إلى أنه نشر فصول الكتاب بوصفها مقالات، وإن كانت الحقيقة الدالة على تواضعه هي أنه نشر بعض الفصول لا كلها، وأن الفصول قد استوفت من التقىح والضبط ما جعلها صورة متطورة من المقالات وهو يصف ما فعله حين ألف هذا الكتاب بقوله:

«الكتاب في الأصل هو مجموعة من المقالات نشرتها في مجلتي «إبداع» و«الشعر» القاهريتين، حورت فيها ما يستحق التحوير، وأضفت إلى البعض منها مزيداً من الأمثلة، وقدمت بفصل رأيت أنه قد يفيد كتوطئة، ثم إنني قد أبقيت على فقرات في المقالات الأخيرة ستبدو تكراراً أو تلخيصاً لأجزاء سبقتها، وجدت أنها لن تزعج القاريء، وقد تفيده».

(٣)

ومع أنه ليس بوسعنا كما أشرنا أن نلخص نظرية الدكتور مستجيرا فيما يتعلق بتفسيره لبحور الشعر العربي ونظرته إليها، إلا أننا نستطيع أن نشير إلى بعض ملامح هذه النظرة المتكاملة.

يرى مستجibir أننا إذا ما وصفنا أبجر الخليل وتفاعيله بالطريقة الرقمية، فستظهر لنا قواعد رياضية بسيطة محددة تربط ما بينها، وتشير إلى خصائص معينة في المزج بين التفاعيل، وهي خصائص قبلتها الأذن العربية، ولم تقبل غيرها، وسنجد تبريرا لإهمال البحور المهملة».

وهنا يشرح مستجibir فكرته القائلة بـ«إمكانية تفسير البحور (كلها) رياضياً وإمكانية (بعضها فقط) سمعياً، وهو يشرح هذا المعنى بقوله:

«... فالشاعر يستطيع أن يكتب قصيدة أو قصيدة في بحر يبتكره، في أى بحر يبتكره، فإذا ما كان مخالفًا لتلك القواعد البسيطة، وسيكون مخالفًا، أهمله هو، وأهله بالطبع غيره من الشعراء. سيكون مخالفًا: لأن قواعد المزج التي تُبيّنها الأدلة الرقمية لا تعطى بحوراً غير ما رصده الخليل».

ويضرب مستجibir مثلاً على هذا بقوله:

«... وعندما يقترح نازك الملائكة بحراً صافياً - غير ممزوج - يحصل عن تكرار تفعيلة هي «مستفعلن» فستدلنا الأدلة الرقمية فوراً على الخدعة، وستقول [أى الأدلة الرقمية التي ابتدعها مستجibir] إن هذا البحر هو في الواقع الأمر ب البحر ممزوج على غير ما تقول به قواعد خلط التفعيلات في أبجر الخليل، تخطئ الشاعرة إذاً عندما تنظم في هذا الوزن، ثم لا يجد البحر طريقه إلى أقلام غيرها من الشعراء».

(٤)

بل إن مستجibir يشير إلى أن الخليل بن أحمد نفسه كان متتبهاً إلى الإمكان الرياضي لهذه الفكرة والاستحالة السمعية لها:

«... عندما يقترح الخليل بحراً - يرضى به دوازره - يخالف قواعد المزج (وهو البحر السريع) نجده يعطي أمثلته كلها من البحر الحقيقي الذي يرضى هذه القواعد».

.....
.....

وينطلق مستجير من هذه الفرضية لتفسير محاولات أدونيس في اللجوء إلى أكثر من بحر في القصيدة الواحدة:

«... فإذا ما ابتدأ الشعراء الجدد يكتبون الأسطر المتالية للقصيدة الواحدة (من الشعر الحر) في أبحر ليس بينها صلة قرابة... حتى لتعجز التفاصيل عن التقرير بينها، في الوقت الذي يحس فيه الشاعر بتألف - من نوع ما - بين الأبحار التي يمزجها، فسنجد الأدلة الرقمية تشير إلى أهمية الزحافات (الرقمية) في هذا الخصوص، وكيف يستطيع الشاعر أن يستخدمها فيقرب ما بين البحور، ونصل إلى تبرير معقول للمرجع مثلاً بين أسطر من الخفيف والمسرح (وهما من دائرة المشتبه) والمدارك (وهو من دائرة المتفق).

(٥)

يصدر الدكتور مستجير في فمه للعرض عن إيمان عميق بما حدث من توحد الشاعر (الفنان) والرياضي في موسيقى الشعر العربي، وهو ينطلق من فمه الرحب للفنون، ومن عقليته العلمية القادرة على استيعاب الاختلاف المنظم والبحث فيه عن عوامل النظام أو التشابه، ويقول:

«إن النظام الرياضي المحكم لعروض الشعر العربي ... يقول هذا ويؤكده ! ثمة نظام رياضي يمكن خلف ما تحبه الأذن العربية من أوزان، نظام تخرج عنه كل البحور المهملة والمصنوعة، بل إنه يقول أيضاً متى يكون التحوير (الزحاف) فيه ثقيلاً! نظام فيه يتحكم رقم تفعيلة العروض».

وعند هذا الحد يتوجه مستجير بالتعبير عن الإعجاب بالخليل الذي سمي العلم نفسه بالعروض نسبة إلى أهم ما فيه وهو آخر تفعيلات الشطر الأول في تركيب الأبحر التي تستسيغها آذاننا، وكأنه استلهم تسمية ركعة الصلاة بأحد أجزائها وهو الركعة.

ويعبر مستجير عن إعجابه بالخليل في صيحته العالية حيث يقول:

«... ماذا كان في ذهنك ياخيل - أيها العقري - عندما أطلقت اسمها على العلم كله!».

(٦)

يرى مستجير أن رؤيته يمكن لها أن تقدم رؤية مختلفة لموسيقى الشعر، من شأنها أن تلغي الكثير من المشاكل في علم العروض، وأن تبسيط أمره لكل من يود معرفته، وأن تصف بعضاً جديداً من خصائص الأذن العربية، وأن تفتح طريقة لنوع جديد من الدراسات الموسيقية في الشعر.

وهو يتوقع أن يتمكن الحاسب الآلي (الكمبيوتر) من تمييز الشعر الصحيح من المكسور.

وهو يذكر أنه عندما بدأ يفكر في الموضوع، حاول أن يحول أبيات الشعر إلى أرقام، وقد استطاع في النهاية أن يضع نظاماً بسيطاً للوصف الرياضي لبحور الشعر».

.....

وهو حريص على أن يعترف بأن الحاسب الآلي كان وراء فكرته، وأن هذه العلاقة قد تطورت:

«... نشأت الطريقة إذاً عن علاقة مع الحاسب الآلي، وهي بالتأكيد تطوع الشعر له، إلا أنها تطورت بحيث أصبحت هذه العلاقة ناتجة ثانوياً لها، فقد أوضحت الكثير من أسرار بحور الخليل، وأصبحت تمثل صياغة عصرية لعلم العروض.

قد تختلف قليلاً عما قال به الخليل، لكنها تؤكد بعد مضي أكثر من ألف عام عقريّة هذا العالم العربي الكبير».

(٧)

ويضرب مستجير مثلاً على صحة نظريته التي تفرض أدلة رقمية تغنى عن التفصيلات القابلة للتأويل باكثراً من نمط تفعيلي فيقول:

«قد نختلف أنا وأنت في تفعيل بيت معين، ولكننا لن نختلف في دليله الرقمي، إذا حاولنا أن «نُفعّل» هذا الشطر:

مكر مفر مقبل مدبر معا

فسيقول العروض الخليلي: «فعولن مقاعيلن فعولن مقاعلن».

ولكن من الممكن أن نُفعّله على «فعولن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن» (وكل تفعيلة هنا تناظر الكلمة المقابلة من الشطر).

كما يمكن أن نقول إنه «فعولات مفعولات مستفعلن معو».

وسرعان ما يقول مستجير:

«وليس في الطرق الثلاث ما يميز واحدة عن الأخرى، وليس هناك مجال للمفاضلة بينها، فكلها صحيحة تحاكي وزنا لشطر».

لكننا أنا وأنت سنجد لها دليلاً رقمياً واحداً، ولتعدد الطرق التي يمكن بها أن نُفعّل البيت فإن التفعيل قد يشير الكثير من المشاكل «الزائفة»، أقصد مشاكل تتلاشى تماماً لو أنا نظرنا إلى الأمر من زاوية مختلفة، وأعتقد أن أهل العروض - الذين يعرفون مشاكله - سيحسون بأن الكثير منها سيختفي بمجرد تطبيق النظام الرقمي الذي يفصله هذا الكتاب [يقصد: كتابه هو]».

.....
.....

(٨)

ويضرب مستجير مثلاً ثانياً يؤكد به على أهمية اللجوء إلى ما اقترحه من الأدلة
الرقمية فيقول:

«لن نقول مثلاً إن هناك «مزجاً بين الأوزان» في هذه الأبيات لسيد قطب:

إلى الثلاثين تمضي الركاب
حيثة ياليال

مضى من العمر أغلب الباب
فلست آسي لغال

مضى من العمر ما يستطاب
من بهجة أو جمال

كما قال الدكتور سيد البحراوى (في كتابه «موسيقى الشعر عند شعراء أبواللو»)
لأن الشطر الأول على وزن «مُتَفَعْلُنْ فَاعْلَنْ»، والثانى على وزن «مُسْتَفْعِلْنْ
فَاعْلَاتْنْ»، وسنعرف السبب فى أن يحس الكاتب «بأن الشاعر هنا كان مجيداً فى
استخدامه التقنية (يقصد المزج بين وزنين) رغم صعوبة إدخال وزنين فى بحر واحد».

وهنا يقدم الدكتور مستجير المقترح الذى يراه كفيلاً بحل المشكل الذى اكتشفه سيد
البحراوى وفسره على نحو آخر بقوله:

«...إن الدليل الرقمى للشطر الأول - كما سنعرف هو ٢ - ٦ - ٩، وللشطر الثانى
هو ٣ - ٦، فالشطران من بحر واحد، لذلك أحس الدكتور البحراوى بالتوافق الموسيقى
بينهما.»

(٩)

ثم يعرض الدكتور مستجibir إلى مثل ثالث جعل النقاد القدامى والمحاذين على حد سواء يرون فيه اضطراب الوزن، بينما يرى مستجibir رأيا آخر مختلفاً: «وَلَنْ نُقُولْ مَعَ ابْنِ سَنَاءَ الْمَلْكَ عَنْ مَوْشِحِ الْأَعْمَى التَّطْلِيلِيِّ الَّذِي يَقُولُ فِيهِ:

أَنْتَ أَفْتَرَاهُ لَا قَرْبَ اللَّهِ الْمَوَاحِي

مَنْ شَاءَ أَنْ يَقُولْ فَإِنِّي لَسْتُ أَسْمَعْ

خَضَعْتُ فِي هَوَاكَ وَمَا كُنْتُ لَأَخْضُعْ

«إنَّهُ «مضطرب الوزن، مهلهل النسج، مفكك النظم»، لأنَّه توهَّم أنَّ تفعيلات الفصَن فيَهُ هِيَ «مستفعلن فعولن مفاعيلن فعولن»، ولَنْ نُقُولْ عَنْهُ مَعَ الدَّكْتُورِ سِيدِ غَازِيِّ (فِي كِتَابِهِ «فِي أَصْوَلِ التَّوْشِيهِ») إِنَّهُ وزن مولد من الرجز، وإنَّ تفعيلاته هِيَ «مستفعلات مستفعلن مستفعلاتن».

وَإِنَّمَا سَنْجَدُ أَنَّ لِكُلِّ سُطْرٍ فِيهِ نَفْسُ الدَّلِيلِ الرَّقْمِيِّ، بِحَرْ غَيرِ خَلِيلِيِّ لَنْ نَخْتَلِفُ فِي تفعيله (فَالْأَرْقَامُ كَمَا سَنْرَى يُمْكِنُ تَحْوِيلَهَا بِسَهْوَةِ الْبَالِغَةِ إِلَى تفعيلات)، بِحَرْ لَيْسَ مَوْلَدًا عَنِ الرجز، إِنَّمَا عنِ الدَّوْبَيْتِ، بِطَرِيقَةِ تَرْفِضُهَا الْقَوَاعِدُ الْحَقِيقِيَّةُ لِلْعِرْوَضِ الْخَلِيلِيَّةِ».

.....
.....
.....
.....
.....

على هذا النحو كان مستجibir يتعامل بمنهجه هو في فهم بحور الشعر فهما جديداً، كان فهمه كما رأينا في هذه الأمثلة الثلاثة كفيلاً بأن يقدم تفسيراً معقولاً لسلوك الشعراً مع معانيهم بعيداً عن القواعد المألوفة في الأدبيات المستقرة لعلم العروض.

(١٠)

ومن الجدير بالذكر أن مستجير كان حريصاً على أن يذكر أنه يؤمن بما سبقه إليه كمال أبو ديب في كتابه «في البنية الإيقاعية للشعر العربي» حيث يقول:

«نحن لا ننسن قوانين الشعر، وإنما نصف تركيبه الإيقاعي».

ونحن نرى مستجير يفيض بذلك في شرح هذا المعنى حيث يقول:

«... إن ما يفعله العروضيون هو وصف التركيب الإيقاعي للشعر، فإذا وجدناه يسلك مطيناً قوانين معينة، فلنا أن نبرزها، وأن نقبلها، حتى نجد قوانين أبسط أو أعم تصف الواقع الشعري وما قد يكون قد ظهر فيه من ابتكارات قبلتها الأذن العربية.

«لقد حاول القلم العربي [النظم] في الكثير من البحور غير بحور الخليل، لكن معظمها ظل قليل الاستخدام بل نادر، يُذكر في كتب العروض ليدرس، ربما في نماذج ثابتة».

.....

وهنا ينتبه مستجير إلى الحديث عن أن بحور الشعر العربية كانت بمثابة تراث توقيعي أو توفيقى لا اعتباطى اعتمد على الأذن العربية وذوقها في السمع:

«... الخليل لم يبتكر بحوره، إنما ابتكرتها على مدى التاريخ - حتى زمنه - الأذن العربية التي عشقت الشعر وارتاحت منه لأبحر معينة، تمكّن الخليل بعقربيته من تجميعها ووصفها وتصنيفها ليخلق منها نظاماً واضحاً المعالم. فماذا ياترى في أبحر الخليل لا يوجد في غيرها؟».

(١١)

عند هذا الحد يؤكد مستجير على أن البناء الرياضي وحده لم يكن كفيلاً بنشأة بحور جديدة:

«... لو أن هذه البحور كانت اعتباطية، نظم فيها الشاعر العربي بالصدفة فرسخت لاسيما بعد أن نظر لها الخليل لكان من الممكن دائمًا - خلال القرون الطويلة - أن يكتب في بحور أخرى غيرها ترسخ».

«... لو لم تكن لبحور الخليل قواعد عامة تنظمتها - دون غيرها - ترتبط بما تحبه الأذن العربية لأمكن دائمًا الإضافة إليها».

ويدرك مستجير أنه يخوض محاولة صعبة، وهو بحس العالم وأسلوبه يفرض على نفسه منذ البداية فكرة قابلية النظرية للتقدير، وهو يرى أن القواعد التي وضعها زكي عبد المالك يمكن أن تكون بمثابة عناصر تقييم في الحكم على نظرته، وهو يتبنى رؤيته التي تقول بأن تقييم أية نظرية يكون عن طريق تقدير درجة كفايتها في وصف البيانات التي تدرسها، ودرجة التعميم فيها، ثم درجة بساطتها، ولبساطة عوامل توضع في الاعتبار عند قياسها، أهمها:

عدد القواعد والجهود اللازم لتطبيق كل منها، وعدد مصطلحات التقنية، ودرجة التعقيد في تعريف كل منها، ثم مدى التناقض بين هذه القواعد، وأخيراً درجة التنبؤ التي تقدمها القواعد ومدى العفوية المتبقى بعد تطبيقها.

(١٢)

وبعد تقديم نظري كاف يقدم الدكتور مستجير نظرية التي تتمثل قواعدها في تحديد التفعيلة والسبب المميز:

«... الوحدة القاعدية التي يتكون منها الشعر الخليلي هي التفعيلة، وتتكون التفعيلة من عدد من الأسباب الخفيفة، منها سبب يُسمى السبب المميز محذف الساكن وجوباً، يمنع حذف ساكن السبب التالي له، وتُعرف به التفعيلة، والتفعيلات الأساسية لبحور الشعر إما تفعيلات رباعية، أو مكونة أصلاً من أربعة أسباب، أو تفعيلات ثلاثية مكونة أصلاً من ثلاثة أسباب، ويكون شطر البيت التام أساساً من اثنتي عشر سبباً، مجموع ثلاثة تفعيلات رباعية، أو أربع ثلاثية».

«... وهناك أربع تفعيلات رباعية: التفعيلة الأولى (١) هي مفاعيلن (٥١٥١٥١١) وهي التي حذف منها ساكن السبب الأول، أي أن السبب المميز لها هو الأول، وفيها يمتنع حذف ساكن السبب الثاني، والتفعيلة الرباعية الثانية (٢) هي فاعلتن (٥١٥١) وفيها حذفنا ساكن السبب الثاني ويتمنع فيها حذف ساكن السبب الثالث، والثالثة (٣) هي مستفعلن (٥١٥١٥١) وساكن السبب الثالث فيها محذوف وجوباً ويمنع حذف ساكن السبب الرابع، أما التفعيلة الرباعية الرابعة (٤) فهي مفعولات (٥١٥١٥١) التي حذف منها ساكن السبب الرابع ويتمنع حذف ساكن أول سبب من التفعيلة التالية لها في الشطر».

... «وهناك ثالث تفعيلات ثلاثة: الأولى (١) هي فعولن (٥١٥١١) التي حذف منها ساكن السبب الأول ليستبقى بالضرورة ساكن السبب الثاني، والثانية (٢) هي فاعلن (٥١٥١) محنوفة الساكن الثاني، والثالثة (٣) هي مفعولن (٥١٥١) التي حذف ساكن السبب الثالث فيها، ويتمنع حذف ساكن أول سبب في التفعيلة التالية لها، وهذه التفعيلة الأخيرة لم يضعها الخليل ضمن تفاعيله».

«... ويسمى السبب الذي لا يجوز حذف ساكنه بعد السبب المميز باسم السبب المقيد، أما الأسباب غير هذين فهي أسباب حرة».

ثم يبني مستجibir على هذا الفهم جوهر نظريته فيقول:

«... الدليل الرقمي للبحر هو توالي أرقام الأسباب المميزة في الشطر التام منه، فإذا كان الشطر مؤلفاً من التفعيلة الرباعية الثانية، فالثالثة، فالرابعة أي من: فاعلتن مستفعلن فاعلتن كان الدليل الرقمي للبحر هو: ١٠ - ٧ - ٢، ففي هذا التشكيل سنجد أن المتحرك رقم ٢ لا يليه ساكن، وكذا المتحركين السابع والعاشر، وسنلاحظ أن الرقم الأول في هذا الدليل هو رقم أول تفعيلات الشطر (٢)، وأن الرقم التالي له (أي ٧) هو رقم التفعيلة التالية (الوسطي) مستفعلن (أي ٣) مضافاً إليه ٤، عدد أسباب التفعيلة التي سبقتها، أما الرقم الأخير في الدليل (١٠) فهو عبارة عن رقم

آخر تفعيلات الشطر (فاعلاتن = ٢) مضافاً إليه ٨، عدد أسباب التفعيلتين السابقتين لها».

«ودليل تفاعيل البحر السابق هو: ٢، ٣، ٤ (أو: ٢٢٢) (وتقرأ من اليمين: اثنان ثلاثة اثنان)، وهو يشكل أبسط نسبياً دليلاً على قولهنا: «فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن»، ومن الممكن استنباط دليل التفاعيل هذا من الدليل الرقمي للبحر، أي أن نجري عملية عكسية لما فعلناه الآن (فهذا ما نحتاج لعمله دائمًا لأن الشعر لا يكتب مقسماً إلى تفاعيله)، وذلك بأن نترك أول أرقام الدليل كما هو، فهو يمثل أول التفعيلات، ثم نطرح ٤ من الرقم الثاني ليكون الرقم الناتج هو رقم التفعيلة الوسطى في الشطر، وأخيراً نطرح ٨ من الرقم الثالث لتحديد التفعيلة الأخيرة».

(١٣)

ثم يلجأ مستجير إلى طريقة من طرق الطرح الرياضي أشبه بطرح الساعات وأيام الأسبوع:

«... إذا أردنا التعميم: لاستخراج دليل التفاعيل الرباعية من الدليل الرقمي تترك الأرقام من ١ إلى ٤ كما هي، ويطرح ٤ من الأرقام: من ٥ إلى ٨، ويطرح ٨ من الأرقام: من ٩ إلى ١٢».

وبناءً على هذا التقسيم والتنظير يعرف الدكتور مستجير البحور الصافية ذات التفعيلات الرباعية ويحصرها في:

١ - بحر المزج: وينتج عن تكرر التفعيلة الرباعية الأولى (مفاعيلن) ثلاث مرات في الشطر، أي أن تركيبه التفعيلي هو «مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن»، ودليل تفاعيله إذن ١، ١، ١ (أو ١١١) ودليله الرقمي ١ - ٥ - ٩، ومثله قول طاهر أبو فاشا:

فلا تعجب على الدنيا ودعها من يكى عليها وهي تعدو

«٢ - بحر الرمل: ويحصل من تكرار التفعيلة الرباعية الثانية فاعلتن ثلاث مرات في الشطر، فدليل تفاعيله هو ٢٢٢، ودليله الرقمي هو ٦ - ٦ - ١٠ ومنه قول الشاعر:

ما عرفت الحزن يحتاج مدينة رغم ما تلقاه من حسن وزيمة

٣ - بحر الرجز: وهو البحر الناتج عن تكرار التفعيلة ٣ (مستفعلن) ثلاث مرات في الشطر، فدليل تفاعيله هو ٣٣٣، ودليله الرقمي ٣ - ٧ - ١١، ومنه قول إيليا أبو ماضى:

إإن لاح طيف قلت: يا عين انظري أو رن صوت قلت: يا أذن اسمعى

٤ - بحر الدوبيت: ويحصل من تكرار التفعيلة الرابعة (مفعولات) ثلاث مرات في الشطر، ودليل تفاعيله إذن هو ٤٤٤، ودليله الرقمي هو ٤ - ٨ - ١٢، ومنه الشطر التالي:

لو صادف نوح دمع عينى غرقا

ويضى مستجير فى طريقه هذا إلى أن يقول : إن بحور الخليل لم تشمل هذا البحر الأخير بالرغم من أن البحر الطويل يشبهه كثيراً وينسب إليه:
«... ولأن لدينا الآن كما معقولاً من الشعر في هذا البحر فمن المفيد إضافته، وربما كان في توضيح حقيقة تفعيلاته عن طريق الأدلة الرقمية ما يبسط الأمر لكتابته فيه بشكل أوسع...».

(١٤)

وينتقل الدكتور مستجير بعد تفصيات كثيرة ليحصر البحور الصافية ذات التفعيلات الثلاثية في:

١ - بحر المتقارب: وينتتج عن تكرار التفعيلة الثلاثية الأولى (١) فعلن أربع مرات في الشطر، فيكون دليل تفاعيله ١١١١، ودليله الرقمي ١ - ٤ - ٧ - ١٠، ومنه قول الشاعر:

لم ترسل الشدو يا صاحبي ؟ جفاك الذى أنت تشدو له

١٥١٥١ ١٥١٥١ ١٥١٥١ ١٥١٥١

وسواكن الأسباب ١، ٤، ٧، ١٠، محفوظة

ومنه أيضا قول الشابى:

إذا الشعب يوما أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر»

٢ - بحر المتدارك: وهو تكرر التفعيلة فاعلن أربع مرات فى الشطر، فدليل تفاعيله إذن هو ٢٢٢٢، ودليله الرقمي ٢ - ٨ - ٥ - ١١ ومنه:

جفت السحب فوق الغدير القديم والشجيرات أغفت على ضفته

١٥١ ١٥١٥١ ١٥١٥١ ١٥١

ويقول الدكتور مستجير:

إن هذا البحر قد أضافه الأخفش بن الخليل، أو بالأحرى اعتبره بحرا غير مهم، فالخليل لم يؤكد من بحور التفعيلات الثلاثية إلا على المقارب».

٣ - بحر شوقي: ويحصل بتكرار التفعيلة الثلاثية مفعول أربع مرات فى الشطر، ودليل تفاعيله ٣٣٣٣، ودليله الرقمي ٣ - ٩ - ٦ - ١٢، والتفعيلة والبحر لم يذكرهما الخليل، لكنهما استطراد منطقى للتفعيلتين السابقتين ويحرىهما، فهذا البحر يكمل مع المقارب والمدارك دائرة، كما يكمل الدوايت دائرة مع البحور الثلاثة السابق له».

ويشير الدكتور مستجير إلى أن الفضل فى تنبئه لهذا البحر يعود إلى كتاب «موسيقى الشعر» للدكتور إبراهيم أنيس الذى أورد مثلا - انطبق عليه - من مسرحية «مجنون ليلي» لأحمد شوقي، وقال [أى إبراهيم أنيس] إنه «وزن لا عهد للعروضيين به»، ثم اتضح أنه كثير الورود بالموشحات، انظر مثلا:

قد باح دمعي بما أكتمه وحن قلبي لمن ظلمه

(١٥)

ويمضي الدكتور مستجibir على هذا المثال نفسه حين يتحدث عن البحور المزروحة أو المختلطة، وهو يبدأ بشرح ما يسميه «طريقة المزج» فيقول:

«البحور المختلطة التامة ذات التفاعيلات الرباعية تحصل بإحلال تفعيلة واحدة رباعية محل أخرى في بحر صاف، ويشترط في هذه التفعيلة الداخلية أن تكون السابقة مباشرة أو اللاحقة مباشرة للتفعيلة المزاجة، تفعيلة البحر الصافي، بمعنى أن التفعيلة المقحمة تزيد أو تنقص بمقدار يساوى واحداً عن التفعيلة المكررة.

فإذا كان الإحلال في أول تفاعيلات الشطر أو في الوسطى منها كانت التفعيلة المقحمة هي الأعلى مباشرة من المزاجة، وإن كان الإحلال في آخر تفاعيلات الشطر كانت التفعيلة الداخلية هي الأدنى مباشرة».

وينطلق مستجibir ليقول:

«إن هذه القاعدة البسيطة في المزج هي أخطر القواعد التي تحكم نظام الخليل، وهي التي تنفي عن صفة العشوائية، كما أنها تبرز أهمية تفعيلة العروض في تحديد البحر».

وهو يقول:

«إنها طريقة محددة للخلط بين التفاعيل لا ينتج عنها في الحقيقة سوى تسعة بحور فقط، ولو كنا نخلط التفاعيل الرباعية الأربع عشوائياً لنتج ٣٦ بحراً عن خلط تفاعيلتين، ولزدنا على هذا العدد ٢٤ بحراً آخر إذا مزجنا ثلاثة».

(١٦)

هكذا يصل مستجير إلى القول بأن الطريقة المحددة للخلط بين التفاعيل قد اختصرت التفاعلية (الستين بالمنطق الرياضي) إلى تسع فقط (بالمنطق السمعي أو التوقيعي) على نحو ما نصفه نحن تبعاً لرؤيته.

ويعرض مستجير في شرح مفهوم هذه القاعدة التي يفسر بها طريقة المزج في البحور المختلطة فيقول:

«... وتبعداً لهذه القاعدة لا تختلط التفعيلية ١ (مفاعيلن) إلا بالتفعيلة ٢ (فاعلتن) فقط، ولا تختلط التفعيلية ٤ إلا بالتفعيلة ٣ فقط، أما التفعيلية ٢ فيمكن أن تختلط بالتفعيلية ١ أو التفعيلية ٢، كما يمكن للتفعيلية ٢ (مستعلن) أن تختلط بالتفعيلية ٢ أو بالتفعيلية ٤، وعلى هذا يحصل بحران فقط عن المزج في بحر الهزج، ويحر واحد عن الخلط في بحر الدوبيت، بينما يمكن استنباط ثلاثة أبحار خلطة من كل من بحرى الرمل والرجز لتكميل لنا البحور التسعة المختلطة».

وهو يفصل القول في هذا الخلط فيقول:

« فمن بحر الهزج (١١١) ينتهي:

١ - بحر المطرد: (١١٢) فاعلتن مفاعيلن مفاعيلن، ودليله الرقمي ٢ - ٥ - ٩، وينشأ عن الاستبدال في أول تفعيلات الشطر، ويكون ذلك إذاً باستخدام التفعيلية الأولى، وهذا البحر مهملاً عند الخليل لكن الحقيقة أنه يظهر دائمًا - على ما يبدو - مجزوءاً، أى وقد فقد تفعيلاته الأخيرة (أى ١٢ فقط)، وهو عندئذ يتتشابه مع مشطورة المتدارك (٢٢) البحر الذي أهمله الخليل أيضاً.

فالدليل الرقمي في الحالتين واحد وهو ٢ - ٥، ومنه مثلاً قول أبي العتاهية (معاصر الخليل الذي قال عن نفسه إنه أكبر من العروض):

عتب ماللخيال	خبرينى ومالي
لا أراه أتسانى	ذائرا مذليالى
لو رانى صديقى	رق لى أو رثى لى
أو يراني عدوى	لان من سوء حالى٠

٢ - بحر المضارع: (١٢١) مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن، ودليله الرقمي ١ - ٦ - ٩، والاستبدال تم هنا في التفعيلة الوسطى وبذا كان باستخدام التفعيلة الأعلى ٢، وهذا البحر لا يظهر في الواقع الشعري إلا مجرّداً، وقد أنكره الأخفش لندرة الكتابة فيه، لكنه ضروري لإكمال الصورة، ومنه قول الشاعر:

منى تسمح الليالي بآن يشرق الصباح»

(١٧)

وعلى هذا النحو يمضى مستجير في معالجه بحر الرمل:

«أما البحر الصافى الثانى من أبحر التفعيلات الرباعية - الرمل - (٢٢٢) فيعطيانا ثلاثة أبحر مختلطة هي:

١ - بحر البسيط (المجتث): (٢٢٣) مست فعلن فاعلاتن فاعلاتن، ودليله الرقمي ٣ - ٦ - ١٠، ويحصل على استبدال التفعيلة ٢ بالتفعيلة الأولى في الرمل، لأن الإحلال يتم في أول تفعيلة فلابد أن يكون باستخدام التفعيلة الأعلى، والمحزون من هذا البحر - عند الخليل - هو ما سمي بالمجتث، أما البحر التام فشاهد:

ظالمى في الهوى لا تظلمى ونصرمى حبل من لم يصرم

ولكن هذا البحر دائمًا ما يضاف إليه سببان في نهاية الشطر التام (ليصبح عدد أسباب الشطر ١٤) مثل قول الشاعر:

ما بال قلبك يا مجنون قد خلعا في حب من لا ترى في نيله طمعا

٢ - بحر الخفيف: (٢٣٢) (٢ - ٧ - ١٠) وقد تم الاستبدال في التفعيلة الوسطى من الرمل، لذا كان بالتفعيلة الأعلى ٣، ومنه قول ميخائيل نعيمة:

نتمنى وفي التمني شفاء وننادي ياليت كانوا و كانوا
ونصلى في سرتنا للأمانى والأمانى في الجهر يضحكن منا

٣ - بحر المديد: (١٢٢) (٩ - ٦ - ٢) فاعلاتن فاعلاتن مفاعيلن، وهنا كان الاستبدال في التفعيلة الأخيرة فتم إذن باستخدام التفعيلة الأوطى ١ (مفاعيلن)، ومنه قول أبي العتاهية:

عميت أخبارهم مذ تولوا ليت شعرى كيف هم حيث صاروا

«ومن بحر الرجز» (٢٣٢) - البحر الصافي الثالث من أبحر التفعيلات الرباعية -
يمكن توليد ثلاثة بحور مختلطة هي:

٤ - بحر المقتضب: (٣٢٤) (١١ - ٧ - ٤) ويحصل بإحلال التفعيلة الأعلى ٤ في
الموقع الأول من الرجز، ولا يوجد المقتضب إلا مجزوءاً، وهو بحر قليل الاستعمال لكنه
أيضاً - كالمضارع - ضروري لإكمال الصورة، ومنه قول الشاعر:

لا أدعوك من بعد بل أدعوك من كثب

٥ - بحر المنسرح: (٢٤٢) (١١ - ٨ - ٢) ويحصل بإحلال التفعيلة الأعلى محل
التفعيلة الوسطى، ومنه قول الشاعر:

كآبتي خالفت نظائرها غريبة في عوالم الحزن

كآبتي فكرة مفردة مجهلة في مسامع الزمن

٣ - بحر السريع: (٢٢٣ - ٧ - ١٠) ويحصل بإحلال التفعيلة الآلني في
الموقع الأخير من الرجز، ومنه قول شفيق المعلوف:

أرى على ثغرك أنشودة راقصة فما الذي تنشدين؟
وفي ذراعك عناق بدت بادرة منه - فمن تحضين؟

(١٨)

ويعد هذا الاستعراض كله يحاول مستجير أن يلخص الفروق بين النظام الذي
يقتربه والذي يسميه «النظام الرقمي» ونظام الخليل، وهو يذهب إلى إطلاق أحكام
تتعارض مع الخليل من قبيل قوله:

«... إن النظرية الرقمية لا تقبل الود المفروق لسبب جوهري، ذلك أن معنى الود
المفروق في حقيقة الأمر بالنسبة للنظرية الرقمية هو جواز حذف الساكن من سبب
مقييد (هو السبب الخفي الذي يتلو الود المفروق)، وحذف ساكن السبب المقييد يعني
اختفاء رقم السبب المعين في الدليل وإحلال رقم السبب التالي له محله، فيفقد البحر
بذلك هويته الرقمية (أى الموسيقية)، فتركتيب شطر البحر الخفي مثلاً عند الخليل هو
فاعلاتن مس تقع لن فاعلاتن (ودليله الرقمي هو ٢ - ٧ - ١٠)، فإذا جاز لنا حذف النون
الأخيرة من: مس تقع لن سينظل بالتفعيلة بعد هذا التحويل وتد (مفروق) يرضي قواعد
الخليل، فإن الدليل الرقمي - وبالتالي الانتظام الموسيقى - سينهار».

(١٩)

ويصل الدكتور مستجير إلى حقيقة مهمة فيما يتعلق ببحر الخبر الذي كان مغرياً
به كما كان مغرياً بدراساته والكتابة عنه في فصل خاص، وهو يشير إلى حقيقة أن
الأخفش عندما تدارك ما فات الخليل، وقدم البحر المتدارك، «فإنه في الحقيقة قدم ثلاثة

أبحر: البحر المدارك الذى سبق وصفه، والبحر المطرد الذى يماثل مجروره مشطوف
المدارك، ثم بحر الخبب، البحر الوحيد غير الخليل الذى ظل قرونا طويلاً غير معزز
الهوية، تابعاً للبحر المدارك، ليكتشف الشعر الحر - فى عصرنا هذا - أبعاده المجهولة،
ويخلق منه عالماً شعرياً موازياً لعالم الخليل».

.....

.....

هكذا يقول مستجير معلينا من قدر هذا البحر الذى يرى فيه عالماً جديداً موازياً
لعالم الخليل، وهو يرتفع بمقام هذا البحر من أن يكون فرعاً من بحر المدارك ليكون
بحراً ذا شأن، بل بحراً منشئاً لعالم جديد مواز لعالم الخليل بأسره.

(٤٠)

وريماً جاز لنا هنا أن ننقل عن مستجير نصاً من الفصل الثالث من كتابه «مدخل
رياضي إلى عروض الشعر العربي» يقدم فيه أدلة على هذا الرأى الذى ذهب إليه فيما
يتعلق بالقيمة الكبرى لبحر الخبب، متخدناً من انتشاره وذريعة ما يؤكّد نظرته إليه:

«... انتشر بحر الخبب في الشعر الحر في الفترة الأخيرة انتشاراً لافتاً للنظر، فإذا
نحن راجعنا - على سبيل المثال - الأعداد التسعة التي ظهرت حتى سبتمبر ١٩٨٣ من
مجلة «إبداع» فسنجد أنها نشرت ٨٦ قصيدة، من بينها ٢٠ قصيدة من بحر الخبب،
بجانب قصيدتين من أكثر من بحر، بهما مقاطع خبية، أى أن ٣٦٪ مما نشر بهذه
المجلة من قصائد كان من بحر الخبب (وحيثى البحر المدارك بنصف هذه النسبة)،
وهناك في الحقيقة مسرحيات شعرية باكملها كتبت على هذا البحر وحده، فمسرحية
«بعد أن يموت الملك» لصلاح عبد الصبور كلها (فيما عدا تسعه سطور) قد كتبت في
وزن الخبب».

وبعد سبع صفحات من هذا الفصل يصل مستجير إلى أن يقول:

«ماذا في بحر الخبب يغري الشعراء الآن؟ وفيم يختلف عن المدارك؟».

«اتجهت ثورة الشعر الحديث - من الناحية العروضية - إلى التخلص من قيود الشكل العمودي للقصائد، التزمت بالتفعيلة (التي تصنع الشعر الخليلي)، ولم تلتزم بعدها في البيت، لأنها لم تلتزم بالعدد، كان من المنطقي أن تهتم أساساً بالبحور الصافية ذات التفعيلة الواحدة، وبذا وقع الشاعر في أسر عدد محدود من البحور لا يزيد بالطبع على عدد التفعيلات! وكان على الشاعر أن يتلزم تماماً بالأدلة الرقمية الرتيبة لهذه البحور مهما زاد طول السطر، أى كان عليه أن يحذف سواكن في موقع معينة من السطر مهما كان طوله».

(٢١)

وعلى كل الأحوال فقد ظل مستجير يرى في اللجوء إلى بحر الخبب ثورة جديدة في الشعر أتاحت إمكانية الاستمتاع بالتنوع الموسيقى والخلاص من القيود والربطة فيقول:

«لقد اكتشف الشاعر في الخبب بحراً له إمكانات في التنوع الموسيقى واسعة للغاية، ووجد فيه - على ما يبدو - الخلاص من قيود الأدلة الرقمية، ومن الربطة التي ينزلق إليها مع البحور الصافية إلى شعر التفعيلة، وهو الآن يتخلّى عن البحور الخليلية الصافية (ليبتعد تماماً عن بحور الخليل جميعاً) عندما ابتدأ يشيد شعره من الأسباب - اللبنات الصفرى في بناء هيكل الشعر! فإذا كانت ثورته العروضية الأولى قد حولته من الشعر العمودي إلى شعر التفعيلة، فهذه «الثورة الخبيبة» تنقله - في هذه وبخطوات ثابتة - من شعر التفعيلة.. إلى شعر السبب».

(٢٢)

ويعد هذا كله فإن الدكتور مستجير يصل إلى القول بأن في مقدوره أن يقسم الشعر العربي إلى قسمين رئисيين:

«القسم الأول: شعر خليلي أو تفعيلي أو رقمي، وحدته التفعيلة، يتلزم فيه بحذف سواكن في مواقع معينة على طول الشطر، ومنه نوعان:

١ - نوع يجوز فيه بجانب حذف هذه السواكن تحريك البعض منها في موقع بذاتها، ويشمل الأبحر الصافية ذات التفعيلات الرباعية».

٢ - نوع لا يجوز فيه إطلاقاً تحريك السواكن، ويشمل الأبحر المختلطة كلها وكذا أ البحر التفعيلات الثلاثية».

«ويجوز في النوع الثاني حذف سواكن أخرى في مواضع لا تؤثر في ظهور أرقام الدليل الأصلي، وكذا الأمر عادة في النوع الأول إذا لم تحرك فيه سواكن».

«القسم الثاني: شعر غير خليلي أو سببي، وحدته السبب، ومنه فقط بحر الخبب، وفيه لا يسمح إطلاقاً بحذف السواكن، وإنما يجوز فقط تحريكها، أى أنه مكون فقط من الأسباب الخفيفة والأسباب الثقيلة، وقد اصطلاح في الشعر العمودي على جواز تحريك السواكن فردية الترتيب، بينما أهل هذا التحديد في الشعر الحر المعاصر، فأجيز تحريك ساكن أى سبب في أى موقع (ليتخرج عن ذلك ظهور فاصلات - لا ثلاثة فقط - وإنما أيضاً خماسية وبسباعية لا يحملها الشعر الخليلي أبداً)، وكان هذا البحر هو طريق خروج ناظم الشعر من تحت عباءة الخليل إلى عالم الشعر الراقمي».

(٤٣)

وناتي إلى حديث مستجير عن بحر الرجز الذي يخصص له فصلاً في كتابه يشير في مطلعه إلى أنه اكتشف في نفسه ميلاً شديداً إلى هذا البحر، حتى إنه عندما كتب مقدمة شعرية لديوانه الصغير وجد سطرين منها من الرجز والثالث من الهزج فائز أن يغير السطر الثالث ليكون من بحر الرجز أيضاً، وهو يقول:

«... جمعت منذ فترة بعضاً من قصائد القديمة في محاولة لنشرها في ديوان صغير، ورأيت أن أقدمه شعراً فكتبت:

«مجموعة مما كتبت في الشباب إليها الصديق والصديقة...»

شعار وهم ؟ ربما ! ولكن ...

متى يفرق الشباب بين الوهم والحقيقة ؟!».

«ثم حدث أن طلب أحد الأصدقاء أن أشرح له طريقة الدليل الرقمي لبحور الشعر، وكانت هذه المقدمة لاتزال على لسانى، فرأيت أن أستخدمها في التوضيح، وإذا بي أكتشف - أمامه - أن السطر الثالث به تفعيلة المزج (مفاعيلن)، بينما كان السطران الأول والثانى من الرجز، فغيرت السطر الأخير إلى :

ما الفرق في الشباب بين الوهم والحقيقة ؟!

ليصبح هو الآخر رجزا».

(٤٤)

ثم يروى مستجير أنه أخذ يفحص مدى انتشار هذا البحر حتى وجده كثير الانتشار في أشعار كبار الشعراء الذين يكتبون الشعر الحر، وهو يتحدث عن محاولته هذه فيقول:

«... انشغلت بعد ذلك في البحث - عامدا - عن هذا التجاوز العروضي، في قراءاتي من أرجاز الشعر الحر، وفوجئت بانتشاره بالفعل، حتى في أشعار كبار الشعراء مثل: نزار قباني، وصلاح عبد الصبور، وأحمد عبد المعطي حجازى».

«يقول نزار قباني - مثلا - في قصيدة: «لماذا يسقط متعب بن تعبان ... في امتحان حقوق الإنسان؟:

«لا أحد يريدنا»

«في المدن التي تقايض البترول بالنساء، والديار بالدولار، والترااث بالسجاد، والتاريخ بالقرؤش، والإنسان بالذهب».

«فبعد تفعيلى رجز (فاعلن متقلعن) في السطر الثاني، تظهر التفعيلة «مفاعيلن» يليها تسع تفعيلات يمكن اعتبارها جميعاً تفعيلات هزج.

بقي في هذا الكتاب أن نشير إشارة طرفة إلى موقف مستجير من واحد من الذين عرّفوا بتمردهم القائم على العروض وهو أدونيس، ومن الطريف أن الدكتور مستجير كان معجبًا بأدونيس، وله في التعبير عن الإعجاب به فقرة تقيل حبًا وتقديرًا، وهي فقرة لم يصل إلى قوة مدحها على قصرها أحد من امتدحوا أدونيس، وكان مستجير يرد مدحه بذكر ما يراه من أن التمرد العروضي في شعر أدونيس ينبع من منهج حتى وإن بدا غير ذلك، وإن كان فهمه أمراً صعباً، وهو يقول:

«... وأدونيس (على أحمد سعيد) أحد كبار شعراننا المعاصرین، عطاوه الشعري عريض متنوع، يقطر ثقافة، ويُضجع صوراً، ويُضجع إبداعاً، ويمتليء تمرداً، غير أن الاقتراب من عالمه الموسيقى وقاموسه العروضي أمر صعب، فالكثير من أشعاره يبدو مكسوراً بالميزان الخليلي المباشر، يصدم الأذن المدرية على أوزان التراث الشعري، قديمه وحديثه».

«يقول بولونيوس في رواية هاملت لشكسبير: «بالرغم من أن هذا جنون.. إلا أن له منهجا!»، إذا كان أدونيس متربداً على العروض الخليلي، فهل له ياترى منهجه؟ المؤكد ألا نظم بلا نظام، الشعر الموسيقى، الموسيقى نظام، الفوضى الموسيقية لا تخلق شعراً، تخلق ضجة، فهل هناك نظام خلف ما يbedo تمرداً في أشعار أدونيس؟ نظام موسيقى يوجهه حتى إذا كان غير واضح الملامح في ذهنه وهو يكتب مثلاً كتب الشاعر العربي قبل أن ينظر له الخليل، ومثلاً يكتب الكثير من الشعراء الآن مايزالون؟».

«إذا كان هناك نظام حقاً في هذا التمرد، نظام له قواعد يمكن لمن يستسيغها أن يسير على هديها، فمن المؤكد أنه يستحق أن يعرف».

.....
.....

على هذا النحو يطرح مستجير السؤال الذي يرد عليه بالإيجاب وهو الإيجاب الصادر عن الإعجاب بشعر أدونيس، وتمرده الذي يخضع، في رأي مستجير، لنظام غير مرئي.

المراجعة اللغوية : عبد الرحمن حجازى
طلعت الجندي
الإشراف الفنى: إنجى جورج